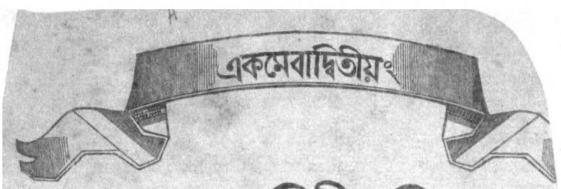
182 Qa 862.1-22 Vol. 11, pt.4 No. 513-524 1808 Saka.



তত্তারোখিনী পাত্রকা

प्रश्चवापमाभिद्यसम्पाधीशान्यत् किचनाधीचाद्दं धव्यं सस्तजत्। नदेव नित्यं शाससननः शिवं कातकतिद्वश्वभेजसेवावितीयम् चव्यं वादि सव्यं नियम् धव्यां ययसव्यं नित् एव्यं शक्तिसद्भूव पूर्वस्वनित्तसिति । १ कथ्य सस्त्रेवीदाधनयः पादिकमोदिकच प्रथमवित । तथिन् प्रीतिसास्त्र प्रियकार्थां सावनच तद्द्रासनशेव ।

শ্রীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

সম্পাদিত।

একাদশ কণ্প

চতুর্থ ভাগ

SHAL WIRE

-see

কলিকাতা

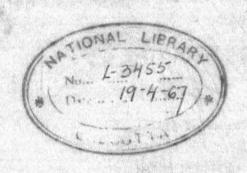
আদি ত্রাক্ষসমাজ যন্তে

শ্ৰীকালিদাস চক্ৰবৰ্ত্তী দারা

যুক্তিত ও প্রকাশিত।

ৰঙনং ঋপর চিৎপুর রোড।

ন্বং ১৯৪৭। কলিগতাক ১৯৮৭। ১ চৈতা। মূল্য ৪ চারি টাকা মাতা।



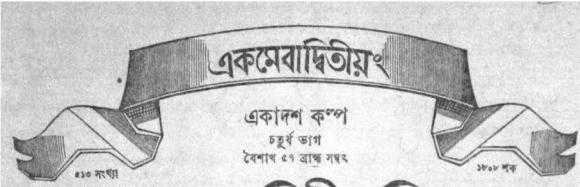
ago.

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার একাদশ কম্পের চতুর্থ ভাগের স্থচাপত্র ৴৽

বৈশাখ ৫১৩ সংখ্যা।	অাশ্বিন ৫১৮ সংখ্যা।			
আচার্য্যের উপদেশ	,	আচার্য্যের উপদেশ	> .	
কাৰ্য্য-কারণ-তত্ত্ব	•	দর্শন-সংহিতা	>01	
ধর্মপ্রচারক ও মহান্মা রামমোহন রায়	5	সমাজ সংকার	>>	
ত্রান্ধ-ধর্ম-নীতি	38	र्याशान-मक्त्री	22	
ৰত্য <u> </u>	\$8	স্মালোচনা	553	
নব-বর্বের গান	4.0	প্রাপ্তি স্বীকার		
े जार्छ ७५८ मध्या।		কার্ত্তিক ৫১৯ সংখ্যা।		
বৰ্ষ-শেষ ত্ৰাহ্মসমাজ	25	আচার্য্যের উপদেশ	25.	
नव-वर्ष	28	দূর্শন-সংহিতা	521	
দৰ্শন-সংহিতা	20	ব্ৰাক্ষসমাজ ও অক্রকুমার দত্ত		
চরিত্র	00	বালকের প্রার্থনা		
ভামবাজার ব্রাক্ষসমাজের সাধৎসরিক উৎসব		অগ্রহায়ণ ৫২০ সংখ্যা।		
উপলক্ষে ব্যাখ্যাত	- 06	জীরামপুর ত্রাদ্ধন্যান্তের সাধৎসরিক উৎসব		
দেবগৃহে দৈনন্দিন লিপি	8.	দূর্শন-সংহিতা—জানতত্ব	>81	
আয়াত ৫১৫ সংখ্যা।		मह्वांका	, >0	
আচার্য্যের উপদেশ	. 85	পৌষ ৫২১ সংখ্যা।		
দৰ্শন-সংহিতা	80	আচার্য্যের উপদেশ	56	
আধ্যাত্মিক রূপক	69	দৰ্শন-সংহিতাজানত্ত্ব	36	
প্রেরিত পত্র	49	পৰ	35	
		विविध	39	
वार्चान-मक्षदी	ap.	মহদাক্য	39	
ভাবিব ৫১৬ সংখ্যা।		লোতি	>9	
ভবানীপুর চতুদ্ধিংশ সাদংদরিক রাজসমান্ত	45	वाधान-मधनी	29	
দৰ্শন-সংহিতা	90	মাঘ ৫২২ সংখ্যা।		
স্বৰ্গ ও নৱক	92	আচার্য্যের উপদেশ	36	
दन्द- প थ	90	ধর্মের নিরম	56	
ব্রাক্ষসমাজ এবং ইহার অতীত ও বর্ত্তমান	48	কাজন ৫২৩ সংখ্যা।		
পত্য	45	আচার্য্যের উপদেশ	2.	
প্রাণ্ডি স্বীকার	۹۶	সপ্তপঞ্চাশ সাংবৎসৱিক ত্রাক্ষসমাজ	20	
ভাত্ত ৫১৭ দংখ্যা ৷				
আচার্যোর উপদেশ	65	रेठ्य ৫२৪ मः था।		
वर्गन-मःहिङा	P8	অভিনন্দন পত্ৰ		
বন-স্বাহত। ব্ৰাক্ষধৰ্ম-নীতি		উপহার		
	25	প্রয়োভর		
শ্বাস্থ্য ও বৈবাহিক বয়ন	26	मः भग्नवादमग्र পत्रिगाम		
প্রাপ্তি স্বীকার	>00	মহৰাক্য	h.	

অকারাদি বর্ণক্রমে একাদশ কম্পের চতুর্থ ভাগের স্থচীপত্র

	मरथा।	পৃষ্ঠা		मश्था	পৃষ্ঠ	
অভিনন্দন পত্ৰ	628	452	প্রাপ্তি স্বীকার	659	200	
बाहार्राव जेनरम	670	,	প্রাপ্তি স্বীকার	674	500	
থাচার্য্যের উপদেশ	asa	83	প্রেরিত পত্র	656	69	
মাচার্য্যের উপদেশ	639	P.5	বৰ্ষ-শেষ আত্মসমান্ত	458	RS	
জাচার্য্যের উপদেশ	624	202	যালকের প্রার্থনা	425	280	
খাচার্য্যের উপদেশ	679	252	বিবিধ	452	295	
बाहार्रात छेशरम	653	203	ব্যাখ্যান-মঞ্জী	ese	69	
গাচার্য্যের উপদেশ	655	29.2	ব্যাখ্যান-মঞ্জরী	ase	359	
মাচার্য্যের উপদেশ	७२७	206	व्याधान-मधरी	652	>99	
গাধ্যাত্মিক রূপক	ese	co	ব্রাহ্ম-ধর্ম-নীতি	620	25	
প্ৰায়	658	२२६	ব্ৰাদ্মধৰ্ম্ম-নীতি	623	56	
গর্য্য-কারণ-তত্ত্	659	•	ব্ৰাহ্মসমাজ এবং ইহার মতীত ও			
রিত্র	678	99	বৰ্ত্তমান	670	48	
জ্যাতি	653	396	বাদ্দসমাজ ও অক্ষুক্মার দত্ত	659	200	
ৰ্শন-সংহিতা	658	20	ভবানীপুর চতুদ্ধিংশ সাম্বংসরিক			
ৰ্শন-সংহিতা	626	88	বান্ধনমাজ,	456	65	
ৰ্শন-সংহিতা	626	৬৩	মহবাক্য	65.	>65	
ৰ্শন-সংহিতা	659	P-8	মহদাক্য	652	296	
ৰ্শন-সংহিতা	674	>=@	মহদ্বাক্য	658	২৩৬	
শ্ন-সংহিতা	625	358	শ্যামবাজার ত্রাহ্মশ্মাজের সাহৎসরিক			
শ্ন-সংহিতা—জানতব	650	784	উৎসব উপলক্ষে ব্যাখ্যাত	428	36	
ৰ্ন-নংহিতা—জানতথ	652	>68	শ্রীরামপুর ব্রাহ্মসমাজের সাহৎস্ত্রিক			
দ্ৰগৃহে দৈনন্দিন লিপি	829	80	উৎসব	65.	38¢	
দৰ-পথ	456	90	পত্য	620	>8	
শ্প্রচারক ও মহাত্মা রামমোহন রায়	620	•	গত্য	e36	93	
শ্রের নিয়ম	422	268	সপ্তপঞ্চাশ সাংবৎসরিক বাদ্যসমাজ	६२७	2.9	
य-वर्ष	628	₹8	ममास मःश्राव	622	228	
বর্ষের গান	450	٠,	সমালোচনা	622	222	
	652	269	সংশরবাদের পরিণাম	428	500	
বর	658	200	স্বৰ্গ ও নরক	670	98	
্র স্বীকার	620	95	শ্বাস্থ্য ও বৈবাহিক বয়ন	659	26	



তত্তারোধিনী পার্নকা

अञ्चारकसिद्सयभासोद्वान्यत् किचनासीत्तदिदं सम्बेसस्जत्। तदेव नित्यंशानसननां शिवं सतन्तित्वयवसेकसेवादितायम् यर्ज्यापि सम्बेनियम् सम्बोत्त्रयसर्वे वित् सर्वे यित्तसद्भुवं पूर्वेसप्रतिसतिति। एकस्य तस्येयोपासम्या पार्णिकसेदिक्य ग्रमभवति। तक्षिन् पातिस्त स्विधिकार्यास्वनि तद्वपासनस्व ।

মানিক ব্ৰাক্ষসমাজ।

২ চৈত্র রবিবার ত্রাহ্ম সম্বং ৫৬।

আচার্যোর উপদেশ।

বর্ত্তমান বৎসর পূর্ব্ব বৎসর হইতে আসি-ब्राष्ट्र अवः जागायी वर्मदत्त नित्क धीदत রীরে অগ্রসর হইতেছে; কিন্তু আমরা কোণা হইতে আইলাম, কোথায় রহিয়াছি, কোথায় ষাইতেছি
 ইহার সহজ উত্তর এই—সত্য উछत्रं এই ८४, देशत हरेए आयता आमि-য়াছি —ঈখরেতে অবস্থিতি করিতেছি, ঈখরা-ভিমুখে যাইতেছি। ইহার কুটিল উত্তর এই—বিভ্রান্ত উত্তর এই যে, নানা কার্যা-কারণ হইতে আসিয়াছি-নানা কার্যা-কা-রণের আবর্তে রহিয়াছি—কোথায় ঘাইতেছি ভাছার ঠিকানা নাই। আমরা কি বস্তু ভাছা যদি আমরা স্থির হইয়া ভাবিয়া দেখি, তাহা ছইলে আমরা কোথ। হইতে আইলাম তাহা নিশ্চিত হাদয়পম করিতে পারি; এ রহসোর চাবি আমাদের নিজের হস্তে রহিয়াছে, তথাপি তাহার অবেষণে আমরা সারা রাজ্য ঘরিয়া ঘুরিয়া দারা হইতেছি। আমরা বেদ জানিতেছি ষে, আমাদের সঙ্গে আর আর

বস্তুর সঙ্গে এক দিকে ধেমন সমস্তই মেলে. আর এক দিকে তেমনি কিছুই মেলে না; অন্যান্য বস্তুর ন্যায় আমরাও কার্য্য-কার্ণ-मुख्राल আবন্ধ-কিন্তু এটা কেবল বাহিরে বাহিরে; ভিতরে ভিতরে আমরা কার্য্য-কারণ-শুখালের কোন ধারই ধারি না—আমরা স্তা-ধীন। আত্মার স্বাধীনতা যে কি তাহা তর্ক করিয়া বৃঝিবার জো নাই—তাহা সাক্ষাৎ জ্ঞা-নের বিষয়! আমাদের অভ্যস্তরে এমন একটি ছান আছে বেখানে কুধা নাই-ज्या नाहे—निका नाहे—<u>जन्मा नाहे</u>— জরা নাই—রোগ নাই, কেবল এক স্বাধী-নতা পক্ষ বিস্তার করিয়া রহিয়াছে,-সে স্থানটিকে বাহিরে উণ্টাইরা দেখানো যায় না—ভিতরে প্রণিধান করিয়া দে-খিতে হয়। এ স্বাধীনতা জগতের নহে— স্তরাং ইহা জগৎ হইতে আসিতে পারে না,—এ স্বাধীনতা জগতের পরপারের বস্তু,—জগতে কেমন করিয়া প্রবেশ করিল हेशहे जाम्घर्या। जगरज्य मकल वस्त्रहे मकल বস্তুকে বাঁধিয়া রাখিয়াছে—এবং সেই বন্ধনের বলই জগতের গুরুত্ব। পুথিবী যাহাকে অধিক টানে তাহাই অধিক ভারী,—

যাহাকে কেহই আকর্ষণ করে না তাহা একে-বারেই বীতভার-একবারেই বন্ধন-রহিত-একবারেই মুক্ত। সমস্ত জগৎকে যদি একটি জ্বভপিণ্ড বলিয়া ভাবা যায়, তবে তাহাকে কে আকর্ষণ করিয়া ধরিয়া আছে ? চক্রকে পৃথিবী আকর্ষণ করিয়া ধরিয়া আছে, পৃথিবীকে সূর্য্য আকর্ষণ করিয়া ধরিয়া আছে, কিন্তু সমস্ত জগতের বাহিরে আর কোন জাগতিক বস্তু নাই-বে তাহাকে বাহির হইতে আকর্ষণ করিবে সে নাই-সমস্ত জগৎ একেবারেই বন্ধন-রহিত-বীত-ভার-মুক্ত। জগতের ভিতরকার সকল বস্তুই বন্ধ-কেননা সকল বস্তুই আর-সকল বস্তুর আকর্ষণে বিধৃত রহি-য়াছে,—কিন্তু জগতের মূলে বন্ধনের থাকিবার স্থান নাই; সেখানে মুক্তি সন্মুখে-মুক্তি গশ্চাতে—মুক্তি দক্ষিণে—মুক্তি উত্তরে—দে-খানে নিখিল আকাশ ভরিয়া মুক্তির ওল্পার ধানিত হইতেছে। শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত স্বরূপ পর্যাত্মা সেই মুক্তিতে বিরাজ করিতেছেন: —কিন্তু কি আ×চর্যা—এখানকার এই সাত-ফের বন্ধনের মধ্যেও আমরা সেই মুক্তির আভাস দেখিতে পাইতেছি—আত্মার স্বাধী-নতা হ্বদংক্ষম করিতেছি! এই ক্ষুদ্রুমর্ন্ত্য-দেহ যাহা আজ আছে কাল নাই- ইহার অভান্তরে স্বাধীনতা নীরবে আসিয়া আসন পাতিয়া বদিয়াছে। কার্য্য-কারণের ঘূর্ণা আবর্দ্ত প্রবল বেপে বহিতেছে—সেই ঘ্ণার নাভি-কেন্দ্রে স্বাধীনতা অটল পদ্মাসনে অবিচলিত রহিয়াছে। আত্মার এই যে স্বাধীনতা ইহা জগতের মূলস্থিত নিরালম্ব মুক্ত ভাবেরই প্রতিকৃতি—জগতের অভান্তরে কেমন করিয়া প্রবেশ করিল ইহাই আশ্চর্যা। আমা-দের আত্মা যে কি বস্তু তাহা যদি আমরা তন্মন ভাবে চিন্তা করিয়া দেখি—পুস্তকে কে কি বলিয়াছে সে সকল কথা দুৱে রাখিয়া আপনার আত্মকে আপনি একবার ভাল

করিয়া ঠাহরিয়া দেখি—তাহা হইলে কোথা হইতে আমরা আদিয়াছি তাহা বুঝিতে আ-मारमंत्र এकपछछ विनम्ब इहेरव ना, त्रजुरिक চিনিতে পারিলে কোন আকর হইতে তাহা আদিয়াছে তাহা জানিতে অবশিপ্ত থাকিবে না। আমাদের আত্মার মধ্যে আমরা এ-রূপ এক আশ্চর্যা স্বাধীন ভাব দেখিতে পাই যে, তাহা জগতের মূল-প্রদেশেই সমাক চরিতার্থতা লাভ করিতে পারে—জগতের ভিতরে তাহার স্থান-সন্ধুলন হয় না। কুষ-কের ঘরের বালক—কিন্তু তাহার ললাটে রাজ-টাকা-ইহাতেই প্রমাণ হইতেছে যে, বাস্তবিক দে কৃষক-পুত্ৰ নহে কিন্তু রাজ-পুত্র,—পরাধীন মর্ত্তা শরীরের অভ্যন্তরে স্থা-ধীন অবিনশ্ব আত্মা-ইহাতেই প্রমাণ হইতেছে যে এ আত্মা শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত স্বরূ-পেরই পুত্র। শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্ত স্বরূপ পর-মান্ত্রা প্রকৃতির মধ্য-স্থলে মৃক্তি-আসনে আসীন হইয়া প্রকৃতিকে কিরূপ নিরুদ্ধেশ— নিরাকুল ভাবে—অতন্দ্রিত ভাবে চালনা করিতেছেন—ভাঁহার সেই কার্যা দেখিয়া আমরা যদি কার্য্য-শিক্ষা করি, তবে আমরা কত না কাজের লোক হইতে পারি। তা-হার সেই দুরাৎ-স্থদূরদর্শী গভীর জ্ঞানের সুধীর কার্য্যের তুলনায় আমাদের অন্থির বুদ্দির কার্য্য সকল—যাহা লইয়া আমরা এত গৌরবাধিত হই—তাহা একবারেই কিছুই নহে। অনন্ত আকাশ যাঁহার কার্যোর প-রিধি এবং অনন্তকাল যাঁহার কার্য্যের প্রবাহ, ভাঁহার কর্ষ্যের সমাক তাৎপর্যা বুঝিয়া ওঠা কোন সৃষ্ট-জীবেরই সধায়েত নহে। ভাঁছার কার্ষ্যের কণামাত্র মর্ম্মগ্রহণ করিতে পারিলেই আমরা কৃত-কৃতার্থ হই। আমরা যে যাহা শিখিয়াছি ও শিখিতেছি সকলই ভাঁহারই দেখিয়া শেখা। কিন্তু আমরা অল্প শিখ-য়াই মনে করি যে, আর আমাদের শিখিবার

প্রয়োজন নাই, গুরুর গুরু হইতে পুথক্ হইয়া আমরা আমাদের আপনাদেরই গুরুত্ব সম-र्थन कतिएक मरहि इहे. - हेहारक है आयारमत সমস্ত কার্য্য ভণ্ডুল হইয়া যায়। আমরা যদি ঈশরের গভার জ্ঞান-সঙ্গত ধীর-গম্ভীর কা-র্ব্যের সহিত আমাদের কার্য্যকে একতানে মিলিত করিতে পারি—তাহা হইলে আমা-निगरक किছूतरे जना वाल भगल हरेए হয় না-কিছুরই জন্য উদেগ পাইতে হয় না-অথচ আমাদের কার্য। সাকলোর দিকে প্রতি মূহুর্ত্তেই অগ্রাসর হইতে থাকে—আ-মাদের স্বাধীনতা নিয়তই জাগ্রত থাকে এবং তাহা হইতে নিয়তই বিমল আনন্দ-ধারা উচ্ছে সিত হইতে থাকে; তাহা হইলে আমরা যাঁহা হইতে আদিয়াছি তাঁহাতেই অবস্থিত থাকিয়া তাঁহারই অভিমুখে আনন্দের সহিত প্রত্যাদামন করিতে থাকি। তথনই আমরা স্রস্পাপ্ত হৃদয়প্রম করিতে পারি যে, আমরা ঈশ্বর হইতে আদিয়াছি—ঈশ্বেতে অবস্থিতি করিতেছি এবং ঈশ্বরের অভিমুখে নিয়ত অগ্রসর হইতেছি।

হে পরমাত্মন । তুমি যখন আমাদিগকে স্বাধীন আত্মা দিয়াছ তথন সকলই দিয়াছ তুমি আপনাকে দিয়াছ,—প্রাকৃতি আমাদিগকে ক্রোড়ে ধারণ করিয়া ঘুম পাড়াইয়া রাখিতে চেপ্তা করিতেছে — কিন্তু আমাদের স্বাধীন আত্মা তোমার নিকটে যাইয়া তোমার মুখ-জ্যোতির আনন্দ রস পান করিতে চায় — তোমার কার্য্যে কার্য্য মিসাইয়া মুক্তির অসীম সাগরে সন্তরণ করিতে চায় । তুমি আমাদের আত্মার মোহাবরণ মুক্ত করিয়া তাহার প্রতি একবার দৃষ্টিপাত কর—তাহা হইলেই আমাদের পথ আমরা দেখিতে পাইব, —তাহা হইলেই আমাদের পথ আমরা দেখিতে পাইব, —তাহা হইলেই আমারা তোমার ক্রোড়ে গিয়া সমস্ত পাপ তুঃখ শোক অমৃত্র সাগরে বিসর্জন দিব । তখন,

যাহাতে আমরা তোমার কার্য্যে যোগ দিতে পারি তুমি আমাদের হস্ত ধারণ করিয়া তাহা আমাদিগকে শিক্ষা দিবে, তথন তোমার জ্ঞান তোমার প্রেম তোমার কার্য্য দেখিয়া আমরা অবাক্ হইয়া তাহাতেই নিময় থা-কিব আর কোন দিকে চক্ষ্ ফিরাইতে আন্মাদের প্রস্তুত্তি হইবেনা; এখন তাহার কিঞ্চিৎ আভাস পাইয়া—দূর হইতে তাহার সমাচার পাইয়া—তোমার ঘারে উপস্থিত হইয়াছি তুমি প্রসন্ন হইয়া আমাদের মন-ক্ষামনা পূর্ণ কর।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

কার্য্য-কারণ-তত্ত্ব।

কার্য্য-কারণ-তত্ত্ব লইয়া ইউরোপীয় দা-শনিকদিগের মধ্যে যেরূপ বাদামুবাদ হইরা গিয়াছে তাহার একটা চুম্বক ইতিপূর্বে আমরা প্রদর্শন করিয়াছিঞ; এবং তাহার সার মস্থন করিয়া আমরা এই চুটি সিদ্ধান্তে উপ-নীত হইয়াছি যে, (১) যখন যে কোন পরি-বৰ্ত্তন ঘটে, তাহা পূৰ্ব্ববৰ্ত্তী কোন না কোন কারণ-কর্ত্তক বাধ্য হইয়া ঘটে--জ্ঞান-মাত্রে-রই ইহা একটি ধ্রুব প্রত্যয়, (২) আরো এই त्य, कातर्गत चिल्डिं छात्मत थे त्य, ख-তায়, উহাকে উত্তরোত্তর দুঢ় করিবার জন্য উত্তরোত্তর নানা ঘটনার পরীক্ষা আবশ্যক হয় না.—উহা আপনিই আপনার প্রমাণ— উহা স্বতঃসিদ্ধ। কার্য্য কারণের মূলতত্ত্ব স্থি-রীকৃত হইয়াছে—এক্ষণে তাহার প্রয়োগ-সম্বন্ধে গুটি তুই কথা আমাদের বলিবার আছে,—নিম্নে তাহা খুলিতেছি।

প্রথমে, বাহিরের ঘটনা আমাদের সন্মুখে যখন যেমন উপস্থিত হয়, ততুপ-

বিগত পৌৰ মাসের পত্রিকা দেখ।

লক্ষেই আমরা কার্য্য-কারণ-তত্ত্বে প্রয়োগ করিয়া থাকি; কিন্তু আমরা যতদুর প্রয়োগ করিতে চাই—ফলে ততদুর পারিয়া উঠি না—অনেকটা আমাদের হাতে বাকি থাকিয়া যায়। যথন আমরা দেখি একখণ্ড দগ্ধ কাষ্ঠ পড়িয়া আছে তখনই আমরা মনে করি যে, অগ্নির দাহিকা-শক্তির প্রভাবেই কার্চের এইরূপ ভাব-পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে,— অগ্নিতে আমরা দাহন-কার্য্যের কারণত আরোপ করি: কিন্তু তাহা করিয়াই আমা-দের জ্ঞানের আকাজ্ঞা মিটে না। অগ্নি যে দাহন করে—তাহা কেন করে? কাহার শক্তি তাহাকে দাহন-কার্য্যে প্রবৃত্ত করে? আবার অগ্নিকেযে দাহন-কার্যো প্রব্রত্ত করে,—দে-ই বা কে १ এবং তাহার সেই প্রবর্তনা-কার্য্যেরই বা কারণ কি? এইরূপ ক্রমাগতই কারণের প্রষ্ঠে কারণ লাগিয়া আছে, কোখাও তাহার অন্ত খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। অনেক দার্শ-নিক পণ্ডিত আরোহী প্রণালী-অনুসারে কারণের মূল-আবিকারে পরাভব মানিয়া শেষে এইরূপ এক অযথা সিদ্ধান্ত স্থির করিয়া বদেন যে, কার্যা-কারণ-তত্ত্ব নিতান্তই বৃদ্ধির অতীত—উহার আলোচনায় ক্ষান্ত থাকাই শ্রেয়। যদি আরোহী প্রণালী ভিন্ন আর কোন প্রকার যুক্তি-প্রণালী না থাকিত তবে ইহাঁদের কথা অকাটা হইত; কিন্তু নিম্নে আমরা দেখাইব যে, একরূপ যুক্তি প্রণালীতে যে প্রশ্নের কিছুই মীমাংদা হয় না, আর একরপ যুক্তি-প্রণালীতে তাহার মীমাংসা অতীব সহজে নিপ্পন্ন হইতে পারে।

প্রমাণের বিষয় যেমন নানা প্রকার,
প্রমাণের পদ্ধতিও সেইরূপ নানা প্রকার;
কোন পদ্ধতি কোন বিষয়ে খাটে—কোন
বিষয়ে খাটে না। অতি-একটি সহজ বিষয়কেও যদি অনুপযুক্ত পদ্ধতি দ্বারা আয়ত্ত
করিতে যাও—দেখিবে যে, তাহা কিছুতেই

তোমাকে ধরা দিবে না। নিম্নে ইহার একটি উদাহরণ প্রদর্শন করিতেছি।

ক থ

सत्न कत क दूरे शंख लिखारेंगा चार्छ,
थ दूरे शंख अणिया चारछ; जात सत्न कत
त्य, क यिन छुरे शंख लिखारेंगा चारछ,
ख्याल जाश थ जालका विद्या तत्म हत्म;
क अक नित्मत्य दूरे शंख च खाराम करत, थ
अक नित्मत्य पुरे शंख च खाराम करत, थ
अक नित्मत्य अक शंख मांख चित्राम करता। सत्न कत, क अतः थ छिखारें हिन्ताख
चात्रस्थ कतिम; थ अकछन त्याण हिन्निः
व्यक्त करिन्न विद्या विद्या क्रियः
विद्या विद्या

ক খ গ ঘ

মনে কর, ক-স্থান হইতে ক এবং খ-স্থান हरेट थ এक रे मभरत हिला जात्र क्रिन, এবং উভয়ের মধ্যে দুই হাত মাত্র ব্যব-ধান; ক দেই তুই হাত ব্যবধান অভি-জ্ম করিয়া যখন ক-স্থান হইতে খ-স্থানে উপনাত হইল, খ তখন চুপ করিয়া বসিয়া নাই,—ক যেমন তুই হাত অতিক্রম ক্রিয়া খ-স্থানে উপনীত হহল, খ তেমান এক হাত অতিক্রম করিয়া গ-স্থানে উপনীত হইল, কেননা খ'য়ের গতি-বেগ ক-অপেক। অর্দ্ধেক ক্ম। এইরূপ ক যথন ধ'রের এথম স্থানে— অর্থাৎ খ-স্থানে—আসিবে, খ তখন তা-হার সেই প্রথম স্থান হইতে এক হাত দুরে দ্বিতীয়-স্থানে (অর্থাৎ গ-স্থানে) যাইবে; তা-হার পর, ক যথন সেই এক হাত অতিক্রম করিয়া খ'মের দিতীয় স্থানে (গ-স্থানে) যাইবে. থ তথন আধ হাত অতিক্রম করিয়া তৃতীয় স্থানে (অর্থাৎ গ-স্থান হইতে খ-স্থানে) ধাইবে; তাহার পর ক ষ্ণন দেই আণ হাত অতি-ক্রম করিয়া খ'য়ের তৃতীর স্থানে (ঘ স্থানে) যাইবে, খ তথন সিকি হাত অতিক্রম করিয়া **इडर्थ शाद्य याहेरा, क यथन मिह मिकि हा**ड অতিক্রম করিয়া থ'য়ের চতুর্থ স্থানে যাইবে, খ তথ্ন অর্দ্ধ সিকি হাত অতিক্রম করিয়। পঞ্চম স্থানে ঘাইবে: ক যখন সেই অৰ্দ্ধ সিকি হাত অতিক্রম করিয়া থ'য়ের পঞ্ম স্থানে ষাইবে, খ তথন সিকির সিকি হাত অতি-क्रम कतिया यर्छ चारन याहेरत ; এইরূপ দেখা याष्ट्रिक एवं, क अवर थे दात मरहा अर्थाम তুই হাত ব্যবধান ছিল; ক যখন খ'য়ের পরিতাক্ত থ-ছানে আদিল, তথন উভয়ের याथा এक इन्छ वावधान तिहन; क यथन খ'রের পরিত্যক্ত গ-স্থানে আদিল, তথন छे जात वार्या अर्क रुख वावधान तरिन ; क যখন খ'য়ের পরিতাক্ত ঘ-স্থানে আসিল তখন छे छ दाव मर्या निकि रुख वावधान विश्न ; ক যথন খ'য়ের চতুর্থ স্থানে আদিল উভয়ের মধ্যে তথন অর্জ সিকি হাত ব্যবধান রহিল; ক যথন খ'য়ের পঞ্চম স্থানে আসিল, উত্ত-য়ের মধ্যে তথন সিকির সিকি হাত ব্যবধান রহিল; ক্রমাগতই এইরূপ পদ্ধতি অনুসারে উভয়ের মধ্যে অর্দ্ধেক অর্দ্ধেক করিয়া ব্যবধান কমিতে থাকিল-কিন্তু কোন কালেই ব্যব-ধান তিরোহিত হইল না। এক ব্যবধান আর-এক ব্যবধানের সিকির সিকির অর্জেক হইলেও তাহা ব্যবধান-সিকির সিকির मिकि इहेला जाहा वावधान, यजहे जाल ব্যবধান ভাবো না কেন তাহাও ব্যবধান তা-হার আর ভুল নাই; – অতএব আমার যুক্তি প্রণালী অনুসারে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, कान कारल है क जन्द थ छ छ दात भरवा वावधान একেবারেই বিলুপ্ত হইবে না, খ अकड़े ना अकड़े अनिया शाकित्व शाकित्व ;

অতএব প্রমাণ হইল যে, ক—খ'কে কিছুতেই ধ্রিতে পারিবে না।

উপরে শুদ্ধ কেবল স্থানিক যুক্তি-প্রণালী অবলম্বন করা হইয়াছে, -- ক যথন খ'য়ের পরিতাক্ত স্থানে পৌছিবে থ তখন'দে স্থান হইতে একটু না একটু দুরে সরিয়া যাইবে —এইরূপ স্থান-ঘটিত প্রমাণ প্রয়োগ করা হইয়াছে; কিন্তু সেরূপ যুক্তি-প্রণালী এখান-কার অনুপ্রোগী ইহা বলা বাছলা। কালিক যুক্তি-প্রণালীতে সহজেই প্রতিপল হয় যে. ক যখন এক নিমেবে ডুই হাত অতিবাহন করে, তথন তুই নিমেবে ক-স্থান হইতে ৪ছাভ দূরে অগ্রসর হইবে, আর খসেই তুই নিমেষে থ-স্থান হটতে তুই হাত (স্ত্তরাং ক-স্থান हरेट 8 हां) पृद्र ज्ञानत हरेट ; जूरे নিমেবে উভয়েই ক-ছান হইতে ৪ হাত দূরে পৌছিবে; অতএবপ্রমাণ হইল যে, ডুই नित्यत्व क थ'तक ध्रतित।

এইরূপ দেখা যাইতেছে যে শুদ্ধ কেবল স্থানিক যুক্তি-প্রণালী ঘারা যাহা কোন মতেই প্রমাণ-সাধ্য নহে, কালিক যুক্তি-প্রণালী দারা তাহা অতি সহজে সপ্রমাণ হয়। এখন,মূল কারণের অস্তিত্ব-প্রমাণ সম্বন্ধে बागारनत वक्तवा अहे रय, यनिक कातरनत का-রণ – তদ্য কারণ – এরূপ করিয়া উপযুগেরি উর্দ্ধে উড্ডয়ন করিতে থাকিলে কোন কালেই মূল কারণে পৌছান যায় না-যদিও কালিক যুক্তি-প্রণালী অনুসারে মূল-কারণের অভিত প্রমাণ কারতে পারা যায়না – তথাপি আমরা আধ্যাত্মিক প্রণালী অনুসারে মূল-কারণের অন্তিত্ব স্পান্তরূপে উপলব্ধি করিতে পারি। উপরে আমগা দেখাইয়াছি যে, যাহা স্থানিক প্রমাণ-ছারা কোন মতেই দিদ্ধ হইতে পারে না, তাহা কালিক প্রমাণ দারা সিদ্ধ হইলেও হইতে পারে; একণে আমরা দেখাইতে চার্হ ষে, এমনও বিষয় আছে যাহা কালিক প্রমাণ

ৰারা কোন মতেই সিদ্ধ হয় না, অথচ আধাস্থিক প্রমাণ বারা অনায়াদেই সিদ্ধ হয়।

দেশ-ঘটিত এমন কতক-গুলি তত্ত্ব আছে যাছা কাল-সম্বন্ধেও খাটে; আবার,দেশ-ঘটিত এমনও কতক-গুলি তত্ত্ব আছে যাহা কাল-স-ম্বন্ধে আদবেই খাটে না। মধ্য ভাগ অতিক্রম না করিয়া অন্ত-ভাগে পৌছানো যায় না—এ তত্ত্বটি দেশ কাল উভয়েতেই থাটে: যেমন বলা ষাইতে পারে যে, দুই ক্রোশ অতিবাচন না করিয়া চারি ক্রোশে পৌছানো যায় না. তেমনি বলা যাইতে পারে যে, তুই ঘণ্টা অতিক্রম না করিয়া চারি ঘণ্টায় পৌছানে। यात्र ना। किन्न यपि तना यात्र (य, ज्य-পশ্চাৎ পরিবর্ত্তিত হইলেই পাশ্ব পরি-বর্ত্তিত হইবে, তবে এ তত্ত্বটি কেবল দেশের मचटकरे थाटि-कालात मचटक थाटि ना ; দেশের সম্বন্ধেই বলিতে পারো যে, পূর্ব্ব-মুখা হইরা দাঁড়াইলে শরীরের দক্ষিণ পার্য पिकन पिटक तटह, शिक्टम-मूथा हहेग्रा पाँछा-ইলে সেই দক্ষিণ পার্শ্ব উত্তরদিকে ফিরিয়া যায়, অগ্রপশ্চাৎ পরিবর্ত্তিত হইলেই সেই সক্তে পার্যন্ত পরিবর্ত্তিত হয়। এ তত্ত্বটি কা-त्नत्र मचत्व এरेकना थाएं ना, त्वर्र्ण का-লের শুদ্ধ কেবল অগ্র পশ্চাৎ আছে—পার্ব নাই। তেমনি আবার আত্মার একত্ব—যাহা একটি মাত্র বিব্দুর সহিত উপমেয় – তাহার পার্য নাই অগ্রপশ্চাৎও নাই, - এই জন্য "কালের উজান বাহিয়া মূল-কারণে উঠিতে হইবে" এ প্রণালীটি আধ্যাত্মিক পরম কারণ দশ্বনে থাটে না। বলিলাম যে, আত্মার একত্ব একটি মাত্র বিন্দুর সহিত উপমেয়, কিন্তু পর্য-কারণ-সম্বন্ধে তাহাও সম্পূর্ণ রূপে ঠিক্ নহে,—আকাশ-স্থিত একটি বি-ন্দুর পাখে আর একটি বিন্দু কল্লিভ ছইভে পারে—কাল-দিত একটি মৃত্রুর্তের প্রো-

ভাগে আর একটি মুহুর্ভ কল্পিত হইতে পারে, কিন্তু পরম-কারণের একত্ব আকাশের সমস্ত বিন্দুকে এক মহাকাশের মধ্যে কবলিত করিয়া রাখিয়াছে ও কালের সমস্ত মৃতুর্ভকে এক মহাকালের মধ্যে কবলিত করিয়া রাখি-য়াছে—তাহার পার্খে বা সমূখে বিতীয়ের স্থান নাই; এই জনা আকাশের সমস্ত বিন্দু মিলিয়া যদি একটি মাত্র বিন্দৃতে সভুক্ত হইয়া যায়, ভবে সেইরূপ-একটি বিন্দুই পার্মার্থিক অবৈত-ভাবের সহিত উপমেয়। আকাশের পার্য-ভেদ এবং অগ্রপশ্চাৎ-ভেদ উভয়ই আছে; কালের পার্য-ভেদ নাই কিন্তু ত্তা পশ্চাৎ ভেদ আছে; সর্বাময় এবং সর্বাতীত পর্ম একত্ত্বে পার্খ ভেদও নাই, অগ্র পশ্চাৎ ভেদও নাই। বেমন পাৰ্য-ঘটিত কোন তত্ত্ কাল-রাজ্যে স্থান পাইতে পারে না, সেইরূপ অগ্র পশ্চাৎ ঘটিত কোন তত্ত্ব পরম অদৈত রাজ্যে স্থান পাইতে পারে না।

আত্মার অদৈত-প্রদেশ আমাদের দেশীয় দর্শন-শাস্ত্রে নিরুপাধিক শব্দে অভিহিত হইয়াছে। কাণ্ট প্রভৃতি ইউরোপীয় দার্শ-নিকেরা সেই প্রদেশকে Transenseendent এই শব্দে নির্দেশ করিয়াছেন। মূল-তত্ত্ব-সকলের দৈশিক এবং কালিক প্রয়োগ (অর্থাৎ যেরূপ প্রয়োগ দেশ-কালের সম্বন্ধেই থাটে সেইরূপ প্ররোগ) আত্মার নিরুপাধিক প্রদেশে সং-লগ্ন হয় না বলিয়া অনেকে এইরূপ দিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, উক্ত নিক্রপাধিক প্রদেশ মনুষ্য-জ্ঞানের একেবারেই অধিকার-বহিভূত। কাল-রাজ্যে পার্য-ঘটত কোন ভত্তেরই প্রয়োগ সম্ভবে না—ইহা দেখিয়া আমরা অনায়াদে বলিতে পারিতাম বে, কাল-রাজ্য আমাদের জ্ঞানের অধিকার-বৃত্তি-ভূত, কিন্তু তাহা তো আমরা বলি নাঃ তাহা যদি হইল তবে – অগ্ৰ পশ্চাৎ ঘটিত কোন তত্ত আত্মার নিরুপাধিক প্রদেশে খাটে

না—এইটি শুধু দেখিরা কেমন করিয়া আ-মরা জানিব বে, আত্মার নিরুপাধিক প্রদেশ একেবারেই আমাদের জ্ঞানের অধিকার-বহিভূতি।

কাণ্ট বলেন যে, যদি কার্যা-কারণ-তভ্তে উহার কালিক প্রয়োগ হইতে বিষক্ত করিয়া ভাষা যায়, তবে কার্যা-কারণ-তভের কিছুই আর থাকে না। মনে কর, উত্তাপ नः रहार वंतक शनिया कन रहेया याहे-তেছে – কঠিন অবস্থা পরিল্যাগ করিয়া তরল অবস্থায় উপনীত হইতেছে; যে শ-ক্তির প্রভাবে কঠিন জল তরল হইতেছে— তাহা অবশ্য পূৰ্ববৰ্ত্তী কঠিন অবস্থা এবং পরবর্তী তরল অবস্থা এই চুই অবস্থার সন্ধিছলে বর্তুমান; কিন্তু যদি ঐ পূর্ব্ব-বৰ্ত্তী পরবৰ্ত্তী উভয়কেই বাদ দিয়া শুদ্ধ সেই শক্তিটিকে আমরা ধরিতে যাই-তবে আমরা মনে করি বটে যে, এইবার মৃষ্টি-মধ্যে একটা-কিছু পাইলাম,—কিন্তু হাত মেলিয়া দেখি-শূন। তৈল আর জল বথন কাচ-পাত্রে অবস্থিত হয়, তথন উভয়ের সন্ধি-স্থল-বন্তী রেখা-চক্রটি দিবা আমাদের দৃষ্টি-গোচর হয়, কিন্তু যদি একদিক হইতে তৈল এবং আর একদিক হইতে জল সরাইয়া লওয়া যায়, তাহা ছইলে সে রেখা কোথায় থাকে? সোপাহিক কার্যা-কারণ আমরা বুঝিতে পারি, কিন্তু নিরুপাধিক কারণকে কিরূপে আমরা জ্ঞানে উপলব্ধি করিব ?

কান্টের এই প্রয়টির মীনাংসা কালিক
মুক্তি-প্রণালী অনুসারে অসন্তব, ইহা আমরা
মুক্ত কঠে স্বীকার করি; এমন কি, কান্ট্ আপানিই স্বীকার করিয়াছেন যে, নিরুপাধিক
তত্ত্বের পক্ষে কালিক বা সাংসারিক যুক্তিপ্রণালী বৈধ প্রণালী নছে। কান্ট্ তম তম
করিয়া দেখাইয়াছেন যে, সোপাধিক যুক্তিপ্রথ অবলক্ষন করিখা নিরুপাধিক বাক্তের

যাইতে যাওয়া বিভূষনা মাত্র—কেননা সে পথ একটি প্রকাণ্ড গোলোক ধাঁদা।

আমরা বাহা বলিতে চাই তাহা সংক্ষেপে এই বে, নিরুপাধিক কারণের ভাব—
দূরে কোথাও নহে—আমাদের আল্লার স্থাধীনতাতেই অন্তর্নিহিত আছে, যদি বল
"তাহার প্রমাণ কি" তবে তাহার উত্তর এই
যে, নাধু বাক্তির অনুষ্ঠিত ধর্মা-কার্যাই তাহার
প্রমাণ; যে ব্যক্তি বত ইন্দ্রিয়-নিরপেক্ষ
হইয়া কার্যা করে, সে বাক্তি ততই আল্লার
অন্বীরী নিরুপাধিক ভাব আপনার নিকট
এবং অন্যের নিকট সপ্রমাণ করে। যদি বল
যে, "কার্যা-কারণময় জগতে স্বাধীনতা কিরূপে সন্তবে—ইহা আমাকে বুঝাইয়া দেও,"
তবে তাহার উত্তর এই যে, ও-বিষয়টি বুঝা
যেমন সহজ—বুঝানো তেমন সহজ নহে।

যাহা কিছু আকাশে বিস্তৃত ও কালে পরিবর্ত্তমান, তাহা যেমন-টি আমরা বৃঝি, তেমনি-টি অন্যকে বুঝাইয়া দিতে পারি; যে ব্যক্তি পর্বাত দেখে নাই, তাহাকে পর্বাত আঁকিয়া দেখাইতে পারি। মেক্ল প্র-দেশ-যেখানে ছয় যাস ছয় যাস ক-রিয়া রাত্রিদিলের উলট্ পালট্ হয়, দেখান-কার কোন অধিবাসী এথানকার রাজি দিনের পর্য্যায় বভান্ত জিজ্ঞাদা করিলে তা-ছাকে একটি রেখা টানিয়া বুঝাইয়া দেওয়া বাইতে পারে যে, এই রেখাটিকে যদি তো-যাদের যাথাসিক দিন বলিয়া ধরা যায় তবে ইহার১৮০ ভাগের অর্কেকটা আমাদের দিন ও অর্কেকটা আমাদের রাত্রি। বিভিন্ন আ-কাশ-ব্যাপী বস্তুর দৈর্ঘ্য প্রস্থ ও বেধের আয়তন বিভিন্ন প্রকার, এজনা সেই তিনের সেই সেই আয়তন নির্দেশ করিলেই জি-জ্ঞান্ত ব্যক্তি সেই দেই বস্তুর ভাব স্থান্তম করিতে পারে; অমুক পুষ্করিণী দীর্ঘে বিশ মাত প্ৰাস্থ ভাষা মাতে পানীলে তিয়া মাতে

এট কথাটি শুনিবা-মাত্র, পুকরিণীটির আ-কৃতি জিজাত্ম ব্যক্তির বোধায়ত্ত হয়; বিভিন্ন কাল-ব্যাপী ঘটনার উৎপত্তি স্থিতি এবং প্রিবর্জন নির্দ্ধেশ করিয়া লোককে তাহার ভাব বঝানো যাইতে পারে;—প্রত্যুষে পদ্মের কলিকা বিক্ষিত হয়, সারা দিন তাহা সেই রূপ থাকে, রাত্রিতে তাহা মুসড়িয়া যায়,— ইহা বলিবামাত্র জিজাস্থ ব্যক্তি তাহার ভাব ব্ৰিতে পারে। কিন্তু আত্মার স্বাধীনতার ना बाद्य नीची, ना बाद्य श्रव, ना बाद्य বেধ, না আছে ভাব-পরিবর্ত্তন, কাজেই তাহা আপন-মনে বুঝিলেও অনাকে বুঝাইবার উপায় নাই; তবে, কার্যা-ছারা প্রকারাস্তবে বুঝানো যাইতে পারে,—স্বাধীন কার্যা-ছারা আত্রার স্বাধীনতা বুঝানো যাইতে পারে, "ফলেন পরিচীয়তে"। এ হলে কেহ বলিতে পারেন যে, "ফলেন পরিচীয়তে" যদি সত্য হয়,তবে তো মনুষা আপাদ-মন্তক পরাধীন,-ঘাতারা উদরের জালার অন্থির তাহাদের স্বাধানতা কোথার ? ইহার উত্তর এই যে, মুনুষ্য অনেক অংশে প্রাধীন ইহা আমি অম্বীকার করি না; তেমনি, সে যে কতক অংশে স্বাধীন ইহা তুমিও অস্বীকার করিতে পার না; কেননা তুমি নিজেই কার্য্য-কালে তোমার নিজের স্বাধীন বিবেচনা-শক্তি অনু-ভব করিয়া থাক। আমি বলিতেছি ভার-তবর্ষে হিমালয় আছে, তুমি কন্যাকুমারীতে দাঁডাইয়া বলিতেছ "এই তো ভারতবর্ষ, কই কোথাও তো হিষালয় দেখিতেছি না": আমি বলিতেছি "মনুষ্যে স্বাধীনতা আছে," ত্মি মনুষ্যের ভৌতিক অংশ লকা করিয়া বলিতেছ "কই এখানে তো স্বাধীনতার নাম-গৰুও দেখিতেছি না।" তোষার জানা উ-চিত যে, ভারতবর্ষের উত্তর-প্রদেশেই হিমা-লয়,—দক্ষিণ-প্রদেশে নহে; মনুযোর আধ্যা-জিক প্রদেশেই খাধীনতা—ভৌত্তিক প্রদেশ

নহে; এবং দেই স্বাধীনতাকে কার্য্যে সপ্র-মাণ করাতেই মনুষোর মনুষাত্ব।

মূল-কারণ আছেন এবিষয়ে কাহারো দংশর থাকিতে পারে না; কেননা মূল-কারণ নাই অথচ শাখা কারণ আছে—ইহা শিরোনান্তি শিরংপীভার ন্যায় অসম্ভব। তবে—আরোহী প্রণালী দারা যদি আমরা মূল-কারণ পর্যান্ত উঠিতে চেপ্তা করি—তা-হার পূর্বেই আমাদের জানা উচিত যে. তাহাতে আমরা কিছুতেই কুডকার্য্য হইতে পারিব না। আরোহী প্রণালী অনুসারে নহে কিন্তু আধ্যাত্মিক প্রবালী অনুসারে আ-মরা মূল কারণের অক্তিত্ব উপলব্ধি করি; সে প্রণালী এইরূপ;—স্বাধীন আত্মা পর্যাত্মাকে চায়-যাহা সে চায় তাহা সে ক্রমশই পা-ইতে থাকে—পরমান্তাকে যতই পায় ততই আপনার ধ্রুব অবলম্বন পায়। এ কথাটির তাৎপর্যা এই যে,—মাধীন আত্মার অল্ল কোন কিছুতেই আশা-পূর্ত্তি হইতে পারে না. স্বাধীন আত্মার উদ্দেশ্য মহানু উদ্দেশ্য: ব্ৰক্ষার দিন তাহার নিকট এক মুহুর্ভ্ত নয়, অনন্ত নাল নভোষওল তাহার ক্ষুদ্র একটি পিঞ্জরের আবরণও হইতে পারে না। পরি-পূর্ণ মহান্ পুরুষ—স্বাধীন আত্মার এক্ষাত্র উপজাবিক।। পৃথিবীর ধূলিতে লয় পাইবার জন্য শরীর হইরাছে,—স্বাধীন আত্মা তাহার जना इत नारे। - याथीन जाजात धात्रगा-শক্তি যেমন অগাধ—সেইরূপ তাহার লক্ষ্য মহান-তাহার গতি অনন্ত। সমস্ত জগত ছাড়াইয়া পরমান্ধার ক্রোডে গিয়া তবে সে তৃপ্তি লাভ করে, নিরালম্ব পুরুষকে অব-লম্বন করিতে পারিলে তবেই সে আপ্তকাম रुश ।

ষাহা এতক্ষণ-ধরিয়া ব্যাখ্যাত হইল সম-স্তই উপনিষদের এই তুই পংক্তি শ্লোকের মধ্যে স্পাই কলে ইছিল করা হটখাছে : প্রথম পংক্তি;—গতোবাচোনিবর্ত্তরে অপ্রাপা মনসা সহ।

দ্বিতীয় পংক্তি;—আনন্দং ব্ৰহ্মণো বি-দানু ন বিভেতি কৃতশ্চন।

প্রথম পংক্তির তাংপর্যা এই বে, আ-রোহী প্রধালী হারা আমরা পরপ্রক্রকে কি-ছুতেই নাগাল পাইতে পারি না – মুনের সহিত বাকা ভাঁহাকে না পাইয়া ভাঁহা ছইতে নিরুত্ত হয়।

দিতীর পংক্তির তাৎপর্য এই ষে, আধ্যাদ্বিক প্রণালী অনুনারে যখন আমরা তাঁহার
নিরুপানিক আনন্দকে উপলব্ধি করি, তখন
আর আমাদের ভর থাকে না। আত্মার অভাভর-দ্বিত মুক্তির রাজ্য কার্য্য-কারণ-শৃঞ্জানার
অতাত—তাহাই নিরুপাধিক আনন্দের ঘার;
—সেইখানেই আমরা আনন্দ স্বরূপের অমৃত
আ্বাদন করিয়া মৃত্তের হইতে পরিত্রাণ
লাইতে পারি; কিন্তু তাহার পূর্কে ধর্মন্দ্রীন ঘারা চিত্তকে বিষয়াসক্তি হইতে
নির্মুক্ত করা নিতান্তই প্রয়োজন।

পর্যপ্রচারক ও মহাত্মা রামমোহন রায়।

শ্বত কএক সংখ্যক ধর্মপ্রচারকে শ্রেদান আবৃ করে কাব্ চক্রেশেবর বস্থ প্রাল্পমাল সকলে অনেক কথা বলিয়াছেন। তাহার প্রক্রান্তরের জনা আমাদের বর্তমান প্রস্তাবের অবতারণা নয়। কিন্তু তিনি রামমোহন বারকে বেরূপ ব্রিয়াছেন এবং তাঁহার যে সমস্ত কথা উদ্ধৃত করিয়াছেন তাহা দেখিলে আপাত্ত অনেকেরই ভ্রম হইবে যে রাম্মোহন রায় একজন অহৈতবাদী বৈদান্তিক ছিলেন এবং হিন্দুশান্তের সকল প্রকার মতে তাহার সম্পূর্ণ বিশ্বাস ছিল। এই ভ্রমটা দ্রব করা আমাদের এই প্রস্তাবের উল্লেশ।

আমানের প্রথম কথা এই এখনকার আ লোকে রামমোহন রাছকে বুঝা যায় না। এখন ষেরপ জনসমাজ ৬০।৭০ বৎসর পূর্বে কিছু এরপ ছিল না। তথন শিক্ষার অবস্থা অতি শোচনীয়। প্রার সাধারণেই অশি-ক্ষিত চিল। কতকগুলি লোক বিষয়কার্যো উপযোগি হইবার জন্য সামান্ত্রেপ পারসীক ভাষা শিক্ষা করিত। আর অল্ল সংখ্য ত্রা-জ্বাণ পণ্ডিত কেবল বিধি ব্যবস্থা দিবার জন্য ক একখানি নবা স্মৃতি এবং কেছ কেছ বা নবা নাায়শান্ত্ৰ পড়িতেন। কিন্তু অগাধ শান্ত্ৰ-সিদ্ধ নছন করিয়া উচ্চ শিক্ষা প্রাপ্ত হইতেন ব্রাহ্মণ পতিতদিশের মধ্যে এরূপ লোক তথন বিরল ছিল। তৎকালে রাম্যোহন রায়ের সহিত সাধারণের যেরূপ বিচার হইয়াছিল সেই সমল্ত আলোচনা করিলে ইহার অনে-কটা প্রমাণ পাওয়া যায়। এইরূপ জনসমাজ রামমোহন রায়ের যুদ্ধক্ষেত্র। ভাঁহার লক্ষ্য ক্রিয়াকাও উচ্ছেদ করিয়া একেশ্বরবাদ প্রতিষ্ঠা করেন। কিন্তু শাস্ত্রবিচার না করিলে ভাঁচার खडीहेनिकि इस ना। **এই बना** जिनि এই অগাধ শাস্ত্রসিন্ধ মন্থন করিতে প্রবৃত্ত হন। ভাঁহার প্রধান লক্ষ্য একেশ্বরবাদ স্থাপন। এই প্রসঙ্গে তিনি তর্কের মথে প্রতিপোষক বাক্য শান্তের মধ্যে ঘেখানে যাহা পাই-য়াছেন তাহাই উদ্ধার করিয়াছেন। কিন্ত দেই সমস্ত শান্ত্ৰীয় বচন পাঠমাত্ৰেই বোধ হইবে যে হিন্দুশান্ত্রের সকল কথাতেই তিনি বিশ্বাস করিতেন। বাস্তব তাহা নহে। বে সমস্ত শাস্ত্রীয় প্রমাণ একেশ্বরপর প্রতি-পক্ষের অবগতির জন্য তাহা উদ্ধৃত করিতে পিয়া তাহার দক্ষে এমন অনেক শাস্ত্রীয় কথা বাহির করিয়াছেন যে গুলি পড়িলে ম্পার্ট বোধ হয় তিনি জীব ত্রেলের একত মানি-তেন। প্রাচীন কল্লের পদ্ধজ্জাদি সকল প্রকার গাহ'বা জিয়ার আবশাকতা স্বীকার

করিতেন। কিন্তু বস্তুত তাহাই কি ঠিক্। এছলে একটা কথা বলা বিশেষ আৰশাক। যুখন ভাঁছার সহিত সর্বাসাধারণের ঘোরতর শাস্ত্রীর বিচার হয় তথন তিনি আপনাকে কুত্রাপি ব্যক্ত করেন নাই। যা কিছু ব্যক্ত করিয়াভেন সমস্তই শান্ত। এইগুলি ধরিয়া বিচার করিলে ভাঁছাকে অযুশাই ঘোর বৈদা-জিক বোধ হইবে। কিন্তু সময়ে সময়ে তাঁ-হার আপনাকে ব্যক্ত করা আবশকে হইয়া-ছিল। তাহা আলোচনা করিলে তিনি যে কি ছিলেন তাহা বেশ বুকিতে পারা য়ায়। তিনি লর্ড বেণ্টিকের সময় যখন শিক্ষা-সমিতিকে পত্ৰ লিখেন ভাষাতে স্পান্তই বলি-য়াছেন বেদান্ত দর্শন এদেশের বথেপ্ত অপ-কার করিয়াছে। তাঁহার অভিপ্রায় এই খাছাতে সংসারের প্রতি উদাসীন্য আনে দে ধর্মা জনসমাজের উপযোগি নহে কিন্তু যে ধর্মা লোকের কর্মান্ত ভাব বর্দ্ধিত করিবে ভাহাই সামাজিক ধর্ম হওয়া আবশাক। এখন দেখ বেদান্ত ধর্মা পত্রে পত্রে ছত্তে ছত্তে বলিতেছেন কেহই কাছার নয়, সকলই মায়া, এই যে জনৎ দেখিতেছ ইহারও বাস্তব সতা নাই। বেদাভের এই সমস্ত ভাব লোকের অধিয়জ্জায় প্রবেশ করিলে সামানা উদরার সংগ্রহের নিমিত্ত কি কাছারও প্রবৃতি হয় ? এখন দেখ রাম-যোহন রায়ের এই পত্রখানি আলোচনা করিলে কথনই বোৰ হয় না বে তিনি বৈলা-স্কিক ছিলেন। তবে তুলি বলিতে পার যদি তিনি তাহাই না হইলেন তবে বিচার-মুখে পুনঃপুনঃ বেদান্তবাকা উদ্ভ কবিয়াছেন কেন। আনৱা ইতিপূৰ্কে বলিয়াছি এখন-কার আলোকে রাম্মোছন রারকে বিচার করিলে চলিবে না। তিনি যে সময়ে জবিয়া ছিলেন তথন যদিও শাস্ত্রের গতার আলোচনা লুপ্তপার হইরাছিল কিন্তু শান্তের

উপর লোকের শ্রেদ্ধা বিভুমাত লুপ্ত হয় নাই। তথন গৃহে গৃহে পূজা চলনে শাস্ত্র পূজিত হইত। আর এতদেশে বেদান্তের নাায় একেখরত তিপাদক দিতীয় গ্রন্থত নাই। সেই জন্য রাম্মোহন রায় লোকের সহজে বিখাস হইবার জনা ভাহাই অবলম্বন করিয়। ঞকশ্বরবাদ প্রচার করেন। ইহার সঙ্গে অবশ্য এমন সকল বৈদান্তিক মত উদ্ধৃত করিয়া ছিলেন ষেগুলি বাদ দিয়া বলা ভাঁছার পক্ষে কালোচিত নয় বলিয়া বিবেচিত হট্যা-ছিল। কিন্তু তিনি তজ্ঞন্য কিছুমাত্র ইতন্তত করেন নাই। তাঁছার প্রধান লক্ষ্য বেন তেন প্রকারেণ কর্মকাতের উচ্ছেদ ও একেশ্বরবাদ প্রচার। তিনি তাহাই করিয়াছিলেম। বাস্তব তিনি বৈদান্তিক নন এবং শাস্ত্রানুদারে কন্মীও নন।

এছলে আর একটু কথা বলি। কি ধর্ম-দংস্থারক কি ন্যাজ্ঞসংস্থারক দকলেরই সং-স্কার কার্ব্যে দেশকালের অপেক্ষা রাখা আব-শাক। নচেৎ তিনি কৃতকার্য্য হইতে পা-রেন না। এখন বুৰিয়া দেখ রামমোহন রায়ের সময় জনসমাজের অবস্থা কিব্রপ। কেবল অজ্ঞানতার অন্ধকার ও শাস্ত্রে কেবল একটা অন্ধ ভক্তি। সেই অবস্থায় রাম-মোহন রায় যদি পাল্লের কোন কোন অংশ বাদসাদ দিয়া নিজের শুদরানুগত ৩ শা-ম্বের মন্দ্রান্তগত কথা তর্কমুখে আনিতেন তাহা হইলে লোকে তাহা গ্রহণ করিতে পারিত না। এই জনা তিনি সে দিকে যান নাই। তিনি প্রযাণছলে এমন একটি মোক তুলিয়াছেন হয়ত ভাহার ভূতী-য়াংশ জানান্ত্রে টেকে না, আর এক দেশ টে কৈ। কিন্তু স্বকার্যা উদ্ধারের জন্য তাঁ-হাকে সমস্ত টাই উজ্ ত করিতে ছইল। স্বন-সমাজের তাৎকালিক অবস্থা ধরিয়া ব্রিলে ইছাতে কিছুই দোষ দৃপ্ত ইইবে না। কাৰণ

ক্রিয়কাত উক্তের করিয়া একেশ্রবাদ প্রচার আমার উদ্দেশ্য। এছলে বেদান্ত বা অন্য কোন শান্ত্ৰীয় প্ৰযাণ অঘৈতবাদে আয়ত থাকিলেও আমার অভিপ্রেড একেশ্বরপ্রতি-পাদক কথা তাহার মর্ণ্মেমর্ণ্মে রহিয়াতে। আর আমার বিখাদ তদ্ধারাই লোকের চৈতনা সম্পাদন করিব। রামযোহন রায় এই বিশাস ও আখাদে সেই ঘোর অন্ধকারময় কালে বেদান্ত-বাকা দারা একেশ্রবাদ প্রচার করিয়া যান। প্রথম সংস্কারকের কর্ত্তবাই এই যে,যে কোন উপায়ে হউক, জনসমাজকে একটা বন্ধনে আনয়ন করা। পরবর্ত্তী সং-স্কারকের কর্ত্তবা ভাহার আবর্জনা সকল মুক্ত করিয়া তাঁহার অভিপ্রায়কে বিশুদ্ধরূপে প্রদ-র্শন করা। সংস্কার-কার্যা চিরকাল এই প্রণালী-তেই হইয়া আদিতেছে। রামমোহন রায়ের পারবার্ত্তী ধর্ম্মদংস্কারক প্রধান আচার্য্য মহাশয়। তিনি বছ পরিশ্রমে যে ত্রাক্মধর্মা গ্রন্থ প্রস্তুত করিয়াছেন এবং তাঁহার জ্ঞান ও জীবন ত্রাক্ত সমাজের বক্ষে যে পরিবর্ত্তন আনিয়াছে চক্রশেধর বাবু তাহা আলোচনা করিয়া দে-খিলে এই বাক্যের যথেপ্ত প্রমাণ পাইবেন।

নাক্, রানমোহন রায় যে অবৈতবাদী
ছিলেন না তাহার প্রমাণ অনেক আছে।

এ ক্ষুত্র প্রস্তাবে তাহার সমাবেশ হইতে
লারে না। তবে একটা কথা বলি। জীব
অক্ষের একত্ব-মতে বিশ্বাস থাকিলে উপাস্য
উপাসক তাবের আর স্থান থাকে না। কিন্তু
রামমোহন রায় আক্ষসমাজে ত্রক্ষের উপাসনা
প্রবর্ত্তিক করিয়াছেন। তাঁহার সময় বেদলাকো ঈশ্বরের স্ততি পাঠ হইত, গায়ত্রী-মস্ত্রে
ভাহার খান হইত এবং বৈরাগ্য-সূচক সঙ্গীতে
তাঁহার প্রতি নির্ভরের তাব বর্দ্ধিত করা
হইত। বদি জীব ত্রক্ষের একত্বে তাঁহার
বিশ্বাসই ছিল তবে ত্রাক্ষসমাজে এই বিসস্থানী পদার্থের আবার অবতারণা কেন।

ভাল, আরও একটা দিক দিয়া দেখা। রামযোহন রায় যখন খিপ্তানদের সহিত সংগ্রাম করিয়া ছিলেন তথন বাইবল তাঁহার অবলম্বন ছিল। তবে তিনি কি খিপ্তান ? শা তা নয়। তিনি বাইবল দিয়া দেখাইয়া-ছেন এক ঈশরই মনুষোর আপকর্তা। ভত্তির বিভীয় আর কিছুই নাই। তিনি বেদান্ত ও বাইবলের ন্যায় কোরাণ অবলম্বন করিয়া মুদলমান স্বাজে প্রবেশ করিয়া ছিলেন। কিন্তু তিনি বাস্তবিক কি মহন্মদের উপানক মুগলমান ? না তা নয়। আমরা আবার বলি ভাঁহার প্রধান লক্ষ্য সকল দেশে সকল জনসমাজে একেশ্রবাদ প্রতিষ্ঠা করা। সকল ধর্মানাস্ত্রে এই অগ্নি গৃঢ় ও প্রচ্ছন্ন রহিয়াছে। ভাঁহার প্রধান চেপ্তা ইহার ভত্মাচ্ছাদন অপসারিত করা। পরে যখন লোকে সভা ধর্মদী গ্রহণ করিতে সমর্থ হইবে তখন সেই ধর্মের আলোকে তাহার চক্ষে সমস্ত তত্ত্ব উদ্রাদিত হইতে থাকিবে। তথন কোনরূপ বন্ধভাব আর তাহার উন্ন-ভির পথে কণ্টক দিতে পারিবে মা।

এক্ষণে আমরা চল্রশেশর বাবৃকে দেখাইব আক্ষধর্মের প্রাকৃতি কি । উপরে প্রাকৃতি বলিরাছি যে রামযোহন রায় সকল ধর্মানাজ হইতে একেশরবার উদ্ধার করিরাছেন। ইহা দারা কি বোধ হইল ? যে সভ্য জনদা-ধারণ দেই বিশ্বরাপেক সভাের উপর এই আক্রধর্ম প্রতিষ্ঠিত। বাহা দেশ ও কালের অনায়ন্ত অথচ সকল দেশ ও সকল কালে সমান দীপ্তিতে প্রকাশ পায় তাহাই সভা। আক্রধর্ম দেই অটল ভিত্তির উপর প্রাণই হউক কোরাণই হউক বাইবলই হউক প্রাণই হউক কোরাণই হউক যে কোন ধর্ম্মগ্রন্থ হইতে এই বিশ্বজনীন সভা উদ্ধৃত হইবে ভাহাই আক্রধর্ম। কিন্তু দেশভেদে ইহার বাহা পরিছেদ ভিন্নরূপ হওরা আবশ্যক। বলিতে

कि छाहा ना इहेरल हिलाय ना। यसन কর হিন্দুস্থানে আমার জন্ম আমি জাভিতে হিন্দ। তুমি যদি বাইবল দিয়া আমার নিকট সভাটি ব্ৰাইতে চাও সভাপ্ৰিয়তা থাকিলেও তদ্ধারা আমার উপকার হইবে না। কারণ বিশ্বজনীন সভ্য আযার নিকট বে পরিছেদে আইল তাহা আমার পুরুষ-পরম্পরায় অপরিচিত। উহাতে এমন সকল কথা ও এমন সকল ভাব আছে তাহা অবশ্য সত্যের অগ্নিপরীক্ষায় টেঁকি-য়াছে কিন্তু তাহার পরিছেদ আমার অপ-রিচিত বলিয়া তাহা আমার প্রাণকে ম্পর্ন করিতে পারিল না। স্থতরাং তদ্ধারা আমার कान काबरे रहेन ना। किन्न शारे मिरे সত্য আমাদের জাতীর ধর্মা গ্রন্থের মধ্য দিয়া আইল অমনি তাহা আমার প্রাণকে স্পার্ণ করিল। কারণ জাতীয় কথা ও জাতীয় ভাব আমাদের পুরুষপরম্পরায় পরিচিত। ফল কথা সভাট কেবল শিক্ষার জন্য নর ইহা দিনরাত ব্যবহারে আনিবার জন্য। স্থ-ভরাং বাহা আমার প্রাণকে স্পর্ণ না করে আৰি কোন বলে তাহাকে জীবনের সহিত মিপ্রিত করিব। এই জনা আদি তাজসমাজে ব্রাক্মধর্ম প্রন্থের এড আদর। এই সমস্ত অযিবাকা আমাদের দত্য দাধনের অনুকুল। চক্রশেশর বাবু অন্যান্য সমাজের তুলনা দিয়া বলিয়াছেন কালে আদি ত্রাক্ষসমাজেও বেদবাক্য ও ঋষিবাক্যে আদর থাকিবে না। কিন্তু আয়রা মুক্তকঠে বলিতেছি হিন্দুর রত্তে ও হিন্দুর ভাবে পুষ্ট হইরা যত কাল জাবিত থাকিব, পরম পুরুষার্থ মুক্তি যদি षायादमब लार्थनीय स्य जत्व अहे खान्नसम्ब-গ্ৰন্থে নিৰদ্ধ বেদবাক্য ও ঋষিবাক্ত্যে কদাচ আমাদের অনাদর ছইবে না। তবে চন্দ্র-শেখা বাবু যদি চা'ন যে, পূর্বকালের সমস্ত ষাগ বজ্ঞ অনুষ্ঠান—সমগ্ৰ কৰ্মকাণ্ড, অথবা

ষড় দর্শনের পরস্পার-বিরোধী তুমুল বাদানুবাদ—সমগ্র জ্ঞান-কাণ্ড, আবার আদিয়া
ভারতকে অধিকার করুক,—শল্পর ভাষা,
রামানুজের ভাষা, ও বৈশুব সম্প্রদায়নিগের
ভাষা, আবার কোনর বাঁধিয়া রণছলে অবতীর্ণ ইউক্, এবং তাহার সহিত আধুনিক
ভাষাকারেরাও সম্বানে মাতিয়া উঠ্ন—তাহা
ছইলে তিনি হিন্দু-গর্মে নৃতন জীবন প্রদান
করিতে গিয়া করিবেন যাহা তাহা আমরা
স্পাপ্ত দেখিতেছি, এই বাব্যটি সপ্রমাণ করিবেন

্ "প্রতিবিভিন্না স্বতরোবিভিন্না নানৌ স্নিয়স্য স্বতং ন ভিন্নং ।

ব্ৰান্স-ধৰ্ম-নীতি।

প্রথম অধ্যায়। রিপু সংবদ।

চতুর্থ প্রস্তাব।

যোহ।

আমাদিগের আত্মা এই অন্বিচর্মময় শরীরে বদ্ধ থাকা নিমিত্ত যে সকল পা-র্থির বস্তুতে আমাদিগের জন্মরাগের উৎ-পত্তি হয় সেই অনুৱাগ নিয়মিত করিয়া, ধর্মানুদারে তাহার বাবহার করিয়া আমরা দংদার-যাত্রা নির্কাহ করিব, ইহাই ঈশরের অভিপ্রায়। কিন্তু ঈশরের এই অভিপ্রায় উল্লেখন করিয়া আমরা যখন কোন পার্থিব বস্তু বা বিষয়ের প্রতি অযথা ও অপরিমিত অসুরাগ প্রদর্শন করি, সেই অনুরাগের আ-তিশধ্যে অন্ধ হইয়া পড়ি এবং কর্ত্তব্যা-कर्त्वरा ख्वाननृना हरे, जथन खामता मिहे ঈশর-প্রদত্ত অনুরাগকে মোহে পরিণত করিয়া ফেলি। পার্থিব স্থথের প্রতি অমৃ-রাগ দূষণীয় নছে, কিন্তু সেই অনুরাগ অণ-রিমিত হইয়া পড়িলে তাহা দারা অধীভূত

ছিইর। যথন আমরা ধর্ণোর নিয়ম উল্লেখন করি তথন আমর৷ স্থুখ-ভোগ-লালসা-জনিত যোছ-পরবশ হইলা দুর্দশাগ্রস্ত হই। ধন সম্পদের প্রতি অনুরাগ দূষণীয় নছে। কিন্তু সেই অনুৱাগ অত্যন্ত বৰ্দ্ধি তাকার ধারণ করিলে ভাহ। দার। অন্ধরণে পরিচালিত ছইয়া আমরা যখন অধন্মাচরণ করি তখন আমরা ধন-সম্প্র-লাস্যা-জনিত মোহপর-বশ হইয়া শোচনায় তুৰ্গতিগ্ৰস্ত হই। স্ত্ৰী পুত্র পরিবার প্রভৃতির প্রতি অনুরাগ দুষ-নীয় নহে; কিন্তু যখন আমরা দেই জনু-রাপে আথাদিগকে এতদুর আবদ্ধ হইতে দিই যে তাহার জন্য আমরা আমাদিগের আন্তার মন্বলের প্রতি দৃষ্টিশূনা হইয়া পড়ি তথ্য আমরা সাংদারিক সম্বর্জনিত মোহ-পরবর্ণ হইয়া আধ্যাত্মিক অবোগতি প্রাপ্ত ছই। পার্থিব জাবনের প্রতি অনুরাগ দূষ-बाब नट्ह, किन्नु दमहे ज्युदारम यथन जायता এতদুর আবদ্ধ হই যে তজ্জনা অন্যায় ও ধর্ম-विद्रादी कार्रिं। श्राप्त इहे ज्यन भार्थिय জাবনের প্রতি অসুরাগ-জানত যোহাবিট इहेब्रा आयता आयानियात भावयाधिक इंडे ৰাশ করিয়া থাকি। মোহ পাথিব স্থ, পার্থিব সম্বন্ধ, পার্থিব ধনসম্পদ, ও এই পা-থিব জাবনের প্রতি ঈবর-প্রদত্ত অনুরাগের বিকৃত আকার, উহার অপব্যবহার ও ৰ্যভিচার। অভএব এই মোহরিপু সর্বতো-ভাবে পরিতাজা।

পার্থির হুখ, ধন সম্পাদ, সম্বন্ধ ও জীব-নের প্রতি ঈশ্বর-প্রাদন্ত ধর্ম্ম-।সদ্ধ যে অমুরাগ ভাহা আমাদিপের নঙ্গলের কারণ, কিন্তু উ-হার বিকৃত আকার বে মোহরিপু ভাহা আমাদিপের নানা অমঙ্গল ও অনর্থের মূল। মোহের অধীন হইলে মানুষ সকল প্রকার ভরানক পাপে প্রস্তুত হইতে পারে। যে ইন্দ্রিয় স্থ্য-বাসনা-জনিত মোহের অবান হয় দে পরদার, ব্যভিচার এছতি ঘোর াণেপ পতিত হয়; ষে ধন্য,ম্পদসন্তোগেজা-জনিত যোহের বশীভূত হয়, সে প্রবঞ্চনা, চৌর্যা রত্তি প্রভৃতি অর্থসাচরণ করে, যে সাংসারিক সম্বন্ধের প্রতি অনুরাগজনিত মোহে অভিভূত হয় সে ঈশর ও পরকাল বিশ্বতি রূপ মহাপাপে নিমগ্র হয়; যে পা-র্থিব জাবনের প্রতি জনুরাগজনিত মোহে আক্রান্ত হয় সে আধাাত্মিক জীবনের উৎকর্ষ সাধন করিতে সক্ষম হয় না। মোছ-পর-বশ হইলে মানুষ যে সকল পাপে পতিত হয় তাহাতে যে কেবল তাহার আগ্যাত্মিক অবনতি ও দুৰ্গতি সাধিত হয় তাহা নহে, আধ্যাত্মিক অবনতি ও তুর্গতির অংশান্তারী ফল স্বরূপ যে শারীরিক ও মানসিক অবনতি ও তুর্গতি ঘটে দে তাহারও ভাগী হয়। সংক্ষেপতঃ, যোহরিপুর অধীন হইলে মানু-যের দর্বাঞ্চান ঘোরতর অনঞ্ল সাধিত रहेश थातक।

ত্রাক্ষধর্মের মহান উপদেশ এই যে পাথিব স্থা, পাথিব ধনসম্পদ, পাথিব সম্মন ও
পাথিব জাবনের প্রতি ঈশবের উদ্দেশ্য অনুসারে থেরূপ ধর্ম্মাদ্দ অনুরাগ প্রদর্শন করা
উচিত, যেরূপ নিয়ন্ত্রিত প্রতি রক্ষা করিবা, সেইরূপ অনুরাগ সেইরূপ প্রীতি রক্ষা
করিরাচলিবেক, কখন সেই অনুরাগকে অপরিমিত আকার ধারণ করিতে দিবেক না,
কখন তাহারে অথবারূপে চালিত করিবেক
না, কখন তাহার অপব্যবহার করিয়া তাহাকে
যোহে পরিণত করিয়া কোলবেক না; যাদ
তুমি তাহা কর তাহা হইতে ভোমাকে ধর্মা
চুতি এবং প্রিত্রতা ও সোল্ম্যান্তর্ধ হইয়া
হহলোকে ও পরলোকে তুঃদহ সন্তাপ ভোগ
করিতে হইবেক। ত্রাক্ষর্মী বলিতেছেন ;

"বস্ত নিংলেনসং বাকাং নেহার অভিপদ্ধতে। স হীর্থসুত্রী হীমার্থঃ পশ্চাভাপেন মুদ্ধতে। প্রথাৎ "যে বাক্তি মোহ হেত্ হিত বাকা প্রহণ না করে, সে দীর্বসূত্রী হটয়া প্রুষার্থ হইতে ত্রপ্ত হয় এবং পশ্চাৎ সন্তাপে পতিত হয়।"

ত্রাক্ষা হিনি তিনি সকল পার্থিব বস্তু ও বিষয়ের প্রতি ঈশ্বর-প্রদত্ত অনুরাগ সমতে রকা করিয়া চলেন, তিন কখন তাহা মোহে পরিণত করিয়া কেলেন না। তিনি পার্থিব স্থ্য ও ধন সম্পাদের অনুরাগী হয়েন, কিন্তু তাছাদিপের জনা তিনি কখন ধর্ম্পের পথ ত্যাগ করেন না; তিনি আন্ত্রীয় বন্ধু পরি-জনের প্রতি অনুরক্ত হয়েন, কিল্প দেই অনুরাগে অন্ধ হইয়া কোন অনায় বা অ-ধর্মাচরণ করেন না: তিনি পার্থিব জীবনের প্রতি অনুরাগ রক্ষা করেন, বিল্প সে অনু-রাগে অনুরাগী হইয়া আধ্যাত্মিক জীবনের উৎকর্ষ সাধন করিতে ভুলিয়া যান না। তিনি পৃথিবীতে থাকেন, কিন্তু পৃথিবীর কিছু-তেই তিনি মোহ-মুগ্ধ হয়েন না; পৃথিবার স্কল বিষয়ের বেরূপ নশ্ব ও আগত-মনোরম একুতি তাহা তিনি ঠিকু বুঝিতে পারেন, অভএব ভাহাদিপের বাহা চাক্-চিকা ও শোভায় মোহান্ধ হইয়া তিনি কখন জ্ঞান হারান না। যতটুকু পৃথিবীর ছওয়া আবশাক তিনি ততটুকু পৃথিবীর হইয়া জাব্যাত্মিক জগতের লোক হয়েন। ত্রাক্ষাবর্ত্ম গ্রহণ করিয়া, ত্রাহ্ম বলিয়া জগতের নিকট পরি-চয় দিয়া যিনি এইরপে মোছরিপুকে বশ করিতে না পারেন, তিনি ত্রাক্ষধর্ম্মের ও ত্রাক্ষ নামের অবনাননা করেন, তিনি কখন প্রকৃত রূপে ব্রাক্ষ নামের উপযুক্ত হইতে পারেন না।

উন্ত।

সভ্য।

সরল রেখা আঁকা সহজ নহে, সভ্য বলাও সহজ স্থায়পার নহে। সভ্য বলিতে গুরুতর সংধ্যের আবঞ্চক।

দুঢ় নির্ভর দুঢ় নিঠার সহিত ভোমাকেই সভোর অভুসর্প করিতে হইবে, সভা ভোমার অহুসরণ করিবে না। আমরা অনেক সমরে মনে করিয়া থাকি, সতা বে সভা হইল সে কেবল আমি প্রচার করিলাম বলিয়া। সভ্যের প্রতি আমরা অনেক সময়ে মুক্লবিয়ানা করিয়া থাকি-আমরা তাহাকে আখাব দিয়া বলি, তোমার কিছ ভর নাই, স্নামি ভোষাকে থাড়া করিয়া তুলিব। স-ত্যের যেন বান্তবিক কোন দাওয়া নাই তাই আমার অভুগ্রহের উপরে সে দাবী করিতে আসিয়াছে, এবং আমি তাহাকে আমার মহৎ আশ্রয় দিয়া বেন ক্লতার্থ করিলাম এবং হদরের মধ্যে মহত্যভিয়ান অমূভব করিলাম। এইরূপে সভ্যের চেমে বড় হউতে গিরা আমরা সভাকে দূর করিয়া দিই, মিথাকে আহ্বান করিয়া আনি। সামরা ভূলিয়া বাই বে, সভা সমস্ত জগতের আশ্রন্থল, এ জন্য সত্য কোন ব্যক্তিরিশেষের অভূগ্রহ বা তোষামোদের বশ নহে। আমার স্থবিধায়ত আমি যদি সভাকে বাঁকাইতে পারিভাম ভ সভা ভি সহজ হইতে পারিত ! কিন্তু আমি সভ্যের কাছে বীকিলা ভাঙ্গিয়া ঘাইতে পারি, সত্য তাহার অটল সরল স্থন্দর মহিমান দাড়াইয়া থাকে-সভা আনার মুখ ভাকাইলে চলে না, কারণ সকলেই ভাহার মুখ ভাকাইরা আছে ।

এই জনাই সত্যের এত বল । সতা আমার প্রতি
নির্ভর করে না বলিয়াই আমি সত্যের প্রতি নির্ভর
কবিতে পারি। সতাকে যদি আবিশাকনত বাকান
যাইতে পারিত তবে আমরা সিধা থাকিতাম কি করিয়া
সত্য যদি কথার কথার স্থান পরিবর্তন করিত তবে
আমরা দাঁড়াইতাম কিসের উপরে । সত্য যদি না
থাকে তবে আয়েরা আছি কে বলিল ।

আমরা হথন মিথাপথে চাল, তথন আমরা ছক্ত্রণ
হইরা পাড় এই জন্ত। তথন আমরা আত্রহত্যা করি।
তথন আমরা একেবারে আমাদের মূলে আথাত করি।
আমরা বাহার উপরে দাড়াইরা আছি থাইাকেই সম্পের্
করিয়া বলি। হতথানি আমাদের মিথ্যা অভ্যান হর
ততথানি আমরা পুপ্ত হইয়া বাই। সভারে প্রভাবে
আমরা বাড়িতে থাকি, মিথার বংশ আময়া কমিয়া
আমি। কারণ সভারাজোর সীমানা কোথাও নাই।
বেশ, জাতি, সপ্রদার, আত্রপর প্রভৃতি বে সকল বাক্
ধানকে আমরা পাধাণ প্রাচীর মনে করিয়া নিশ্বেই
ছিলাম, সহসা সভারের বিহ্যতালোকে দেখি ভাহারা
ক্রীয় সভারাজোর কারনিক সামান করনার। ভাহারা
আসীয় সভারাজোর কারনিক সামান, বাল্কার উপরে
মার্থের অভ্লির চিল। ভাহারা হেনে ভ্লাইরা আন্
মার অধিকার সংক্রেণ করিতেছে। মিথার আমাদিশক্তে

আই বৃহৎ জগতের অধিকার হইতে বঞ্জিত ভারতে চাহি-তেছে। গতোর আগ্রের আমরা বিশ্বজগতে বাপ্তি হইরা শঙ্কি, মিখ্যা ভাষার কুঠারাখাতে প্রতিদিন আমাদিগকে কেলন করিতে থাকে। মিখ্যা আমাদিগকে একেবারে নিঃশ্ব করিয়া দেয়, অলে আল্লে আমাদের সব কাড়িয়া লয়—আমাদের আগ্রান্তর ভান, আমাদের জীবনের শাদ্য, আমাদের শজা নিবারণের বস্তা। এমন ঘোর লারিত্র্যা জন্মাইয়া দেয় যে, পৃথিবী-ক্ষকে দরিজ্ব দেখি, অয়পুর্ণাকে অলহীনা বলিয়া বোধ হয়।

ইহার প্রমাণ কি আমরা প্রতিদিন দেখিতে পাই ৰা ? আন্ত্ৰা মিখ্যাচারীর দল আন্ত্রা প্রতিদিন প্রতি कुछ करिक कि गरम कति ना रव, नामाधिक व्यवक्रना ন্ততীত পুথিবার কাজ চলিতে পারে না, খাঁটি সতা ব্যবহার কেতাবে পড়িতে যত ভাগ ভনার কাজের বেলায় ভত ভাল বোধ হয় না। অৰ্থাৎ যে নিয়মের উপর সমস্ত জগৎ নির্ভয়ে নির্ভর করিয়া আছে, সে নিয়মের উপর আমি নিউর করিতে পারি না; মনে হয় আমার ভার দে সামলাইতে পারিবে না-চক্ত পূর্ব্য ভাহাতে গাঁথা বহিমাছে কিন্তু আমাকে সে ধারণ করিতে শারিবে না, আমাকে সে বিনাশের পথে নিকেপ ক্রিবে। প্রতিদিন মিথাার জাল রচনা করিয়া আমরা মত্যকে এমনই আছের করিয়া তুলিগাছি বে, আমাদের ছুলে ভুল, মূলে অবিধান জ্যার-মনে হয় জগতের लाजाय गणम्। এই बजारे बामारम्य शांत्रण स्य त्य. क्वम क्रीमन कतिबाहे कि किएल इटेरन। क्रीमनहे এক্যাত্র উপার। ভাল পালা মনে করে আমি কৌশল করিয়া থাকিব, ভাড়িতে সংলগ্ন হইয়া থাকা কোন কাজের নহে; গুঁড়ি বলে আমার শিক্ড নাই, কোন প্রকার ফন্দী করিয়া দীখা থাকিতে হইবে। তুই পা ৰবে মাটকে নিতান্ত মাট জান করিরা আমি আপনা-ছই উপরে লাভাইব; সে কম কৌশলের কথা নয়, কিন্ত অবশেষে যে আত্রর ছাড়িবা তাহারা লক্ষণের, मिहे जा आधार छे भरत भड़ियारे जारात्व अहि हुन क्ट्रेश यात्र।

মত্বাসমাজের এই অতি বৃহৎ অটিল মিথা ব্যবসাথের মধ্যে পড়িয়া সভাকে অবলম্বন করা আমাদের
পক্ষে কি কটিন বাগোর হইয়া পড়িয়াছে! চক্ষের
উপরে চকুর্দিত হইতে ধূলার্টি হইতেছে—আমরা
মতাকে নেথিব কি করিলা! আমরা জন্মাবর্ণিই
ভাটপোকার মত সামাজিক ওটর মধ্যে আজ্র। অতি
বীর্ঘ প্রাতন বৃচ্ মিথাতিতে সেই ভাট রচিত। সভার
অপেকা প্রথাকে আমরা অধিক সভ্য বলিয়া লানি।
ব্রথা আমাদের চকু আজ্রে করিয়া ধরিয়াছে, আমাদের

शांख भारत मुख्यन वीथियोटक, बनाभूखेक खायानिगरक চিস্তা করিতে নিবেধ করিতেছে, পাছে তাহাকে অভি-জন করিয়া আনরা সভা দেখিতে পাই-বাল্যকাল হইতে আমাদিগকে মিথা মান, মিথা মৰ্যানার কাছে পদানত করিতেতে; যিখনা কথন, মিখ্যাচরণ আমাদের কর্ত্তব্যের মত করিয়া শিক্ষা দিতেছে ৷ আমলা বলি এক, করি এক; জানি এক, মানি এক;--রায়ুর বিকার ঘটিলে বেমন আমরা ইচ্ছা করি একরূপ অথচ আমাদের অঙ্গ অভারপে চালিত হয়—তেমনি বিক্লত শিকার আমরা সভ্যের আদেশ ওনি একরণ, অথচ মিপার বশে পড়িয়া অনারণে চালিত হই। প্রথা বলে অন্যায়াচরণ কর পাপাচরণ কর তাহাতে হানি নাই, কিন্তু আমার বিক্লাচরণ করিও না, তাহা হইলে তোমার মানহানি হইবে, তোমার মুর্যাদ। মুরু হইবে-অতি পুরাতন মান, অতি পুরাতন মধ্যালা, সভা তাহার কাছে কিছুই নয়। এই সকল সলা করিতে না পারিয়া মাঝে মাঝে মহৎলোকেরা আলিয়া মান মার্যালা কুলশীল চিরন্তন প্রথা, সমাজের সংজ্ঞ মিখ্যাপাশ স্কল ছিল করিয়া বাহির হইবা আংসন, তাঁহাদের সঙ্গে সঙ্গে শত শত কারাবাদী মুক্তি লাভ করে। কেবল প্রথার প্রিয় সন্তান সকল, বছকাল শৃথালের আলিক্সে পড়িয়া জড় শৃত্তলের উপরে বাহাদের প্রেম ভ্যান্থাছে, বিমল অনত মুক্ত আকাশকে বাহারা বিভীষিকার স্থরূপে দেখে, তাহারাই তাহাদের ভর্ম কারাপ্রাচীরের পার্বে বদিরা ছিল্ল শৃথান বঞ্চে নইরা মুক্তিদাতাকে গালি দের ও ভখাবদেবের থুলি ভূপের মধ্যে পুনরায় আপনার অব্কার বাদগহরর খনন করিতে থাকে।

এই সমাজ-ধানার মধ্যে পড়িয়া আমি সভোর নিকে
দৃষ্টি ছিল রাখিতে চাই। যেমন নানা রূপে বিচলিত
হইলেও চুম্বক-শলাকা সরস তাবে উভরের দিকে মুখ
লাথে। সভ্যের সহিত আয়ার বে একটি সরল চুম্বকাকর্ষণ বোগ আছে, সেইটি চিরদিন অক্ষ্ণভাবে বেন রক্ষা
করিতে পারি! তর হর পাছে সংসারের সহজ মিথ্যার
অবিপ্রাম সংস্পর্শে আয়ার সেই সহজ চুম্বক-শক্তি নই
হইলা যায়! যেম এই দৃঢ় পণ থাকে যে, সভ্যাহলাগেম্ব
প্রভাবে চারিদিকের জটিলতা সকল ছিল করিবা সমাজকে সরল করিতে হইবে। মাছ্যের চলিবার পথ
নিক্টক করিতে হইবে। সংশ্ব ভব ভাবনা অবিশ্বাস
দ্ব করিবানিরা তুর্জগকে বলিঠ করিতে চইবে।

আমাদের ছাতি বেষন সভাকে অবহেলা করে এমন আর কোন অতি করে কি না আনি লা! আমরা মিবাাকে বিধাা বলিখা অনুভব করি না। দিবা

আমানের পক্ষে অতিশ্য সহজ স্বাভাবিক হইয়া গি-শ্বাছে। আমরা অতি গুক্তর এবং অতি দামান্ত বিষ-বেও অকাভরে মিথা। বলি। অনেক কাগল বলদেশে অভ্যন্ত প্রচলিত হইয়াছে তাহারা মিগ্যা কথা বিক্রয় कविशा बीविका निकार करत शाठेकरमंत्र प्रभा त्यांध हत ना। व्यायका इहरणामत मयाक क थ स्थाहे, किन्न সভাপ্রিরতা শেখাই না—ভাহাদের একটা ইংরাজি শব্দের বানান-ভূল দেখিলে আমাদের মাধার বন্ধাবাত হয়, কিন্তু ভাষাদের প্রতিদিবসের সহল কুল মিণাা-চরণ দেখিয়া বিশেষ আশ্চর্যা বোধ করি না। এমন কি আমরা নিকে ভাহাদিগকে ও ভাহাদের সাক্ষাভে মিখ্যা কথা বলি ও স্পষ্টতঃ তাহাদিগকে মিখ্যা কথা ৰলিতে শিকা দিই। আমরা মিখ্যাবাদী বলিবাইত এङ जीकः। এবং जीक विनाशि अमन विकासिन। আমর। ঘুদি মারিতে গড়াই করিতে পারি না বলিয়া र बाबदा होन छोटा नरह-लाडे कदिया मठा विगर्छ পারি না বলিয়া আমরা এত হীন। আবশাক বা অ-নাবশ্যক মত মিখ্যা আমাদের গলায় বাবে না বলি-রাই আমরা এত হীন। সভা জানিরা আমরা সভাা-তুটান করিতে পারি না বলিয়াই আমরা এত হীন। পাছে সভ্যের দালা আমাদের তিলার্দ্ধ মাত্র অনিষ্ট হয় ্এই ভরেই আমনা মরিয়া আছি!

ক্ৰি গেটে বলিয়াছেন, মিখ্যা কথা বলিবার একটা स्विधा. এই यে जाहा চির্লিন বরিয়া বলা যার, অথচ তাহার সহিত কোন নারিত লগ থাকে না, কিছ সভা কথা বলিকেই ভংকণাৎ কাল করিতে হইবে, অতএব বেণীকৃণ বলিবার অবসর থাকে না। নিগ্যার কোন হিদাব নাই ঝঞাট নাই; কিন্তু সভ্যের সঙ্গে নবেই তাহার একটা হিনাব লাগিয়া আছে, তোখাকে মিলাইরা দিতে হইবে। লোকে বলিবে, তুমি বাহ। ৰলিতেছ ভাষা সভ্য ফিনা দেখিতে চাই। আমলা ৰাখালীয়া মিখ্যা বলিতেছি বলিবাই এত নিন ধরিৱা কাজ না করিয়াও অনর্গল বলিবার স্থবিধা হইয়াছে; কাহাকেও হিসাব দিতে প্রমাণ দেখাইতে হইতেছে না —আমরা বদি সভাবাদী হইতাম তবে আমাদের কাজও কথার মত সংজ হইত। আসরা সতা বলিতে পিথি-লেই আনরা একটা আতি হইয়া উঠিব—আমানের वक्त आगाउ रहेरव, आभारमञ्ज मनाठे डिक दहरव, आभा-দের শির উল্লত হইবে, আমাদের মেকণণ্ড দৃঢ় স্বল্ ध नवन बहेबा छेठिए । नाहे छाक् दिल्ब धानाम छना-পিয়র হইতে পারিলেও আমানের এত উল্লাভ হইবে না। পতা কথা বৃণিতে শিধিনে আমরা যাখা তুরিয়া मनिक शाहित, छानेक्ति मादिदा नीहित शक्त अधिका দাড়াইখা মরিতে ত্থ বোধ হইবে। নিতার সালে-রিনা বা ওলাউঠান লা ধরিলে বে জাতি সংবতে জানে লা, যে জাতি বেমন-তেমন করিলাই থোকু বাঁচিমা থাজিতে চান্ন, সে জাতির মুলে অনুসকান করিল। দেখ ভালার। প্রকৃত সত্যপ্রির মহে। মিখ্যান বাহাকে মা-রিমা রাখিরাছে সে আরু মরিবে কি! সত্যের বলে যে জাবন পাইফাছে সে অকাতরে জাবন দিতে পারে!

আমরা বলোলীরা আমাদের জীবনকে ঘতটা সত্য বলিলা অভূতৰ করি আর কোন সভাকে ভঙ্টা সূত্য विवन्ना त्यार कृति ना-वह बना स्वामता वह खानकृत জ্ঞা দমন্ত পতা বিদ্জন বিতে পারি, কিন্তু কোন পত্যের জন্য এই প্রাণ বিসজন । দতে পারি না। ভাহার কারণ, যাহা আভাদের কাছে মিখ্যা बणिका প্রতিভাত, তাহার জনা আমরা এক কানাকড়িও দিতে পারি না, কেবল মাত্র যাহাকে সভা বলিয়া অভ্ৰৰ কৰি তাহাৰ জন্যই ভাগে স্বাকাৰ কৰিছে পারি। মমতার প্রভাবে মা ব্রামকে প্রতথানি জা-বস্তু সভা বালনা অন্তৰ কৰিতে থাকে, বে, সভানের कना या आधनात धान विगक्तन निष्क भारत। आहे, মিখাচারীরা বলিয়া থাকে "আত্মানং সভতং রক্তে লাবৈরাপ ধনৈরাপ।" অধাৎ আপনার কাছে আর किहुई मछा नरह, मात्रा मछा नरह, मात्रात्र खांछ कर्छनु সভ্য নহে !

অতএব, প্রাণ বিদর্জন শিকা করিতে চাও ভ সভ্যাচরণ অভ্যাস কর। সভ্যের অভুরোধে স্মাজের মধ্যে পারবারের মধ্যে প্রতিদিন সহল ত্যাল স্বাকার कांत्रक श्रेंदि। উদায मनक गांद्य यात्व कछात রাশ বারা সংঘত কারহা বালতে হইবে, আমার ভাল मानिट्डिए मा नामग्राई (य अपूर्व काळ बाळिक ভাল নয় ভাষা না ২২তেও পারে, আমার ভাল লাগিতেছে বলিয়াই বে অমুক জিনিব বাভবিক ভাল **जाहा (क रिलन १ लिए काम बिलाउं) बिलाई** ৰে এহটে ভাল, এডকাল ধরিয়া চানিরা আনিতেছে বাদরাই যে ওইটে ভাল তাহাও নয়। এইরপ আ তিদিন প্রত্যেক পারিবারিক ও সামাতিক কাছে কর্ত্ত-ব্যান্ত্রোধে আপনাকে দখন করিয়া ও লোকভয় বিদ্ ৰ্জন াগৰা চলিলে অতিদিন সত্যকে সত্য বলিয়া হন-তের মধ্যে অভতৰ ক্রিভে শিখিব, জাবনের প্রত্যেক মুহূর্ত নডেয়ের সহবালে যাপন করিয়া সভোর প্রতি यानामंत्र त्थाम वस्त्रुण श्रेश राइत्व, स्थन त्यरे त्थान षाद्यीरमध्येन क्या महस्र ७ ख्राक्य १६४। छेविदर । भाव, याशका विक्रमान इहेटड मध्यादा छाडानन दक-ৰণ সাপনাৰ প্ৰদুধ পৰের মুখ হানিয়া কাছ কৰিছা

আদিতেতে, অবিজ্ঞ পিতামাতা আন্তবি সক্ষানের নিকট হইতে উপনেশ পাইলা প্রতি নিমেষে ক্র ক্র
ছলনা ও ভাক আন্তগোপন মন্তাদ করিলা আদিতেতে,
ভাহারা কি সহসা একনিন সেই বিপ্ল মিখাপিছ হইতে গালোখনে করিলা নির্দান সভোর জন্ত সমাজের
রণক্ষেত্রে গাঁড়াইল' আনপণ সংগ্রাম করিতে পারিবে!
ভাহাদের সভানিতা কি কথনও এতদ্ব বলিট থাকিতে
পারে।

মিগ্যাপরায়ণ বালালী তবে কি বাতবিক দত্যের जन मरशाम कांवरन। চতुर्कित्क धहे रा कनत्व छना খাইভোছ, এ কি ৰান্তৰিক রণদলীত। নিদ্রিত বা-লালী তবে কি মতা মতাই সভ্যের মশ্মডেদী পাহবান ভমিরাছে। এ কণা বিশ্বাদ হয় না। বদি বা আমরা নংশরগ্রন্ত ভীত দুর্মদ্ভিতে রণক্ষেত্রে গিয়া দীড়াই যুদ্ধ করিতে পারিব না, বিদ্ধ বিপদ দেখিলে মৃচ্ছিত ছট্রা পাঁড়ব, উল্লখনে প্লায়ন করিব। বে বাঙ্গালী অজাতিকে স্পষ্ট উপদেশ দেয় যে, ছলনা আশ্রয় করিয়া গোপনে অধান্যানন প্রস্তি স্মাল্যিকর কাজ ক-बिला द्यान द्याव नाहे, व्यकारमा कवित्यहे छाहा प्य-ৰীৰ, যে বালালী এই উপদেশ অসম্বোচে তনিতে পারে, এবং যে বালালী কাজেও এইরূপ অভুটান क्रियां थाएक दम वालाली कथन अध्ययुष्कत बास्तारन खेथान कविदय ना। खाहावां नगानिन भागांगांन चग-ভাষাতি ভ্রবিভর্ক এ সকল কর্ষ্যে পরম উৎসাহের শ্হিত সম্পন্ন করিবে, কপট কৃত্রিম মিগ্যা কথা সকল অতাত সহজে উচ্চারণ করিবে—তদুদ্ধে আর কিছুই অয়। এ কথা কি কাহাকেও বলিতে হইবে বে, বাঙ্গা-খীদের একমাত্র বিহাদ সেয়ানামীর উপরে ! প্রবাদ चारक, "इक्ट नामानी।" वामानी मत्न करत्र मरबंदे পরিমাণে পরিজম না করিয়াও গোলেমালে কাজ দা-রিয়া লওরা যার, বীজ রোপন না করিয়াও কৌশলে জনলাভ করা বায়, তেমন ফলা করিতে পারিলে মি-খ্যার স্বারাও স্তোর কাজ আদায় করা হাইতে পারে। এই জন্ত বাদালী কাগল লইয়া দাম দেয় না, দাম ল-हेबा काशब (मद ना, काक मा कदियां अ (मनहिटेंडवी इहेबां डिटर, विधान करत मा उत् लाए छ এहे डिलाए विद्या कथा विवश अर्थ मक्ष्य करत । वाकामात जीव-মটা কেবল গোছা-যিগম। যেথানে সহজে থাকি চলে मधात वाशानी काँकि मिरवरे। अहेकरण श्वितीरक বঞ্না করিতে চেটা করিয়া বাঙ্গালী প্রতিদিন বঞ্জি इहै। जाह ।

ক্ষেত্ৰি জি বাল্লীকে বিট বিশ্বাক্তা দকৰ ব-জিতে হইবে ৪ কেবলি বলিতে বইবে, আনৱা অভি

गर्रकाठि, आयता आशा ८ थंडे, देश्ताटकता कठि शैन, উशांता आक् यदम । आयता मकल विषयि छेनशुक्त, दक्तन हैरति क्वाहे आयोगिनाक काकि निर्ण्ह । বলিতে হইবে ইংরেল সমাজ স্বেচ্ছাচারিতার রুমাতলে গ্ৰন ক্রিয়াছে, আর আনাদের আর্বাসনাজ উর্তিয় এমনি চুড়ান্ত দীমায় উঠিয়াছিল বে, তদুর্দ্ধে আর এক ইঞ্চি উঠিবার স্থান ছিল না, তাহাতে আর একতিল পরিবর্তন চলিতে পারে না ৷ এই উপারে কুদ্রের অংশার ক্রমিক পরিভ্রপ্ত করিয়া কি "প্পালার" হইতেই হইবে! আনৱাবে কত কৃত্ৰ ভালা আনৱা कानि नां, रमहेर्डिहे आंभारतं काना वादनाक। आभवा বে কত মত লোক ভাহা ক্রমাগতই চতুদ্ধিক হইতে গুনা বাইতেছে। কর্ণ জ্জাইরা নিদ্রাকর্ষণ হইতেছে. ত্থ যথে আগন কুত্রকে অত্যন্ত বুহৎ দেখাইতেছে। এখন মিথ্যাকথা সব দূর কর, একবার সভোর প্রতি দৃষ্টিপাত কর! অন্ত ভাতির কেন উন্নতি হইতেছে এবং আর্যা শ্রেষ্ঠ বাঙ্গালীজাতিরই বা কেন অবন্তি হইতেছে, তাহা ভাল করিয়া দেখ। আমাদের মজার মধ্যে কি হীনৰ আছে, আমাদের শান্তের কোন মশ্ব-ত্বে ঘুন ধরিয়াছে যাহাতে আমাদের এমন ভূমিশা হইল তাহা ভাল করিয়া দেখ। ইংরেজ সমাজের মধ্যে এমন কি গুণ আছে, যাহার কলে এমন উল্লভ সাহিত্য, এমন সকল বীর পুরুষ, অদেশপ্রেমী, মানব-হিতৈৰী, জ্ঞান ও প্রেমের জন্ত আন্তবিস্জ্ঞানতংপদ্ধ নরনারী ইংরেজ সমাজে জন্মণাভ করিতেছে, আর ष्यायात्मक्र मयाद्यत यसाई वा धयन कि श्वकडत स्वाब আছে যাহার ফণে এমন সকল অলস, কুন্তু, স্বার্থ-পর, পরবগ্রাহী, মিগ্যা অহকার পরারণ সম্ভান সকল জন্মগ্রহণ করিতেছে, সভাজিজাত্র হইরা অপক্ষপাভিত্যর সহিত তাহা পৰ্য্যালোচনা করিয়া দেখ। ইভাজে উপকার হইতে পারে। আর, আমরাই ভাল এবং ইং-রেছেরাই মন্দ ইহা ক্রমাগত বলিলেও ক্রমাগত ক্রমেলে জ্বাগতই নিখ্যা প্রচার ছাড়া আর কোন ফল লাভ हहेरव ना।

সতা কথা বলা ভাল আজ আমার এই কথা সকলের প্রতিন টেকিতেছে। সতা চির্দিনই ন্তন, কিন্তু
আমাদের গুলিখা ক্রমে, গুলিসাবস্তঃ প্রতিন ইইলা
বায়। সতাকে বৃত্তমণ সতা বলিয়া অন্তব্ করিতে
থাকি ততকণ তাহা ন্তন গাকে, কিন্তু হথন সন্দের
আমাদ্তা বশতঃ আমরা সতাকে কেবল নাম মানিয়া
গই অগচ মনের মধ্যে অন্তব করিতে পারি না ভগন
ভাগের অন্তব্ সতা চিবা বায়, যে লগ্যে বিগা হইয়া
তিওঁ। বে শ্বা আবিরা ন্যাগত প্রান্, আল্ডার্ড্রশ্তঃ

ভাহা আর অনিতে পাইনা, ভাহা নিঃশক্তারই আকার ধারণ করে। এই কারণে প্রতিন সভা সকলে গুনিতে পায় না, এই কারণে পুরাতন সভা সকলে রলিতে পারে না। মহাপুরুষেরাই পুরাতন সভা ব-निट्छ शादाम-युक्त शृष्टे टिछ्छ्टमात्राहे প्রाङ्ग मछा व-লিতে পারেন। সতা তাঁহাদের কাছে চিরদিন নৃতন খাকে কারণ সতা তাঁহাদের মধার্থ প্রিমধন। আমরা বাহাকে ভাল বাদি সে কি আমাদের কাছে কথনও পুরাত্ন হয়। ভাহাকে কি প্রতি নিমেযেই নৃতন করিয়া অফুতব করি নাণ প্রথম শাক্ষাতেও নেত্র যেমন অদীম ভৃপ্তি অথবা অপ্রিভৃপ্তির সহিত তাহার মধ্যে প্রতি আবদ্ধ থাকিতে চায়, দশ বৎসর সহবাদের পরেও কি নেত্র দেই প্রথম আগ্রহের সহিত তাহা-কেই চারিদিকে অনুসন্ধান করিতে থাকে না ? সত্য মহাপুক্ষদের পক্ষে দেইরূপ চিরন্তন প্রিরবস্তা! আমার কি তেমন সভ্যপ্রেম আছে বে, আজ এই পুরাতন যুগে, মানব-সভাতা প্রাত্তাবের কভ সহস্র বৎসর পরে পুরাতন সতাকে নৃতন করিয়া যানব-ছদমে জাগ্ৰত করিতে পারিব!

থাহারা সহজেই সভ্য বলিভে পারে ভাহাদের সে কি অসাধারৰ ক্মতা! বাহারা বিসাব করিয়া পর্ম পারিপাটোর সহিত সতা রচনা করিতে থাকে, সতা ভাহাদের মুখে বাধিয়া যায়, ভাহারা ভরদা করিয়া পরিপূর্ণ সভা বলিতে পারে না। রামপ্রসাদ ঈশবের পরিবারভুক্ত হইয়া বেরূপ আত্মায় অভরজের ভার ঈশ্রের সহিত মান অভিযান করিয়াছেন, আর কেছ কি ছঃসাহসিকতার ভর করিয়া সেরপ পারে। অন্য কেছ হইলে এমন এক জারগার এমন একটা শল প্রয়োগ, এমন একটা ভাবের গলদ্ করিত, যে তং-ক্ষণাং সে ধরা পড়িত ৷ অভূতৰ করিয়া বলিলে সভ্য কেমন সহজে দ্রবাজসম্পূর্ণ ইইরা ধরা দেয় তাহার এ-কটা দৃষ্টান্ত আয়ার মনে পড়িতেছে। প্রাচীন থবি সরল ছদরে যে প্রার্থনা উচ্চারণ করিরাছিলেন "জসভো মা जनगमत, जमरना या ब्लाडिर्भमत, मुरजाणामुख्यमत. चावीजाबीर्यां विश्व, कम्र वटल मिक्न प्रश् रकन मार পাহি নিতাং।" অপরূপ নির্মে হীরক বেমন সহজেই হীরক হইলা উঠে, এই প্রার্থনা তেম্নি সহজে श्रविक्रमस उच्छल जाकात शासन कतिया उमिक रहेगा-ছিল; আজ যদি কেছ হিনাব করিলা এই প্রার্থনার ভাৰ-সংশোধন করিতে বদেন, তাহা হইলে আগাদের ষদরে আঘাত লগুণ, হয়ত ত'হাতে এই প্রার্থনা-বিভ সভোব গংল উজ্জ্বতা লাম হইলা যাব। "রাজ ভোনাল द्य ध्वतन्न पूर्व, क्षांचान नाना लागादक महाना सन्। सन्।

आर्थनात धरे जारमहुक् अविवर्तन कतिवा एक एकर বলিয়া থাকেন "দ্যামন্ন, ভোমার বে অপার করুবা, ভাহার দারা আঘাকে দর্মনা রক্ষা কর।" এইরূপে থাবিদিণের এই প্রাচীন প্রার্থনার কিনদংশ ছিল্ল করিয়া তাহাতে একটি নৃতন ভাব ভালি দিয়া লাগান' হই-য়াছে-কিছ এ कि वांखितिक সংশোধন इहेन १ भतन-क्षमग्र अपि कि विधा विषशोहत्तम ? अहे खार्यनाम क्षेत्रतक त्व कल वना इट्याट्ट मजानताल क्षतित सूत्र দিরা অতি সহজে এই সংখাধন বাহির হরমাছে। অসত্য, অন্ধকার, মৃত্যুর ভারে ভীত হইরাই ঋষি ঈখরকে ডাকিতেছেন কিন্তু সেই সঙ্গে তাহার মনের এই विश्वान वाक क्रेटिक्ट ए, मडा चाहि, त्यां डि चाहि, অমৃত আছে। এই বিখাদে ভর করিলাই তিনি বলিয়া-ছিলেন "ক্স ভোষার যে প্রসন্ন মুথ"--এমন আখা-স্বাণী আর কি হইতে পারে, এমন মালৈঃ ধ্বনি ভনি-তেছি আমাদের আর ভয় কি! যে ধ্বি অসতোর মধ্যে সভা, অন্ধকারের নধ্যে জ্যোতি, সূভার মধ্যে অমৃত দেখিয়াছেন, তিনিই কলের দক্ষিণ মুখ দেখিয়া ছেন, এবং সেই আনন্দবারতা প্রচার করিতেছেন, তিনি বলিতেছেন ভয়ের মধ্যে অভহ, শাসনের মধ্যে প্ৰেম বিরাজ করিতেছে। এখানে "দ্যামর" বলিলে এত কথা ব্যক্ত হয় না, সে কেবল একটা কথার কথা হর মাতা। তাহাতে কজ ভাবের মধ্যেও প্রসম্ভা আপাতপ্রতীয়মান অমঙ্গল রাশির মধ্যেও সরল হৃদ্রে মকল স্বৰূপের প্রতি দৃঢ় নিউর এখন স্থন্দরন্ধপে ব্যক্ত रव ना। महर्षि এতশত ভাবিয়া বলেন নাই, जेचात्रव গ্রেসম দক্ষিণমুখ দেখিতে পাইয়াছেন বলিয়াই তিমি নির্ভরে ঈখরকে কজ বলিতে পারিরাছেন, তাহার সুখ দিলা সত্য অবাধে বাহির হইরাছে আর আমরা বিশ্বর তৰ্ক কৰিয়া যুক্তি কৰিয়া তাহার একটি কথা পৰিবৰ্তন করিলাম., তাহার সর্বাদসম্পূর্ণতা মট হইয়া গেল।

ইহা হইতেই প্রমাণ হইতেতে, সতা বলা সহজ্ব না। ইফুলের পড়ার মত সভা দুখন্থ করিলা সতা বলা বার মা। সভারে প্রতি ভালবাসা আগে সাধনা করিতে হইবে, ভালবাসার আরা সভাকে বলা করিতে হইবে, সংসারের সহজ্র কৃতিগভার মধ্যে হারসকে সরল রাখিতে হইবে ভার পরে সভা বলা সহজ হইবে। কেখল যদি লোভ ক্রোধ প্রভৃতি কুপ্রবৃত্তি সকল আমাদের সভাপথের বারা হইতে, ভালা হইলেও আমাদের তত ভারনার কাষণ ছিল না। কিন্তু আমাদের অনেক ল্পপ্রতিত আমাদিপকে সভাপথ হইকে বিভাগিত ক্রিবাল লনা আমাদিপকে বালব্য করিতে বানে। আমাদের আনেক লাল্যালিয় ক্রেবাল করা আমাদির কার্নাক, লোকাছে-

রাগ অনেক শ্বরে আমানিখনে স্ত্যুস্থ করিতে চেই। করিতে থাকে, এই জনাই স্তান্ত্রাগকে এই স্কল অনুয়াগের উপনে শিরোগার্যা করা আবশাক।

আমার আর দকল কথা লোকের বিরক্তিজনক পুরাতন ঠেকিতে পারে কিন্ত আমার একটি কথা পুরান্তন হইলেও বোধ করি আনেকের কর্ণে অভ্যন্ত ৰ্ভন ঠেকিতেছে। আমি বলিতেছি, সতা কথা বল, সভ্যাচন্ত্ৰণ কৰে, কাৰণ দেশের উন্নতি ভাহাতে ই হইবে। এ কথা সচরাচর তনা যার না। কথাটা এত অল, এত শীত্র ফুরাইয়া বার, এবং এমন প্রোচীন ফেষানের বে, काशास्त्रा विगया स्थ इय मा, खनिएक व्यवृद्धि इय मा, ইহাতে প্রগভীর চিন্তাশীলতা বা গবেষণার পরিচয় পাওয়া যায় না, ইহাতে এমন উদ্দীপনা উত্তেজনা নাই ছাছাতে কয়তালি আকর্ষণ করিতে পারে। দেশহি-তৈখিরা কেছ বলেন দেশের উন্নতির জন্য জিয়াাটিক কর, কেই বলেন সভা কর, আনোলন কর, ভারত-ষ্পীত গান কর, কেহ বলেন মিথাা বল মিথাা প্রচার কর কিন্তু কেহ খলিতেছেন না সত্য কথা বল ও সত্যাহুঠান কর। উপরিউক্ত সকল ক'টার মধ্যে এইটেই স্কলের চেয়ে কলা সহজ এবং স্কলের চেয়ে করা শক্ত, এইটেই সকলের চেয়ে আবশাক বেশী. এবং সকলের চেয়ে অধিক উপেঞ্চিত। সভ্য সকলের গোড়ার এবং সত্য সকলের শেষে, আরস্তে স্তারীজ বোপন করিলে শেবে সভ্য কল পাওয়া যায়, মিথ্যায় বাহার আয়ন্ত মিথাায় তাহার শেষ। আমরা যে ভীত সমূচিত সংশয়ত্রত কুত্র ধূলিবিহারী কীটাণু হইরাছি ইংরেজের মিথা৷ নিজা করিলে আমরা বড় হইব না, আপনাদের মিথ্যা প্রশংদা করিলেও আমরা মত হইব না। আমরা যে পরস্পরকে ক্রমাগত সম্বেহ করি, অবিশ্বাস করি, বেষ করি, মিলিয়া কাজ করিতে,পারি না, পরের স্ততি পাইবার জন্য হা করিয়া থাকি, কথায় কৰাৰ আমানেৰ দল ভাৰিবা বাব, কাল আমন্ত কৰিতে সংশয় হয়, কাজ চালাইতে উৎসাহ থাকে না, আমরা বে কুদ্রতা লইয়া থাকি, খু টিনটে লইয়া মান অভিমান করি, মুখ্য ভূলিরা গিয়া গৌণ নইয়া অশিকিতা মূখ-রার ন্যার বিবাদ করিতে থাকি, আড়ানে পরস্পরের নিন্দা করি, সমুথে দোষারোপ করিতে অতাত চকুলফা হয়, তাহার কারণ আমরা মিখ্যানারী, সভ্যের প্রভাবে নরব ও নবল নহি, উদার উৎসাধী ও বিশ্বাসপরায়ণ ৰহি। আমরা বে আগাটার জল ঢালিতেছি, ভাহার পোড়া নাই, নানাবিধ অনুষ্ঠান করিতেছি কিন্ত ভাহার म्रा मठा नारे, धरे बना कन लांड स्ट्रेट्ड ना। বেষন, বে রাগিণীতে হেগান গাভনা কেন একটা বাঁধা

श्रुव भवनवन कतिएक इंदेरव, त्मई श्रुक श्रुद्धव छाडादव গালের সকল স্থারের মধ্যে এক্য হয়, নানা বিভিন্ন ত্বৰ এক উদ্দেশ্য সাধন করিতে থাকে, কেচ কাহাকেও অভিক্রম করে না, তেমনি আমরা যে কাজ করি না কেন সভাকে ভাহার মূল হার ধরিতে হইবে। আমরা সেই মূল সুর ভূলিয়াছি বলিরাই এত কলরব হইতেত, लेका व मुख्यात এड अश्रीत (स्था श्रीहाडाइ। এड বিশৃথলা সঙ্গেও সকলে কোলাহনই উত্তেভিত করি-ভেছেন, কেই মূল হুরের প্রতি লক্ষ্য করিতে বলি-তেছেন না, তাহার কারণ ইহার প্রতি সকলের তেমন पुरु आञ्चा नारे-देशाक छाजाता अनकारतत किनादन দেখেন নিতাত আবশ্যকের হিসাবে দেখেন না। পেট্রটেরা দেশের উন্নতির জনা নানা উপার দেখিতেছেন, নানা কৌশল খেলিতেছেন। এ দিকে विशा मौत्रत जाननात कार्या कतिएउए, तम शास बीटन আমাদের চরিতাের মূল শিথিল করিলা দিতেতে, সে আমাদের পেট্রাইদিগের কোলাহলমর বাভতাকে কিছুমাত্র থাতির করিতেছে না। পেট রটেরা পলার তীরে ছুর্গ নিশ্বাণে মন্ত ইইয়াছেন, কিন্তু মানাবিনী পদা তাহার অবিপ্রাম ধরলোতে তলে তলে ভটভুমি জীর্থ করিতেছে। তাই মাঝে মাঝে দেখিতে পাই আমাদের পেট্রিটদিগের বিস্তৃত আরোজন সকল সহসা এক-রাজের মধ্যে স্বথের মত অন্তর্ধান করে। যেখানে জাভীয় চরিত্রের মূল শিখিল হইরা গিয়াছে, সেখানে যে পাঁচ জন পেট্রিরটে মিলিরা জোড়াডাড়া, ভালি, ঠেকো প্রভৃতি অবলম্বন করিলা কৌশন থেলাইলা স্থালী কিছু করিয়া উঠিতে পারিবেন এমন আদার বিশান হয় না। অনত্তের অযোগ নিধনকে কৌশলের লারা ঠেলিবে কে ? যেথানে সভা সিংহাদন্চাত হওয়াজে অরাজকতা ঘটিয়াছে, দেখানে চাত্রী আদিরা কি क्तिरव । हाम, दमन छेकारतच बना गडारक कहहे आवनाक विद्यवना कतिएक एक मा । वित्रमयीम वित्र-বলিষ্ঠ সভাকে বৃদ্ধিমানেরা আত প্রাচান বলিয়া অব-হেলা করিতেছেন! কিন্ত ধাহারা জাংল নুজন আরম্ভ করিরাছেন, যৌবনের পুত হতাশন খালাদের হন্যকে देवीश ७ देव्यन कतिया विवास कतिएउट्स यादांत সহস্র শিবা দাণ্ড তেলে নহবের দিকেই অবিপ্রায় অনুদি निर्देश क्षिएक एक विश्वास विवयत विशासात्म स्व इन्ड इस माहे, मिया। पेरहारतम निर्मांत व्यवारतम नाम वा अ वर्षा यात नार, उत्ताना भारका करन वा-ৰ্থনা কফ্ৰ বেন সভাপথে চিন্তিন খটল থাকিতে পাৰেন, ভাষা হইলে অমল যৌনন লাভ কৰিয়া ভাষালা পৃথিবার ভাজ করিতে পারিবেন। বিগাপেরায়ণ বিজ্ঞ-

ভার দক্ষে সংগই জরাগ্রন্ত বার্দ্ধকা আধারের প্রাণের भाषा खादम करत, आयांत्मत स्वतंत्र वेरिक्त यात्र, আমাদের প্রাণের বৃঢ় হত্র সকল শিখিল ইইয়া পড়ে, সংশ্ব ও অবিখানের প্রভাবে মাংস কুঞ্চিত হইয়া বায়। আমরা এই প্রতিক্রা করিরা সংসারের কার্যাক্ষেত্রে বাহির হইব বে, মিথাার জয় দেবিলেও আমরা প্তাকে বিখাদ করিব, মিথ্যার বল দেখিলেও আমরা সতাকে আত্রয় করিব, যিখ্যার চক্রান্ত ভেদ করিবার উদ্দেশে মিখ্যা অন্ত্র বাবহার করিব না। আমরা জানি শান্তেও मिया जाटह, हिब्रखन धार्यात गरधा प्र मिया जाटह. আমরা আনি অনেক সময়ে আমাদের হিতৈথী আত্থা-विज्ञा विशादिक व्यावात्मत्र यथार्थ दिख्ळान कतिशा জ্ঞানতঃ বা জ্ঞানতঃ আমাদিগকে মিথ্যা উপদেশ দিয়া থাকেন। সত্যানুরাগ ব্দরের মধ্যে অটল রাখিয়া এই সকল নিখারে বিকল্পে সংগ্রাম করিতে হইবে। সভ্যাহারাগ সব্বেও আমরা ভ্রমে পড়িব, কিন্তু সেই জন সংশোধন হইবে, সেই ভ্ৰমই আমাদিগকে পুনরায় সতাপথ নির্দেশ করিয়া দিবে। কিন্তু ওদ্ধনাত্র প্রথা-ভুৱাগ বা শাস্ত্রাভুরাগ বশতঃ বধন এনে পড়ি তথন সে ভ্রম হইতে আর আমাদের উদ্ধার নাই, তথ্য ভ্রমকে আমরা আলিখন করি, মিখ্যাকে প্রিয় বলিয়া বরণ कति, विधा आहीन ७ शृक्तीय इरेश छेटं, शृक्त श्रूक्य इट्रेंड উडऩ पूक्रय मगरङ मरकाभित इट्रेंड शास्क, এইরূপ সমানর পাইরা বিনাশের বীজ মিথ্যা আপন আপ্রয়ের স্তরে তবে শিক্ট বিস্তার করিতে থাকে অবশেষে সেই জীর্ণ জজ্জর মন্দিরকে দলে করিয়া ভূমিদাং হর। আমাদের এই ছুদ্শাপর ভারতবর্ষ সেই ভূনিলাং জীর্ণ মন্দিরের ভগ্নন্তপ। কালক্রমে ব্রুল-লাজার সভা এই ভারতবর্ষে এমনি হীনাসন প্রাপ্ত इरेंग्नाइन त्य उक्, भाज जवः खवारे जवात मर्व्यम्बी হইয়া উটিয়াছিল; স্বৰ্গীয় স্বাধীন দতাকে গুল, শাস্ত্ৰ এবং প্রথার দাসত্বে নিমৃত হইতে হইরাছিল। মিথা উপায়ের দারা সত্য প্রচার করিবার ও সহস্র মিথা অভ্যাসন হারা সভাকে বাধিয়া রাখিবার চেটা ক্রা হইরাছিল। বুজিফানেরা বলিরা থাকেম, মিথ্যার সা-হাৰা না লইলে সাধারণের নিকটে সভা প্রাহা হয় না धनः भिशा विजीविका ना प्रशाहेत्व छ्क्तत्वज्ञा मञ्ज পালন করিতে পারে না। বিখ্যার প্রতি এমনি দ্ত বিদান! ইতিহানে পড়া বাদ বিলাসী সভা জাতি বলিষ্ঠ অসভা লাভিকে আত্মকার্য আপন ভুতা শ্রে-শীতে নিযুক্ত করিত, ক্রথে অসভোরা নিজের বল বু-ৰিতে পাৰিবং মনিব হুইয়া গাড়াইল। তেমনি সভ্যকে দক্ষার জনা বিধারে আগ্রন গ্রহণ করাতে জবে বিখ্যাই

ষনিব হইবা পাড়াইল—সভাকে বিপারি বারদ হইতে হ'ল। সভার এইরপ অবমান দশার শত নহত মিথাা আসিয়া আমাদের হিন্দুসমাজে হিন্দুপরিবারে নির্ভয়ে আগ্রন্থ লইল কেই তাহাদিগকে রোধ করিবার বহিল না তাহার ফল এই হইল সভাকে দাস করিবা আমর। মিথার দাসতে রত হইলাম, দাসত হতৈ ওকতর দাসতে উভরোভর নামিতে লাগিলাম, আল আর উপান শক্তি নাই—আল পলুদেহে পণণার্থে বিদ্যা ভিন্দাপাত্র হাতে শইয়া কাতর অরে বলিভেছি "দেও বাবা ভীথ দেও!"

वानक, टेक्स ।

নব-বর্ধের গান।

रिल्टा । सामजान।

আমারেও কর নার্জন।
আনারেও দেহ নার্থ অমৃতের কণা।
গৃহ ছেড়ে পথে এসে, ধরে আছি দ্লান বেশে,
আমারে। ভূদরে কর আমন রচনা।
জানি আমি, আমি তব মলিন মন্তান,
আমারেও দিতে হবে পদতলে স্থান।
আপনি ভূবেছি পাপে কাঁদিভোছ মনস্তাপে
ভূবগো আমারে। এই মরম-বেননা।

ললিত। আড়াঠেক।।
বর্ষ গেল, রুখা গেল, কিছুই কাননি হার,
আপন শুনাতা লয়ে, জাবন বহিয়া বায়।
তব্ত আমার কাছে, নব রবি উদিয়াছে,
তব্ত জীবন চালি বহিছে নবীন বায়।
বহিছে বিমল উমা ভোমার আলাম নানী,
ভোমার ককণা-স্বা হৃদরে নিতেছে আনি।
রেখেছ জগত-পুরে, মোরেত কেগনি দুরে,
অসীম আখাদে ভাই পুলকে লেহরে কায়।

টোড়ি-ভৈরবী। আড়াঠেকা।
কিরোনা কিরোনা আজি, এনেছ ছ্যারে,
শূনা হাতে কোথা বাও শূনা সংলারে।
আজ তাঁরে যাও দেখে, জনরে আনগো ভেকে,
অমৃত ভরিয়া লও মরম মাঝারে।
ভক্ষ প্রাণ ভক্ষ রেখে কার পানে চাও—
শূনা হুটো কথা ভনে কোথা চলে যাও।
ভোষার কথা তাঁরে কয়ে তাঁর কথা যাও লয়ে,
চলে যাও, তাঁৰ কাছে রেখে আপনারে।



তভারোধিনী পার্নকা

ब्रह्मशाब्द्धसम्बानाहान्त् विचनाशीत्तदिः सन्देशस्त्रत्। तदेव नित्यं प्रान्तनन्तं शिवं सत्त्वविद्यविक्षेत्रोदित्यम् सन्देशापि सर्वं निज्ञन् सन्तात्रप्रसर्वं वित् सर्वं ब्रह्मसद्भव पूर्णेनमतिसमिति। रकस्य मस्त्रोपास्त्रस्य यार्चिकवैदिकत्र प्रभवित्। तस्तिन् मतिस्य स्विकार्यो साधनस्य तद्वासन्वेत ।

বর্ষ-শেষ ত্রান্মসমাজ।

পৃথিবী আত্মার পালন ও পোষণ-ক্ষেত্র। ক্ষক বীজকে অভুরিত করিবার জন্য বেমন প্রথমে কুলায়তন ভূমিখতে তাহাকে বপন করে; তৎপরে জনবারু আলোক প্রদানে ভাহাকে পরিবর্দ্ধিত করিয়া ক্ষেত্রান্তরে রোপণ করিয়া থাকে, কর্ণাময় পর্মেশ্র তেম্নই পৃথিবীরূপ উর্বার ক্ষেত্রে মানব আয়াকে রক্ষা করিয়া এখানকার জ্ঞান ধর্ম্ম প্রীতি পবি-ব্ৰভায় শিক্ষিত ও উন্নত করিয়া ক্রমে তাছাকে লোকলোকান্তরের উপযুক্ত করিয়া লন। কৃষক যেমন মৃত্তিকার মধ্যে বীজ নিহিত করিয়া দিয়া নিশ্চিন্ত নহে, যতকাল না তাহা অন্ধুরিত ইইয়া ফুদ্র রুক্রণে পরিণত হয়, ভত্তদিনই ষ্থানিয়নে বারিসেচন ও বাতা-তপ প্রদান বিষয়ে স্বাবস্থা করিয়া থাকে, শেইরূপ অনন্ত জ্ঞান-স্বরূপ পর্যেশ্র বিশাল শংশারের মধ্যে কুদ্রায়তন দেহাভান্তরে অমর আত্মাকে নিহিত করিয়া দিয়া এমনই অনু-কুল বিষয়-ব্যাপারের ভিতরে এমন ভাবে ভাছাকে সংস্থাপন করিয়াছেন, যে সে সহজে জ্ঞানের আলোক, ধর্ম্মের স্থায়িয় আ-स्ट्रा भविष्हे हरेश क्य भरतात्कत छे भयूक

क्रयिकार्या क्रयरकत यज् एछो था-কিলেও বেমন মুবুষ্টির অপেকা থাকে তেমনি উন্নতিশীল স্বাধীন আস্মার স্বায় উন্নতি ও এবিদি সাধন জন্য তাহার আলু-চেঙা আত্মবল থাকিলেও তাহার সার্জভৌ-মিক উন্নতির নিমিত্ত দেব-প্রসাদের নিতান্ত প্রয়েজন। ঈশর সেই জনা তাঁহার অতলন জ্ঞান প্রেম-ছটা প্রকৃতি-পটে নিয়তই বিস্তার করিয়া রাখিয়াছেন, তুর্লভ প্রসাদবারি অকা-তরে মানব স্বান্তার উপরে অজস্রধারে প্রতি-নিয়তই বর্ষণ করিতেছেন, জ্ঞান প্রেম দয়া-ধর্মা প্রতিক্ষণই বিতরণ করিতেছেন, এবং তাহার অনন্ত উন্নতিসাধনের পরনোৎক্রপ্ত আদৰ্শক্ৰণে আপনাকে ভাহার হাদয়াকাৰে নিয়তই প্রকাশ করিতেছেন। ব্লক্ষবাটিকা যেরূপ রক্ষের পূর্ণবিকাশের স্থান নছে, কিয়-জ্র পর্যান্ত বন্ধিত হইলেই যেমন ভাছা ক্ষেত্রান্তরে নীত ও রোপিত হয় এবং কাল-ক্ৰমে ফলফুলে শোভিত হইয়া দিক্বিতান আলোকিত করে, সেইরূপ মানব আত্মার পূর্ব উল্মেয়-ক্ষেত্র এই পৃথিবী নহে। পৃথিবীর শিক্ষাগাধন জ্ঞান প্রেম আত্মাকে প্রীতি পবিত্রতা, শান্তি সভাবের ফলফুলে চিরশো-ভিত করিতে পারে না। সে এখানে যথো- দিত উন্নত ও বৰ্দ্ধিত হইলে আবার উচ্চতর শিক্ষা ও মহন্তর উন্নতি দাধনের জন্য লোকা-স্তরে নীত হয়।

পাৰ্থিৰ কটি পতঙ্গ যেমন বৰ্জন-উত্মুখ রক্ষনভার শ্রী সৌন্দর্য্য বিনাশ করে তেমনি এখানকার পাপ তাপ উন্নতিশীল আত্মার শ্রীসোষ্ঠর বিদ্ধাপ ও বিকৃত করিয়া দেয়। তাহারদের উপদ্রব অত্যাচারে আত্মা এথানে মৃতকল্প হইয়া পড়ে, তাহার স্ফুর্ত্তি উদাম তিরোহিত হইয়া যায়। আকাশ হইতে চন্দ্রের হিন্দ্র জ্যোতি, সূর্য্যের মঙ্গল কিরণ মেঘের স্থাসিক্ষ বারিধারা প্রাপ্ত হইলে যেমন রক্ষলতা প্রাণ পায়, তেমনি অন্তরাকাশ হইতে জ্ঞান প্রেম সত্য মঞ্চল স্বরূপ ঈশরের অমৃত-জ্যোতি – প্রেম-ধারা আত্মাতে পতিত হইলে তবে তাহার পাপতাপ মোহ-কুজ্বটিকা অন্ত-রিত হয়। তাহার উল্লভি-পথের বিল্প-বিপত্তিশকল বিদুরিত ছইয়া যায়। তথ-নই সে নবতর কল্যাণ্ডর লোকের জন্য এখানে উপযুক্ত হইবার বলশক্তি লাভ করে।

কৃষক যেমন ক্ষুদ্র রক্ষবাটিকার নবজাত রক্ষকে বদ্ধন্ন হইতে দের না, ফলতঃ যাহাতে তাহার নিকড় সকল মৃত্তিকার গভীর প্রদেশে প্রদেশ না করে তদ্বিষয়ে সতর্ক থাকে; তেমনি যাহাতে আমারদের আত্মা এই সংশ্লীর্ণ সংসারে নিমগ্র হইয়া না পড়ে, পার্থিব স্থাে আমারদের আত্মা আকৃষ্ট না হয়, স্ত্রীপ্র পরিবারের মায়ার শতবন্ধনে জড়িত হইয়া না যায়, অনন্ত উয়ত থামের যাত্রী হইয়া এককালে পৃথিবীতেই আশা ভরসা দৃতবদ্ধ করিয়া না কেলে, তজ্জনা করুণাময় ইবর সর্বাদ্যি স্লেহ-দৃষ্টিতে আমাদিগকে নেথিতেছেন। নেই কারণেই বিপথলামী হইলে কথন ক্রমন্তি দেখাইয়া আমাদিগকে লতর্ক ও সাবধান করিতেছেন, কথন তুঃধের

কঠিন কৰাঘাতে আমাদিগকে সৎপথে আন-য়ন করিতেছেন। কথন বা প্রেমের আলিস্কন দিয়া আমারদের আত্মার শতগণ বল বন্ধিত করিয়া দিতেছেন। কখন ব। হৃদয়বিমোহন প্রেমের প্রতিয়া ক্লেছের পুত্তলিকা সকলকে অন্তরিত করিয়া দিয়া, আমাদের মোহ-জন্ধ-কার বিনপ্ত করত জাগ্রত করিয়া প্রকৃত মনু-ষ্যত্ত সম্পাদনে আমারদিগকে দৃঢ়ব্রত করিয়া তুলিতেছে। দেশ কালের মধ্যে থাকিয়া ঘটনাপটে যথন ভাঁহার অক্তিম স্লেহের অভিনয় দেখিতে পাই, তখনই বুঝিতে পারি যে আমর। সংদারের জীব নহি, বিন-শ্বর পার্থিব পদার্থপুঞ্জ আমারদের চিরভৃঞ্জি-প্রদ উপাদান নহে, আমারদের ভৃত্তি-স্থল जेयत, আমারদের প্রাণারীম পরতক্ষা তথন বুঝিতে পারি যাহা কিছু তিনি প্রেরণ করেন, তাহাই আমারদের কল্যাণ ও মঙ্গলের ছন। তথ্ন আমরা কেবলমাত্র তাঁহাকেই আমারদের সর্বন্ধ ও ঐছিক পারত্রিক সুখ সম্পত্তির কারণ জানিয়া নিভয় হই। সার আমারদের সর্বন্ধ নছে, আমরা ভ্রম-ধামের যাত্রী, অনস্ত কাল শত শত বাবা বিম্নের মধ্য দিয়া আমারদিগকে ভাঁহারই দিকে অগ্রসর হইতে হইবে। পৃথিবী সেই পথের একটি সামানা পান্ত-নিবাস মাত্র। তথ্নই নিরাশার মধ্যে আশা পাই, শোকের মধ্যে সান্ত না লাভ করি, সংসার-প্রহেলিকার পুঢ় ধর্ম অবধারণে সমর্থ হই এবং ভয় বিপদের মধ্যে তাঁছার অভয় হস্ত দেখিতে পাইয়া লোহবর্ম্মে হানয়কে আরত করি। হা। ঈশবের কি করুণ। তিনি দীন হীন ক্ষুদ্র আত্মাকে কত উপায়ে যে আপ-নার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন তাহা কে विलय्त ।

রক্ষের মূল বেমন ভূপুর্চে, আত্মার মূল তেমনই উর্জিদেশে, আত্মা উত্তান পাদ, স্বর হইতে ইহার উংপত্তি, আবার প্রবের দিকেই ইহার গতি, আত্মা ভ্লোক হইতে দেবলোক, দেবলোক হইতে উচ্চতর লোকে ক্রমাণতই বিমলতর পবিত্রেতর হইয়া নির্মান লাখত স্থা উপভোগের জনা সেই ম্থের জনস্ত প্রস্রাপর প্রতি ধাবিত হইতেছে। মানব জাল্পা সেই অনির্মাচনীয় স্থের ভিশারী বলিয়াই সাংসারিক স্থা তাহার এত অত্প্রি, তাহার ক্রপোণাসা অবিক বলিয়াই পার্থিন অনিতা স্থা তাহার শান্তি নাই আরাম নাই। যখনই জ্যাক্ষ হইয়া সংসার-মরীচিকায় তৃপ্তি লাভ ক্রিতে হায়, তথনই প্রতারিত হয়।

কুমকের যতু চেঙার ক্রেটি হইলে যেমন রক্ষের চারা ভক বিভক হইয়া অবশেষে মৃত্যু-মুখে পড়িত হয়, ঈখরের স্লেহ প্রেমের প্রতি উদাদীন হইলে তেমনি আন্তার উ-ছেদ-দশা উপস্থিত হইয়া থাকে। আমরা স্বাধীন জীব হইলেও আমারদের মানসিক বল এডদুর অধিক নহে, যাহাতে পাপ প্রনোভনের প্রতি আক্রমণে বিজয় লাভ করিতে পারি। জ্ঞানের ক্ষীণ আলোকে দকল দম্বে আমরা আমারদের গন্তব্য পথ স্থিৱ করিতে পারি না। রিপুকলের উত্তে-অনায় অটলভাবে দণ্ডায়য়ান থাকা আমার-দের পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠে। সেই জনাই তাঁহার এই প্রেমরাজ্যে পাপ তাপ বিবাদ কলছ অসুয়া প্রনিন্দার দ্বিন্স আমরা নিজেই প্রজানত করিয়া দিয়া দক্ষ বিদশ্ধ হইতেছি।

সন্তংশর কাল চলিয়া যায়, এই রজনী মাত্র অবশিষ্ট আছে। আমরা একণে অ-তীত ও ভবিষ্যতের মধান্থলে দণ্ডায়মান। অতীতের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া জনয় নিরাশায় পূর্ণ ইইতেছে। এমন কত সময় রুপা অভিবাহিত করিয়াছি, যথন কাছার

मिटक चामिएक एडब्री कतित्व महरक्रहे चा-নিতে পারিতাম, এমন কত সময় আমোদ প্রযোগে কাটাইয়া দিয়াছি, যথন ভাঁহার পবিত্র নাম উচ্চারণ করিয়া জীবনকে মধু-ষয় করিতে পারিতান, ও তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ধর্মাতৃষ্ঠান করিয়া মত্যাজ্মের সাধিকা সম্পাদন ব্রিতে সমর্থ হইতাম। বখন প্রেয়ের আহ্বানে মুগ্ধ হইয়া ভাহার অন্ত-সরণ করিয়াছিলাম, তথন জানিতাম না যে প্রেয় হইতে এতদুর অন্তরে পতিত ছইব ও আপনার উপর এত অধিক পাপ-মলা স-কয় করিব। বাঙ্গরথ যে কখন্ এক বর্ত্ম হইতে অন্য বল্লে গমন করে, তাহা যেমন আরোছী অনেক দূর গমন না করিয়া বুরিতে পারে না, তেমনি আমরা' সরল শ্রেয়-পথকে অভিক্রেম করিয়া কথন যে কেমন করিয়া প্রেরের পথে আসিয়া উপস্থিত হইলাম তাহা নির্ণয় করিতে পারি না। যখন ব্রিধ-লাম যে সেই পুণা-পথ হইতে বহুদুর অন্তরে আলিয়া পডিরাছি তথন ঈশবের রুপা ভিন্ন আর প্রত্যাবর্ত্তনের উপায় দেখিতে পাই না, তাঁহার অযোগ দাহায়া বিনা পরিতাণের আর গতান্তর দেখিতে পাই না।

ভবিষাতের কি কোন আশা নাই, সে
পথ কি নিতান্তই অককারান্তর ? অতীতের
পাপ তাপ কি ধ্বংস হইবার নহে? আমারদের
মূতবং আত্মার কি মৃতসঞ্জীবন ঐথধ কোথাও নাই? আমারদের আত্মা অবস্তায়
এই মহা প্রান্তরে নিপতিত থাকিয়া কি চিরকাল রোদন করিবে, চিরবন্দী ভাবে কি
এখানে তুংসহ নরক যন্ত্রণা ভোগ করিতে
থাকিবে? না, কথনই না। সেই পাপভাপহারী বিপদকাণ্ডারী আমারদের নিকটে,
সেই মেহনয়ী মাতা, করুনাময় পিতা, বাত্রীবংসল নেতা আমারদের সম্মুখে। জ্ঞাক-

উত্থালন করিয়া ভাঁহাকে সকলে দর্শন কর, ছির স্থানে ভাঁহার আশাপূর্ণ স্লেহের আ-জ্ঞান প্রবণ কর। তিনি বলিতেছেন "বংস। নিরাল হইও না, এই যে আমি তোষার সন্মুখে; কত অপরাধ জন্য আন্তরিক অসু-তপ্ত ভ্ইয়া আমার আপ্রয় গ্রহণ কর, আমি তোমাদের পাপ-মলা প্রকালিত করিয়া অ-মৃত পথে লইরা যাইব।" আর বিলম্বের প্রয়োজন নাই, আইস আমনা সকলে ভাঁহার অনোব সাহাব্য প্রার্থনা করি।

ছে পরমাতাব। ভূমি যে অমর আতার উন্নতি দাধনের গুরুভার যত টুকু আমার-দের হত্তে নাস্ত করিয়াছিলে, দেখ আ-মরা ভাষাকে পাপের পদ্ধিল হ্রদে ভ্রাইয়া বিশাসভাতকের ন্যায় তোমার দিংহাননের সন্ত্রের কম্পিডকলেবরে দগুরমান হই-য়াছি। তুমি সহস্র দও দাও অমানবদনে সহা করিব, কিন্তু তুমি আমাদিগকে পরি-ভ্যাপ করিও না। ভোষা হইতে পলায়ন করিয়া আর কোথায় গিয়া রক্ষা পাইব। গিরিওছা অরণ্য প্রাস্তর নগর গ্রাম সকল স্থানেই ভোমার সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত রহি-রাছে। বিদ্রোহী প্রজা বেমন রাজার নিকট ভাভা সমর্পণ করিয়া ভাভর প্রাপ্ত হয়, সেই রূপ আমরা পাপে মনিন শোকে অর্জ- রিভ হইয়া ভোমার পদতলে অমর আ-জাকে আনিয়া ধারণ করিতেছি, তুমি তো-যার প্রসাদ-বারি সিঞ্চনে তাহার পাণ-মলা গৌত বিধৌত করিয়া দাও। তুমি ভোমার অমৃত্যয় জোভে ভাছাকে স্থান দান কর, ধর্শের অভেদা কবচে ভাহাকে আরত করিয়া দাও। তুমি যে আমারদের আশ্রয়, আর আনরা বে তোমার আশ্রিত, তুমি বে আমার-দেব পিডা, আমরা যে ডোমার দীন সম্ভান, তুমি যে আমারদের ইহলোকের শ্রথ পরলোকের বুজদ, আমরা যে ভোমার চির

আপ্রিত ও তোমার ভারের চিরভিথারী।
বৎসরের পর বৎসর চলিয়া যাইতেছে, আর
কতকাল তোমা হইতে দূরে থাকিব। ভূমি
যদি কুপা করিয়া আমারদিগকে দর্শন দিয়াছ
আমারদিগকে তোমার সন্নিহিত কর।
যাহাতে শত বাধা বিত্ব শতিক্রম করিয়া
নিরন্তর তোমার দিকে অগ্রসর হইতে পারি,
বর্ষের পর নববর্ষের আগমনের সঙ্গে সঙ্গে
যাহাতে আমারদের আত্মা নবতর কলগেতর
বেশে ভোমার নিকটবর্তী হইতে পারে, কুপা
করিয়া আমারদিগকে এরপ ধর্মাবল ও শুভবৃদ্ধি প্রদান কর। তোমার নিকটে যোড়করে এই প্রার্থনা করি।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

নব-বর্ষ।

দেখিতে দেখিতে নববর্ষের দার উদ্লাটন করিয়া আরভিন্ম দুর্যা পূর্ব্যদিকে দণ্ডারমান হইল, আর আমাদের অন্তরে বাহিরে উৎসব-যন্দিরের তার উদ্যাটিত হইল; মধ্যে বামন-यामीनः निर्द्य (पर्वा खेलामरज-जामारप्रव আরাধ্য দেবতা মধাস্থলে জ্যোতির্মায় মহিমায আসীন রহিরাছেন নিধিন দেবভারা ভাঁহার উপাদনা করিতেছেন—আমরাও ভাঁহার উপাদনার জনা এখানে প্রেম ভক্তি সহ-কারে দশ্মিলিত হইয়াছি। ভাঁহারই আদেশে প্রত্যেক যাস, প্রত্যেক বংসর, মৃত্র মৃত্র সজ্ঞায় সজ্জিত হইয়া স্ব স্ব কাৰ্যা স্থাধা করিয়া নিঃশব্দে চলিরা বাইতেছে—বৎসৱের এই প্রথম প্রাতঃকালের বিমল কিরণ রখা চলিয়া ना वाज - अहे मुना नगर्हितक चालेन व्याग्या कारामरनावारका व्यागारमञ्ज श्रवम দেবতার আরাধনায় উৎসর্গ করি—এইরূপ বিশুদ্ধ মনে উৎসর্গ করি যেন স্থৎসর কাল

আয়বা ভাছাই ফল ভোগ কয়িতে পারি। প্রাতঃকালের প্রথম জ্যোতির জন্য সরোবরের পদ্ম কেমন লালাগ্রিত হয়, বংসবের প্রথম মঞ্চল-কিন্তুণের জন্য 'আমর। সেইরূপ ত্যাত্ত জন্তে এখানে সন্মিলিত হইয়াছি,—এই সময়ে অহিন আমরা আমাদের দেবতার দেবতা প্রাভুর প্রাক্ত জাবনের জাবন প্রযা-ল্মাকে ভক্তি-ভৱে প্রণাম করিয়া ধনা ও কত-কুতাৰ্থ হই, আজ তিনি আমাদিগকৈ বং-স্তুরে প্রথম অয়ত ফল বিতরণ করিবার জন এখানে আহব ন করিয়াছেন, আজ আমাদের কত না আনন্দ। পৰিত্ৰ দলীত অনিতে আজ আখাদের আত্মার দিবা চকু বিকমিত ভইয়াছে-পরমাত্রাকে আমরা দেখিতেছি-স এবাধন্তাৎ স উপরিপ্তাৎ স পশ্চাৎ স পুরস্তাৎ স দক্ষিণতঃ স উদ্ভরতঃ; তিনি অধাতে তিনি উদ্ধে তিন পশ্চাতে তিনি সম্মুখে তিনি দক্ষিণে তিনি উত্তরে, ঈশানো কুতভবাস্য তিনি ভূত ভবিষ্যতের নিয়ন্তা, স এবাদা স উ বঃ তিনি অদাও যেমন কলাও তেমনি, সমস্ত ভূত ভবিষাৎ বর্তমান তাঁহারই প্রেমের সুদীর্ঘ নিশাস, সমস্ত আ-কাশ ভাঁছারই প্রাণের জীবন্ত উচ্ছাস। হে পর্যাথানু ৷ তোনার প্রদাদে বসন্ত ঋতু তরু লতার মর্গ্মে মর্গ্মের রস সিঞ্চন করে, গ্রীত্ম ঋতু সন্ধা-সমারণে মাধুর্য্য সঞ্চার করে, বর্ষা-খাতু তপ্ত মেদিনীকে শীতল করে, শরং ঋতু দিক্ দিশন্তের মলিন মুখ উজ্জল করে, শীত অতু ধরণাকে শস্যশালিনা করে, কিন্তু ভো-সার প্রেম-সুধার কণামাত্র আমাদের মত-भत्रीद्व त्यक्षण छात्र मणाह कदत, सामादनद শুক সদমকে যেজপ সর্গ করে আ্যাদের আস্থাতে ধেরপ অক্য জীবনের ভাতার উন্মক্ত করিয়া দের, জগতে কোথাও ভাষার তলনা নাই। ভোষার প্রেম নিখিল জনের নিৰিল মদল-সেই প্ৰেমের প্ৰদান বিদ্ব

আমাদের সন্তংসরের সদান হইবে এই আশায় উংকুল হইয়া আমরা এখানে স্মাপত
হইয়াছি – তৃষি প্রসন্ত হইয়া আমাদের
মনোবাঞ্ছা পূর্ণ কর।

ওঁ একষেবান্তিতীয়ং।

দৰ্শন-সংহিতা। *

উপক্রমণিকা

তৰজ্ঞান-শংক কিল্প অৰ্থ নুবিতে হুইবে।

এই প্রন্থের আদ্যোপান্ত যে-কোন স্থানে তত্ত্বভান-শব্দের সতন্ত্র উল্লেখ আছে, দেখানে দর্শন-বিজ্ঞান বলিতে সচরাচর যাহা বৃষায় তাহাই বৃষিতে হইবে। তত্ত্বজ্ঞান বা দর্শন কাহাকে বলে তাহা পরে আপনা-হইতেই প্রকাশ পাইবে—দে জন্য কোন চিন্তানাই। পূর্ববিদ্ধে কেবল এই কথাটি বলিরা রাখা আবশাক বে, তত্ত্বজ্ঞান শব্দের বেরূপ অর্থ এখানে ধরা হইতেছে, তাহার ভিতর ভৌতিক বিজ্ঞান কি গণিত-বিজ্ঞান এ তৃরের কোন-টিই স্থান পাইতে পারে না — উভরই তাহার অধিকার-বহিত্তি।

তব-জ্ঞানের পক্ষে কোন্ ছুইটি বিষয় প্রয়োজনীয়।

তত্ত্ব-জ্ঞান-শাস্ত্রের তুইটি হওয় চাই —
(১) সত্য হওয়া চাই এবং (২) যুক্তি দারা
সমর্থিত হওয়া চাই। তত্ত্জান-শাস্ত্র যদি
সত্য না হয় তবে তাহাতে লোকের বিশাস
ক্রমিবে কদাচ; যদি তাহা যুক্তি-খারা প্রমান
নীক্তবা হয়, তবে সেরপ শাস্ত্র তত্ত্বজ্ঞান
প্রকে অধায়ন করিতে দেওয়া, আর, ক্রমান

শধ্যাপক কেবিয়ালের ক্লত Institutes of Metaphrisies.

র্জকে কাঁচা মাংস ভক্ষণ করিতে দেওরা, সমান,—তাহা গলাধংকরণ হওয়াই ভার।
সতা তত্ত্বজানের চরম লক্ষা; এই জন্য তত্ত্বজান পাস্ত সতা হওয়া চাই। তেমনি আনার, জ্ঞানের বিকাশ তত্ত্বজানের উপস্থিত লক্ষ্য,—তাহা বৃদ্ধি-রন্তির পরিচালনার উপর নির্ভর করে। বৃদ্ধিরন্তির পরিচালনা — অর্থাৎ অবশাস্তাবী মূলতত্ত্ব হইতে চরম দিলান্ত পর্যান্ত মুক্তির যতগুলি অবয়ব আছে, সমন্তেরই অবধারণ এবং শৃশ্ধলাবন্ধন; এই জন্য তত্ত্বজান শাস্ত্র মুক্তি-যুক্ত হওয়া চাই। অতএব তত্ত্বজানের প্রকৃত্ব আদর্শ ধরিতে গেলে এইরূপ দাঁড়ার যে, তত্ত্বজান মুক্তি-যুক্ত সত্যার একটি সন্দর্ভ।

ঐ ছুই প্ররোজনীগ বিষয়ের কোন্টি
অধিক বলবৎ।

উপরে যে-তুইটি প্রয়োজনীয় বিষয়ের कथा वला घटेल (कि ना (১) मठा इख्या हारे, (২) যুক্তিযুক্ত হওরা চাই) তাহার মধ্যে শেষোক্তটি অপেক্ষাকৃত বলবং। তত্তভানের পক্ষে সত্য হওয়া যতই কেন আবশ্যক হউক না—যুক্তি-যুক্ত হওয়া তাহা অপেকাও অধিক আবশাক; কারণ, সভ্যের নাগাল পাওয়া মনুষোর ভাগ্যে হয়-তো কোন কা-লেই ঘটিবে না, কিন্তু বৃদ্ধি-রতির পরিচালনা স্পত্তিই তাহার অধিকারায়ন্ত, এবং তাহা তাহার ক্ষমতার ভিতর। যেথানে দুইটি বিষয় অনুধানন করিয়া ধরিবার কথা,দেখানে, বে-টি নিশ্চিত আমাদের আয়ত্ত-স্থলভ দে-টিকে ছাডিয়া—যেটি অনিশ্চিত (হয় তোবা একেবারেই অপ্রাপ্য) সেটিতে হস্ত-প্রদারণ করা নিতান্তই যুক্তি-বিরুদ্ধ। এ ছাড়া, স্বীয় বৃদ্ধিরভির অনুশীলন মনুবোর বেমন একটি গুরুতর উদ্দেশ্য, এমন আর কিছুই নহে।

ঐ প্রের নহছে বিভিন্ন শাস্ত্রের বিভিন্ন মূল্য।

এইরূপ বিবেচনা বিভিন্ন তত্তভান-

শাস্ত্রের বিভিন্ন মূল্য বাঁধিয়া দেয়। তাহারই
মূল্য সর্কোচ্চ যাহাতে উপরি-উক্ত উভন্ন
তথ একাধারে বর্ত্তমান – অর্থাৎ যাহা সভ্যও
বটে— যুক্তিবক্তিও বটে। কিন্তু, যে তত্ত্তান
শাস্ত্র সতা হইয়াও যুক্তিহীন, তাহা অপেকা,
যাহা সত্য না হইয়াও যুক্তিযুক্ত তাহার মূল্য
অধিক।

যুক্তিহীন শারের কোন নুল্য নাই বেহেত্ তাহা তছজানের সংজ্ঞা-বিক্ছ।

যুক্তিহান তত্ত্তান-শাস্ত্রের কোন মূল্য নাই; কারণ যুক্তির পথ দিয়া সত্য প্রাপ্তির নামই তত্ত্বজান। তত্ত্বজানের সংজ্ঞাই ঐ। যে শাস্ত্র সত্যে উপনীত হয়—কিন্তা যুক্তির পথ দিয়া নছে, ভাছা মূলেই তত্ত্তান নছে; তাহার কোন বৈজ্ঞানিক মূল্য নাই। তথু কেবল কথায় বিখাস করিয়া কোন মনুষাই অপর মনুহোর নিকট হইতে সত্য গ্রহণ করিতে বাধা নহে। যুক্তিহীন সত্যের গ্রহণ, ভার দোকানদারের কথার বিখাস করিয়া জিনিস কেনা, উভয়ই সমান। যে শাস্ত্র সত্য হইয়াও যুক্তিহীন তাহার সন্বলে ভাল'র মধ্যে কেবল এই এক কথা বলা যাইতে পাৱে যে, যে শাস্ত্র তুয়ের বা'র (অর্থাৎ না সত্য — না যুক্তিযুক্ত) তাহা অপেক্ষা উহা ভাল। যুক্তিহীন-শান্ত সভা হইলেও তাহার নিক্ষতা নাই।

আবার, যুক্তিহীন তত্ত্তান-শাস্ত্র যদি
সভাও হয়; তথাপি ভাহা সভার কোন
নিদর্শন স্বীয় গাত্রে ধারণ করে না। ভাহা
সত্য হইলেও হইতে পারে, কিন্তু ভাহা
নিশ্চিত নহে। কারণ, নিশ্চয়তা কিছু আর
অর্থনি হয় না,—বলবং গুমাণের উপর—
শক্ত অকাট্য যুক্তির উপর—নিশ্চয়তা
নির্ভর করে। অতএব যুক্তিহীন তত্ত্তানের
সহিত নিশ্চয়তার কোন সংশ্রহ নাই।

মনঃসংব্যধ্যের পক্ষেত্ত ওরূপ শাস্ত কাজে লাগে না।
আহো এই,—বিজ্ঞান যে অংশে বৃদ্ধি

भविष्कृतेदनव छेनात-वक्तन-एन चर्टम देव-क्लांनिक गंडा-मक्त्नत खडः किन यूना नाहै, "স্বতঃ" অর্থাৎ ভাহাদের কোনটিকে অবশিষ্ট-জলির মধ্য হইতে বিভিন্ন করিয়া দেখিলে তাহার কোন মূল্য নাই। বুদ্ধির বিলাশ যদি বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য হয়, তবে বৈজ্ঞানিক সত্য -সকলের মধ্যে বেরূপ সার্কাঙ্গিক যোগ রছি-য়াছে ভাছারই ক্ষরধারণ এবং আলোচনা অভীপ্ত সাধনের পক্ষে স্বিশেষ্ উপকারী। কিন্তু যুক্তিহান তত্ত্বজ্ঞান-শাস্ত্র যতই কেন সভা ও রাত্তি-সম্বত মউক না—ভাহার বিভিন্ন অবলব-সমূহের মধ্যে এমন কোন মন্মান্তিক वस्त्र नाहे याहादल मकरनहे भक्दनब मला-সত্যের ভাগী হইতে পারে। অত এব যনকে স্থাপত এবং সুশিক্ষিত করা বেখানে মুখা সংকল্প, দেখানে যুক্তি-হীন শাস্ত্ৰ নিতান্তই নিক্ষুল।

মুক্তিযুক্ত শাস্ত্ৰ নাও গৰি সভ্য হয়—বৃদ্ধির পরিচালক ৰণিবাও ভাহার কতকটা মুগা আছে।

আর এক দিকে দেখা যার, যুক্তি-যুক্ত শান্ত্র সভ্য না হইলেও উহার কিছু না কিছু মুলা আছে। উহা বৃদ্ধির পরিচালনা দারা জ্ঞান উৎপাদন করে। উহা সত্যে পৌছিতে না পাক্তক—সত্য-প্রাপ্তির প্রকৃত পথ অনুসরণ করে। হইলে হইতে পারে উহার অঙ্গ প্রত্য-স্পুলি সভা নছে, কিন্তু তথাপি সেই এক-একটি অন্ন অভিভেত চরম বিপাকে উত্তীর্ণ করিয়া দিবার এক-একটি ধাপ, অথবা খে-একটি নিরবচ্ছিত্র শৃত্যলার উপর চরম কলের শভিব্যক্তি ভর করিয়া আছে, সেই শুঝনার এক-একটি কড়া। হদি কথিত শান্তের এক-একটি অবস্বকে শুদ্ধ কেবল ঐরপ এক-একটি বাপ কিন্তা কড়া বলিয়া বলা যায়, ভাষা হুইলেও বুঝিতে পারা যায় যে, উহা নিতান্ত নিক্ষল নছে; কেননা, একদিকে উছা যেখন শুদ্ধিবৃত্তিকে বল-সাধক কাৰ্য্য-বিশেষে ব্যাপুত

রাখে, আর-এক দিকে তেমনি নানা চক্রান্তের নধ্য হইতে অভিপ্রেত কল উদ্ধার করিবার যে এক পরিতে ধ, াহা উপন্যালে (এমন কি বিজ্ঞানেও) বল সঞ্চার করিতে ক্রেটি করে না, তাহাও তাহাকে প্রদানকরে।

তবজ্ঞানের নংজ্ঞার সহিত ইহার অধিকতর নিল আছে।

এরপ শান্ত (মর্থাৎ যাহা মত্য নহে কিন্তু
যক্তি-যুক্ত তাহা) পর্ব-নির্দিষ্ট তত্ত্ব-জ্ঞানের
সংজ্ঞা পর্যন্ত অত উক্তে নাগাল না পা'ক—
অনাবিব শান্ত অপেক্ষা (অর্থাৎ যাহা সভা
কিন্তু যুক্তিহান, তাহা অপেক্ষা) উহা উক্ত সংজ্ঞার অনেকটা কাছাকাছি যায়। কারণ,
"সত্য লাভ করা হইতেছে কিন্তু যুক্তির পথ
দিয়া নহে" এ-টি বেমন ভত্ত্তভানের সংজ্ঞাবিরুদ্ধ কার্যা, "সভ্যে বঞ্চিত হওয়া হইতেছে
কিন্তু যুক্তির পথ দিয়া" এটি তেমন নহে।
যুক্তি-পথ ভিন্ন সভা-প্রাপ্তির আরো নানা
পথ থাকিলেও থাকিতে পারে, কিন্তু যে
শান্ত ভাহার কোন্টকৈ অবলমন করে, ভাহা
আর-যাহাই হউক্ না কেন প্রকৃত পক্ষে
ভাহা তত্ত্তান শান্ত নহে।

मका धारा युक्तियुक्त हरेरे रहता हारे।

পোড়ার বাহা বলিয়াছ—তভ্জান-শাস্ত্রের চুইই হওরা চাই; উহার বেথানকার
হত প্রসঙ্গ সমস্তই সতা হওরা চাই; আর,
ধারাবাহিক অকাটা যুক্তি-লরম্পরা ঘারা
উহা প্রাকৃপ্ররূপে প্রমাণীকৃত হওরা চাই।
এই চুইটি প্রয়োজনীয় বিষয়ের প্রত্যেকেই
বিদিচ আপনাতে আপনি পর্যাপ্ত, তথাপি
উত্তরে একতানে মিলিত হইরা প্রস্তের আন্দর্গর প্রতিতিক করিবে। এমন হদি
কোন উক্ত মুলোর শাস্ত্র থাকে বাহা হইতে
প্রভৃত বৈজ্ঞানিক ফলের প্রত্যাশা করা
বাইতে পারে, তবে ভাহা এইরপ শাস্ত্রা।

তত্ত্তানের গ্রন্থাবলী অধীত হইতে পারে, বাকাবিলী শ্রুত হইতে পারে, বিস্ত তাহার একটি অকাটা যুক্তিযুক্ত শাস্ত্র ভিন্ন আর কিছুই শেখা কিন্দা শেখানে। ঘাইতে পারে

এ পৰ্যস্ত তৰজান শাস্ত্ৰ যুক্তি বারা প্রমাণী হত হয় নাই।

তভ্বিদ্গণের বিরচিত শান্ত-সমূহের সভাসভা বিষয়ে কোন কথা না বলিয়া, এ কথা আমরা অকুতোভয়ে বলিতে পারি যে, উহাদের কোনটিই যুক্তিযুক্ত নহে; যুক্তি-যক্ত বলিতে আমরা এইরূপ বুরি যে, ডম্ব-জ্ঞান-শান্ত্রের আদি ছইতে অন্ত পর্যান্ত সুম্পত্ত অকটা প্রমাণের একটি নিরবচিছন শৃঞ্জালা প্রসারিত থাকিবে—তবেই বলিব যে, তাহা যুক্তিযুক্ত। পূৰ্মপূৰ্ম তত্ত্ব-পদ্মীরা তত্ত্তা-নের পূর্বোক্ত ডুইটি প্রয়োজনীয় বিষয়ের একটির সাধনে যতই কেন তৎপর হউন্ না, কিন্তু দুয়ের মধ্যে বেটি বেশী মন্মান্তিক ও নিতাত না হইলেই নয়, সেইটিকেই ভাঁছারা অবহেলা করিয়াছেন। আর, ইহার কল সমন্ত পৃথিবীময় গভীর অসন্তোবের অক্ট ध्वनि-क्रट्रण अविद्या स्थातिहा स्वानान् पिट्टट्हे। নিম্ম পরিচেছদের কথাগুলি ঐ অন্যুট-ধ্বনির মন্ম-নিহিত ভাৰটি সম্যক্রপে না হউক— যথার্থরূপে বাক্ত করিতেছে।

ভগ্জানের বউমান সবস্থা।

সকলেই এই বলিয়া আক্ষেপ করেন যে,
তত্মজ্ঞান-সম্বন্ধীয় তর্ক বিতর্ক ও বাদাসুবাদ
যথেই আছে, কিন্তু তত্মজ্ঞান নাই। ঠিক্
কথা। তত্মজ্ঞান সম্বন্ধে কত লোকে কতই
লিখিতেছে—উপযুপেরি লিখিতেছে। কিন্তু
আসল বস্তুটিকে কেহই আজ পর্যান্ত দৃদ
মুষ্টিতে ধরিতে পারিল না। পৃথিবীর যাবতীয় তত্ত্-জ্ঞানের পুঁথি-পাঁজি দেখিলে
ব্যাধ হয়—যেন মূল-এছ বত্বাল-যাবং বি-

লুপ্ত হইয়াছে (কোন কালেই ছিল না বলিলে আরো ঠিক্ হয়), কেবল তাছার চীকা ও ভাষোর বোঝা রাশীকৃত পড়িয়া আছে,— প্রকৃত তত্তজান-শাস্ত্র কোগাও নাই। মলি-নাথকে কালিদাস বলা—শস্করাচার্যাকে বেদ-বাাদ বলা—আর,এখনকার তত্ত্বভানের প্রস্থা-वलीटक उद्यान-भाक्ष वना चिवकन এक है কথা। এ সকল গ্রন্থ কেবল আংশিক এবং অসম্বন টিপ্পনী-রাশি,—দুর্ভাগ্য বশতঃ মূল প্রন্তে কেচ যে হস্তার্পণ করিবেন তা'র জো नार-कनना जाश कीन चारनरे नारे। এই জনাই দার্শনিক মহলে এত গোলো-ষোগ; যিনিই তত্ত্তানের প্রতি আগ্রহ পূর্বক মনোনিবেশ করিয়াছেন, ভাঁহারই ভাহাতে অসন্ভোষ এবং অনাস্থা জনিয়াছে। এমন কোন বিচারাসনের নাম-গরও নাই ষেগানে কোন বিবাদস্থল মীমাংসার্থে সম-পিত চইতে পারে। এমন একটিও গ্রন্থ নাই যেখানে ঠিকঠাক নিরপেক্ষ-ভাবে দার্শ-নিক সমভা মতের সংহিতা বিনান্ত রহিয়াছে ও যেখানে দার্শনিক তর্কবিতর্কের মূল-সূত্র গুলির সন্ধান পাওয়া ছাইতে পারে। এই बना उड्डान एधू (प त्करन এक है। मध्याय তাহা নহে কিন্তু এইরূপ এক অন্তুত সংগ্রাম ঘাহাতে প্ৰব্ৰত্ত হইয়া অবধি,কোন যোজাই— স্বপক্ষেরই বা কি আর বিপক্ষেরই বা কি-কোন পক্ষেরই বিবাদের ভিত্তি-মূল অবগভ नटहः, अभन कि, साह। लहेशा विवाप हाल-তেছে ভাহার কোন দিক্টাই বা আক্রমণ कडा इट्रेट्डिंह, द्वान विक्ठोर वा वीठाटन। श्रेटिक्ट, डाहाउ काशास्त्रा (पथा-छना नाहै। এই যে পুংলা-বাজির যুদ্ধ ইহার কল এত গভীরে পাতা আছে যে, মেশানে যোদ্ধা-গণের দৃষ্টি চলে না। যে কোন মত আহঃ করা হয় ভাষাও অস্কভাবে কর। হয়, আর খে কোন মত অগ্রাহ্য করা হয় ভাষাও অক जार करा इस, किछ्टन त्य आहा करा हरेन — बार कि मादि य ब्याहा करा हरेन जाहा काहारता जनारेश मिया नारे। यथनरे ब्याहाज श्रद्धांग करा हम् — ठा मि मिटान श्रद्धार हरें व्याह जास्त्रित भटकरे हरेंक् — जाहा द्यान-शृना अमादान्। दक्य श्रद्धांग करा हम।

প্রথম, এরূপ হয় কেন ? বিতীয়, ইহার প্রতীকার হয় কিনে ?

উপরে যাহা বর্ণিত হইল তাহাতে কিছুই
বাড়াইয়া বলা হয় নাই বরং অনেক কমাইয়া
অলা হইয়াছে। স্বয়ং বাঁহারা তত্ত্বিং তাঁছাদের কথা ছাড়িয়া দিই—কিন্তু বাঁহারা
সত্যের ঐসব ত্রারাধা ছায়-রক্ষকদিগের
মর্ম্ম-কথার ভিতর কিন্দিন্মার দম্বস্ফুট করিতে
প্রয়াদ পাইয়াছেন, তাঁহারা আমাদের
ঐ কথায় সহজেই প্রতায় যাইবেন। ইহা
য়খন দেখা কথা বে, তত্ত্ত্তানের অবস্থা উহা
অপেক্ষা মন্দ বই তাল নহে—তথন ইহাই
জিল্লানা যে, প্রথমতঃ ঐরুপ বিশ্বালা কি
ফারণে ঘটয়াছে, দিতীয়তঃ কিন্নপে উহার
প্রতীকার হইতে পারে।

প্রথম, — সাধারণতঃ বলা ঘাইতে পারে
বে, পূর্বাকথিত প্রধান প্রয়োজনীয় বিষয়টির
ক্ষরহেলাই উহার মূল, — তত্ত্বজ্ঞান যুক্তি-ঘারা
কমর্থিত হল্প না বলিয়াই প্রতি ঘটিয়াছে।
যুক্তি-ঘারা সমর্থন করা কাহাকে বলে তাহা
কাজে না দেখাইয়া, শুধু কেবল কথায় বলিয়া,
ব্রানো হাইতে পারে না। কেহ যদি কার্নাতঃ এবং বিস্তারতঃ ইহার দৃপ্তান্ত-প্রয়োগ
দেখিতে ইতহা করেন, তবে তাঁহাকে আমরা
এই প্রছের মুখ্য অবয়রটির প্রতি মনোনিবেশ
করিতে বলি। এ বিষয়ের কোন সাধারণ
মন্তব্য পার্টকে হয় তো এমন কোন কিছুই
শিখাইতে পারিবে না যাহা পূর্ব্ব হইতেই
ভাহার জানা নাই, তাহা তাঁহার সন্মুখের

পথে আলোক প্রদান না করিয়া বরং অনেক
ক্ষণ ধরিয়া তাঁছাকে আশ-পাশের গলি-ঘৃচির
মধ্যে ঘ্রাইয়া লইয়া বেড়াইবে। আর আর
কার্যের ন্যায় যুক্তিও—করিয়া বেমন বুঝানো
যায়—বলিয়া তেমন বুঝানো যায় না। তত্তভানের অসভোষ-অনক অবস্থার কারণ তবে
এইটিই স্কির যে, তাহা যুক্তি ঘারা সমর্থিত
হয় না।

যতক্ষণ না তছজান যুক্তিগুক্ত হইবে ততক্ষণ তাহা হইতে কোন অফদের প্রক্রোশা করা বুধা।

যতক্ষণ পর্যান্ত না তত্তজানকে গোড়া হইতে শক্তরপে প্রমাণ করিয়া ভোলা হই-তেছে, তভক্ষণ পৰ্যান্ত বিবাদ-বিসন্মাদ ছইতে তাহার আর নিছতি নাই; ততক্রণ পর্যন্ত বানী প্রতিবাদীর মধ্যে কলহের বিরাম-প্রত্যাশা দুরে থাকুক্-একজন এক কথা বলিতেভেন আর-একজন আর-এক কথা বৃদ্ধিতেছেন— এইরূপ বিপরীত অর্থ-বোষই ক্রমাগত চলিতে থাকিবে। সব মাবিক ভিন্ন ভিন্ন আদেশ অসু-দারে, ভিন্ন ভিন্ন পথে, ভিন্ন ভিন্ন বায়ুর বলে, পা'লভরে চলিয়াছে; আর, প্রতিদ্রেই আর-সকলের সহিত এই বলিয়া কলছ করি-তেছে "কেন তোমরা আমার সহিত এক পথে না যাও।" ইহা অংপক্ষা আরো উত্তয় রহুদা এই যে, তত্তজানের এখন কোন দশ-জীড়া নাই যাহাতে উভয় পক্ষ একই খেলায় প্রবৃত্ত ; তুই খেলোয়াডের মধ্যে জয় পরাজ্যের পুরই ধুম-পাম চলিতেছে, অবচ উভয়ের মধ্যে একজন খেলিতেছেন সভরঞ্জ— আর এক জন খেলিতেছেন পাশা,—এ জরই বা কিরপ, আর এ পরাজয়ই বা কিরপ, जाहा तुका-हे याहेटजरहा अहेकन कृष्टि-छाजा সংগ্রামের মূল কারণ আর কিছুই নছে—তত্ত্ব-জ্ঞানকে গোড়া হইতে যুক্তি-দারা প্রমাণ करिया তোলा हम नाहे, जाहे वानी श्राज-বাদীর মধ্যে এমন কোন সাধারণ বিবাদ-স্থল

ৰুঁজিয়া পাওয়া যায় না, যাহা লইয়া উভয়ের মধ্যে বোঝা-পড়া চলিতে পারে।

फवळारनत मूथ-रकांव अर्थाए मूरकांव।

সময় হত অগ্রানর হইয়াছে, তত্তভানের দশা তত ভাল'র দিকে না যাইয়া মন্দের पिति है जातन इहेगाल। हेश का इहेत्वहैं; গোড়ার মূলতত্ত্ব-সকলের রীতিমত অবধারণ नाइ-कट्ठांत यूं कि बारा चारे घारे वसन করা নাই—অথচ বিশুদ্ধ বিজ্ঞানকে আগে আগে তাডাইয়া লইয়া চলা হইতেছে, এরপ করিলে সভ্যের গাত্তে বস্ত্র যাহা জড়ানো আছে তাহা তো আছেই, তাহার উপর আরো বস্ত্রের পর বস্ত্র জড়াইয়া দেওয়া হয়। তত্ভানের প্রত্যেক জিজ্ঞাসাই আর এক किछ्वातमात आवत्। চরম (আসল ধ-রিতে গেলে আদিম) জিজ্ঞাস্যটিতে উপনীত হইতে হইলে এ সমস্ত আর্ত-আবরক জি-জ্ঞাসা গুলিকে সরাইয়া ফেলা আবশাক। বহিরাবরণটি দর্কাতো আমাদের সম্মুখে দেখা (भग्न वटि, किस छाहारक धवर छाहात नीरहत নীচের সমস্ত আবরণ গুলিকে যে পর্যান্ত না আমরা সরাইয়া ফেলিতে পারি, সে পর্যান্ত আমরা তাহাদের কাহারো প্রকৃত মর্ম্ম অব-গত হইতে পারি না। এক জ্বিজ্ঞাস্র পর আর এক কিজাম যিনিই আদেন—তিনি কেবল সর্কোপরিস্থ আবরণটি একটানে সরা-ইয়া ফেলিয়াই ক্ষাস্ত হ'ন,--সমস্ত আবরণ-গুলিকে যে একে একে সরাইয়া ফেলা আব-भाक, (म फिरक काशारता खारका नाहे; ইহার ফল এই হয় যে, জিজ্ঞাস বাজ্ঞি প্রথম আবরণটির জটিলতা মোচন করা দুরে থা-কুক—ভাহার গাত্তে এক পোঁচ রঙ্ মাথা-हेत्रा (म'न, रेनमर्शिक खावतरगत उभद्र अपछ একটি আবরণ চাপাইয়া রাবেন,—ইহাতে मर्त्यात नथ लूकीरलका चारता किन रहेशा 🕏 ে । এই কারণে, এখন, এমন কোন প্রশ্নষ্ট

লোকের সন্মুথে উপস্থিত হয় না বাহা रेनमर्गिक এवः कृजिय नामा ছत्रात्वरन खरन ন্তরে আরত নহে; আর, এই সব মুকোহের সংখ্যা ক্রমাগতই বাভিন্তে; লোকে সভা मछारे मत्न करत (ए, ब्रह्म बल्ब चार्स कि না—এও একটা ততুজানের জিজ্ঞাসা বিষয় व्यथना (कान काटल किछामा विश्वय हिला) जिक्कामार्णि जात कि**डू**हे नग्न—तानि-तानि মুকোষের একটা অবত্তঠন মাত্র। গুলিকে না সরাইলে এক্বত প্রস্তাবের মুখ-দর্শন পাওয়া তুর্ঘট। আর একটি আবছায়া— যাহাকে তত্ত্বজ্ঞানীরা "সম্বন্ধাতীত" এই নাম প্রদান করিয়া স্থী হ'ন—তাহাও একটি मुरकाय (अयन कि मुरकारयत नगरु माकानन কে-দোকান বলিলেও হয়); কিন্তু ঐ শব্দঃ টির অর্থ তাঁহারা ঠিক্ ঠাক্ কি যে বোকেন-রাশি রাশি সাজ-সজ্জার নিপীড়নের ভিতর বস্তুটা যে কি-এ বাৰ্ত্তাটি কেহই লাঘৰ সীকাৰ করিয়া আমাদিগকে বলেন না; বাঁচারা ঐ মু-কোষমুখো অজ্ঞাত-বাদীটিকে তাড়াইয়া গিয়া ভূ-পাতিত করেন, তাঁহারাও তাহা বলেন না আর, যাঁহারা ভাল কথায় উহার স**হিত আ**🗲 লাপ করেন, ভাঁহারাও ভাহা বলেন না। ফলে, একথা স্থানশ্চিত যে, এই দুই-সহস্ৰ বৎসর ধরিয়া কোন মনুষা একটিও দার্শনিক জিজ্ঞাসোর রক্ত-মাংসের সন্ধাব মূর্ত্তি আৰু পৰ্যাম্ভ দেখেন নাই।

দর্শনের ভূমগুল।

এরপ যে, কেন হয়, তাহার মীমাংসা এই;—লোকে ভাবে যে, সন্মুখে পদার্পন করিলেই তত্ত্বজান-পথে অগ্রসর হওয়া যায়; কিন্তু বাস্তবিক এই যে, সে পথে অগ্রসর হইতে হইলে পিছাইয়া চলা আবশ্যক। আগে আমরা মূলে না যাইয়া, অস্তে পৌছিবার অনাই প্রয়াস পাইয়াছি। তত্ত্তানীয়া মূলতত্ত্ব-সকল করায়ত্তানা করিয়াই সিশাভের

শীবাংসায় প্রকৃত্ইয়াছেন। ইতার প্রকৃত विवयन এই; — टार्गनिक कगर खन्नात्वत्र नगत মণ্ডলাকতি,—কিন্তু সম্লায় বিশ-ব্ৰহ্মাও অড়ো ছইলেও তাহার নাায় অত বড় একটা বিপু-লায়তন তৃষ্পারিক্রমা মণ্ডল হইয়া উঠে না। সমুদার চিন্তার বীজ ধাতু, সমুদায় যুক্তির মুল্ডার, সমুদায় জ্ঞানের অবশাস্তাবী মূল উপাদান, সভোর গমস্ত চাবি, এথমে আমা-**प्यत** भारतत नीटन्हें बाणि-हाभा थारकः, किस्न তথন তাহার আবিফারে আমাদের অধিকার ৰাই। অগ্ৰে আমাদিগকে নমস্ত মওলটি পরিভ্রমণ করিতে হইবে,--দর্শনের সমস্ত ত্র-ক্ষাও পরিশ্রাস্ত-পদে পর্যাটন করিতে হইবে। এই জনা আমাদের প্রত্যেক পদক্ষেপই আমাদিগকে লক্ষা স্থান হইতে দূরে দূরে **লই**য়া যায়। কিছুকাল পরেই সত্যের বী**জ** ধাতু সকল-ঘাহা আমরা অফাট আলোকে হাতড়াইয়া বেড়াইতৈছি—তাহা বহুদুর প-শ্চাতে পড়িয়া থাকে, অথচ আমরা মনে করি যে তাহ। সন্মুখস্থিত দিক্-চক্রবালে বুঝি-বা ঝিকমিক্ করিতেছে। পরিতাক্ত গৃহ-দেবতার নাায় তাহাকে আমরা অনেক দুর ছাডিয়া আদিয়াছি, অথচ তাহা আমরা জানি না। তবুও আমরা নমাথে ভর ক-বিয়া এমন একটা পথে চলিতে থাকি—যাহা ठिक १४७ वर्षे -- ना-७ वर्षे, ठिक् १४ नग्न, কেন না প্রত্যেক পদ ক্ষেপেই আমরা সত্য ছইতে দুরে পড়ি; ঠিক্ পথ, কারণ তাহা जिन्न जात जागारनत गिं नारे। यारेट হাউতে যখন যেখানে আমাদের পা থামে. (मार्ड जानरे जामारमंत्र जाउक शीमा ७ एव वाजाहेब्रा (प्रः। षक्ल पर्गन-मागात्रत मधा-भव भाव हरेए ना हरेए जागाएनत अस अत्कवाद्य नियम याहरू भारत । यख-দের উপরি ভাগ হইতে অধোভাবে উত্তীর্ণ इंडेटन সংশব্ধের খন-चंछा सामादनत পবে

অন্ধকার করিয়া বাদিতে পারে, এবং নিরাপার কটিকা আমাদের স্থৈয়াকে বিকম্পিত করিতে পারে। এখন হে আমর। পিছু হটিব ভাহারও জো নাই। এখন আমহা অপরিহার্য্য ব্রত উদযাপনে গ্রন্থ। এখন দমস্ত বিশ্ব বিপত্তির মধ্য বিয়া ভিড ঠেলিয়া চলা ভিন্ন খার উ-পায় নাই। ভোতিক জগতের নাায় বৈজ্ঞা-নিক জগং একটা গোল পদার্থ; যে দময়ে পরিব্রাজক মনে করিতেছেন যে, তিনি মমু-ষ্যের অধিকার ছাড়াইয়া দুরত্বের চরম সী-মায় পৌছিয়াছেন, তাহার পরক্ষণেই তিনি **(मर्थन ८१, डिनि ज्यानन गृरह विद्रालमान।** তিনি ঘুরিয়া কিরিয়া আবার তাঁছার সেই জন্ম স্থানে আদিয়াছেন। আবার তিনি তাঁহার চির-পরিচিত পুরাতন গাইস্থা দ্রবা-সাম-গ্রীতে পরিহত। কিন্তু এখন চির-পরিচয়ের অবজ্ঞা অন্তদৃষ্টির অভিজ্ঞতায় পরিণত হই-য়াছে; তত্তুজ্ঞানের পরিশ্রম তাঁহাকে স্বল করিয়াছে; এবং তত্ত্-চিম্ভার ফল ভাঁচাকে বিজ্ঞ করিয়া তুলিয়াছে। এখন তিনি ভূমি খনন করিয়া সভাের চাবি উদ্ধার করিবার অধিকারী; এখন তিনি জ্ঞানের বীজ-ধাতু-गकल प्रिंचि अवः प्रथाहेट मयर्थ। এখন তিনি বিখ-ব্ৰক্ষাণ্ডকে মৃতন্ এক জ্ঞান-জ্যোতিতে উদ্ধানত দেখেন। এথম ডিমি य ब्लाजिट पिषट्जन-व ब्लाजि जारा অপেকা বন্ত-পরিমাণে বিশুদ্ধ এবং অকুর। এইখানেই তত্ত্বজানে এবং সহজ জ্ঞানে কোলাকুলি হয়।

> সকলের গোড়ার তথ-গুলি সকলের শেষে বাহির হয়।

তত্ত্তানের যুক্তিহীন এবং সাধারণতঃ
অসব্যোগ-জনক অবস্থার কারণ এই ধে,
কোন তত্ত্তিজ্ঞান্থ ব্যক্তি মূলে পৌছান
নাই; ইহারও কারণ দর্শানো বাইতে পারে
—বদিচ সে কারণের জন্য কোন মনুষাই

দায়ী নহে কেন না তাহা প্রকৃতির একটি
অবশ্যস্তাবী নিয়ম; দে কারণ এই বে,
প্রকৃতির গণনাতে বাহা প্রথম, জ্ঞানের
গণনাতে তাহা চরম। এইরপ বিবেচনা একদিকে বেমন মমুষ্যকে অপরাধের
দায় হইতে অব্যাহতি দেয়, আর-এক দিকে
তেমনি—"আজ পর্যাস্ত কেন তত্ত্তভানের
বর্গ-পরিচয়ও দাস হইল না,—কেনই বা
মুক্তিহান তত্ত্ব-শাস্তের এত সংখ্যা-বাহুল্য—
অথচ তত্ত্ব-জ্ঞানের ক-খ শিক্ষা এখনো বাকি
পড়িয়া আছে" ইহার কারণ স্পঠাক্ষরে
প্রদর্শন করে। উদাহরণ দ্বারা এই বিষয়্টির
মর্ম্ম আরো অধিক পরিক্ষুট হইবে।

ভাষা এবং ব্যাকরণের উদাহরণ।

যত প্ৰকার মূলতত্ত্ব আছে সমস্তই छात्न উद्धांमण এवः म्लेबेक्राल वार्याण হইবার বন্ত-পূর্বে লোকসমাজে আপনাদের প্রভাব সমর্থন করে ও বিস্তার্ণরূপে এবং বলবৎরূপে কার্যো ব্যাপৃত হয়। ভাষা ইহার একটি প্রধান উপমাস্থল। ব্যাকরণের মূলতত্ত্ব-গুলি ভাষার মূলে প্রচ্ছন থাকিয়া ভাহার সংগঠনের উপর কর্তৃত্ব করে; किञ्च हेहात्रा-मकला व्यक्तकाद्वरे च च कार्या मण्यामन करत । हेशास्त्र कर्ज्द्र-वर्त्य जाया বধন আকার-পরিগ্রহ করিতেছে, তখন কোন मनुरवातरे तृषि खेरारमत ७ ७ कार्यात असि-मिक शुँ किया भाष ना। छ्याभि यिनिह যথাযোগ্য-রূপে ভাষা ব্যবহার করেন, তিনিই ঐ সকল মূলতত্ত্বে সম্ভূত—অথচ তিনি উহাদের অভিত্তের বিন্দু-বিদর্গণ্ড উপলব্ধি উহাদের উপাছতি এবং करत्रन ना। অন্তিত্ব জ্ঞান-গমা হইবার বহু পুর্বের উহাদের কার্যা এবং প্রভাব অনুভূত হয়। ভাষার खेरপভि-गाधिका किया-छनि छस्र ; खेराव অবয়ব-র্দ্ধির ক্রম প্রভাক্ষের অংগাচর। निकीन गरन धाराण-विक गरख वरगातव

রক্ষের নাায় অলক্ষিত ভাবে অম্কালে৷ এক ভাষার বিপুল কাও গাজোখান করিয়া উঠে, তেয়নি ভাহার শাখা-গ্রশাখা। আপে কেইই रोष निकिष्ठ इहेर्ड प्रत्य नाहे—चिन्त षक्रताकाय काहारत। हत्क शर् नाहै-কাহারো হন্ত আরণ্যক শিশুটির মূলে জল-দিঞ্চন করে নাই, ক্রম-বিবর্দ্ধিত দ্বেহ-পৃষ্টি ও ছায়া-বিস্তারের কোথাও কোন লিখিত নিদ্-র্শন রক্ষিত হয় নাই—আলে এসব কিছুই হয় নাই, কিন্তু ভাহার পর যখন চারিদিকের অপভাষা-গুলি মরিয়া নিঃশেষিত হইল, অকস্মাৎ যথন ভাষাটির পূর্ণ অবয়ব আবরণ-মুক্ত হইয়া সীয় মহিমায় সম্মুৰে দ্ভায়মান হইল, তাহার পল্লবে পল্লবে যথন শুর-বীর পুরুষগণের কবিতা, ত**ত্ত্তান, ধর্ম্মশান্ত, পরি**-স্ফুট হইয়া উঠিল, সভ্য জগতে বখন সংস্কৃত কাব্য সাহিত্য এবং দর্শনের ফল অবিরক্ত নিপতিত হইতে লাগিল—তখন ডাহার মূলের খোঁজ পড়িল।

বেলা অনেকটা অভিবাহিত হইয়া পেলে তবে ভাষার বীজতত্ত্ব-গুলির সন্ধান যেলে ও তাহাদের ব্যাখ্যা বির্ত হয়। এই সকল বীজ-তত্ত্বেরই প্রসাদাৎ ভাষার উৎপত্তি এবং উন্নতি, ইহারাই ভাষা-সংগঠনের মূল-নিয়ামক; অথচ এরূপ ঘটনা কিছুই বিচিত্রে नट्ट रा, े भव मूल-उद्घ चारलारक उदा-সিত ও ব্যাকরণে লিপিবদ্ধ হইবার বছ-পূর্বের ভাষার লোকিক ব্যবহার লুপ্তাবশিপ্তে পরি-ণত হইয়াছে। এমন বে **আ**দিম শি**কা** ক-খ-স, ইহাও ভাষার উৎপত্তি এবং প্রচা-রের সহস্রাধিক বৎসর পরে তবে লোকের गत्न ও तमनाम स्थाने चित्रांकि नाच कहि-ब्राट्ड ; चथर के चक्कत-क्रान, वादकाब के সার-ভূত বীজ-গুলি,ভাষার উৎপত্তির গোড়া-তেই ছিল।

> ভার-শান্তের উবাহরণ। ন্যার-শান্ত আর-একটি-দৃত্তীস্থ। মনুষ্ট

বখন নাায়-শান্তের কোন নিয়মই অবগত
নহে—হজি-প্রকরণ কাছাকে বলে তাছাও
আনে না— সে তাছার বহু-পূর্ব্ব-ছইতে পুরুযাসুক্রমে যৃক্তি খাটাইয়া আদিয়াছে।
আদি কাল ছইতে প্রত্যেক যুক্তি-বাাপারেই
নায়ের মূলতারু-সকল কার্যা করিয়া আদিরাছে, অখচ গোতম যে-পর্যন্ত না যুক্তির
অবয়ব-গুলি তন্ন তন্ন করিয়া প্রদর্শন করিলেন
এবং সহজ ও সামান্য চিন্তা-কার্যোর নিয়মাবলী বিরত করিলেন, সে পর্যন্ত যুক্তিকারী
ভাহার প্রভাব তিলমাত্রও উপলব্ধি করে
নাই।

त्राक-नियम्बद छेनारवन।

রাজ-নিয়মের সংগঠন-ব্যাপারেও ঐ উপমাটি অনেক অংশে সংলগ্ন হয়। সমা-জের স্থিতি-বন্ধনের মুলীভূত রাজ-নিয়ম-সকল লিপিবদ্ধ হইবার বহু পূর্মের, প্রাচীন জন-শ্রুতি-মূলক সংস্কারের বলে ভিতরে ভিতরে উহার কার্য্য চলিতে থাকে। লিখিত স্মৃতি-শাস্ত্র কিছু আর রাজ-নিয়ম সৃষ্টি করে ना,-- जरव कि ? ना रय- भव भून ज भू तर्रत আলগা-রকমে লৌকিক ব্যবহার নিয়মিত করিত—লিখিত শাস্ত্র সেই নির্ম গুলিতে স্পান্ত প্রচার-যোগাতা এবং শাস্ত্র প্রদান করে। সংক্ষেপে, রাজ-নিয়ম সংস্থাপিত বা জ্ঞাত হইবার বহু-পূর্কের উহা লোক-শ্মাজে বিদ্যমানও থাকে—লোক-সমাজকে বন্ধনত করে। উহা স্থস্পত্ত এবং পরিপাটী **भूषलाविभिक्षे अवग्रव धात्रावत्र शृत्क् अवाक्र** এবং প্রচহন ভাবে কার্যা করে। প্রকৃ-তির পংক্তিতে উহারা সকলের আগে **ঘাইনে, জ্ঞানের পংক্তিতে উহারা সক-**লের শেবে আইসে; কার্বোর সময় সক-লের আলে আদিয়া উপস্থিত হয়, জ্ঞানে শারত হইবার সময় সকলের শেষে দেখা CTI 1

তহজানেরও ঐরণ।

তত্বজ্ঞান-সন্থকেও এরপ। তত্ত্তানের ম্ল-তত্ত্ব গুলি—সমস্ত বিজ্ঞান এবং শিল্পের বীজ-ধাতুর নাায়—প্রকৃতির ব্যবস্থায় যদিচ সর্বা-প্রথম কিন্তু জ্ঞানের ব্যবস্থায় উহারা সকলের চরম। তত্ত্বজান এবং অনাান্য বৈজ্ঞানিক সৃষ্টির মধ্যে প্রভেদ কেবল এই বে, তত্ত্তানের মূলতত্ত্ব-সকল যেমন কালের সর্ব্ব-প্রথম সন্তান -- তেমনি উহারা সকলের শেষে রাশি-রাশি মৃত্তিকা-স্তৃপের মধ্য হইতে উদ্ধৃত হয়। উহারা মনুষেরে সাধারণ রৃত্তি-সমূহকে আলোকের দিকে বলপূর্বক প্রক্রিপ্ত করে,অথচ আপনারা পশ্চাতে সঙ্কুচিত হইয়া আড়ালে থাকে। এই যে একটি নিয়ম খে, অন্তিত্বে যাহা সকলের পূর্ববক্তী—অভি-ব্যক্তিতে তাহা সকলের পশ্চাংবন্তী—কু-ত্রাপি এ নিয়মের ব্যভিচার নাই। তাই আমরা বলি যে, বিজ্ঞান পশ্চাতে চলিয়াই, অথবা যাহা আরো ঠিক্—ঘুরিয়া ফিরিয়া স্বস্থানে আসিয়াই, অগ্রসর হইতে পারে; অনস্ত ভবিষ্যৎ কালই অনাদি অতীত কা-লের রহমা উদ্ধেদ করিতে পারে। আর, মনুষা-জ্ঞানের চরম অভ্যুদ্য এবং জয়-লাভ তখনই স্নিষ্পান্ন হয়, যখন সে — সমস্ত চিস্কা-চক্র পরিভ্রমণ করিয়া,গভীর-তর অন্তর্গৃপ্তিতে এবং স্বচ্ছ চেতনে সমূদ্ধ হইয়া, স্বস্থানে ফি-রিয়া আদে,—আদে-কেবল তাহার আছিম জন্মস্থানের অযায়িক মহিমায় নিমগ্ন হইতে। क्रमणः।

চরিত্র।

ধর্মের প্রথম লক্ষণ ধারণা। মনোর্ত্তির সূই প্রকার অবস্থা অন্তর্মুখ ও বহিন্মুখ। প্রথমটা ধর্মালাধনের অনুকূল, দিতীরটা প্রতি-কুল। মনের যে বহিন্মুখ ভাব, অর্থাৎ বিষ- যের প্রতি তাহার যে সৈর গতি, ধর্ম তাহা ধারণ বা রোধ করে। ইছাই ধর্মের প্রথম লক্ষণ। কিন্তু অনেকে মনের এই স্থৈর গতি নিরোধ করিবার নিমিত্ত পরীরশোষণের वातका करतन। यनि हैश वन स्य भंतीत पुर्तान इंटेरन मन्छ खरनको। निरस्क इस এবং সে অবস্থায় তাহাকে যে দিকে ইচ্ছা নিয়োগ করা যাইতে পারে; কিন্তু বান্তব ইহা দারা ধর্মা-বলের একটা ঘোর অবমাননা করা হয়। ধর্মা সয়ং এই কার্ফো অসমর্থ বলিয়া যেন একটা বাহা শক্তির আবশাকতা স্বীকার করা হয়। আর যদিও স্বীকার কর শরীরশোষণ ধর্ম্মের একটা অভীপ্ত সিদ্ধির জনা, ইহাও ঠিক নয়। কারণ ধর্মোর প্র-ভাব মনে যে গতি আনে মনের পক্ষে ইহাতো শিক্ষা অর্থাৎ অন্তঃসংস্কার, ইহা কিছুতেই যাইবার নয়। কিন্তু শরীরশোষণ প্রভৃতি উপায় মনে যে গতি আনে তাহা বাহ্য ব্যাপার মাত্র। ইহা শিক্ষাও নয়, সং-স্কারও নয়। স্বতরাং কারণের অভাবে কালে এই কার্ষের নাশও আছে। স্থতরাং যদিও আশু ইহা দারা কোন ফল হয় কিন্তু তাহার স্থায়িতা নাই। পুরাণ পাঠে দেখা যায় কোন ঋষি দীর্ঘ কাল অনশনে শরীর শোষণ পূর্বক গ্রীম্মের উত্তাপ, বর্ষার রষ্টি ও তুরস্ত শীত সহা করিয়া মনোনিপ্রতে যতু করি-তেছেন কিন্তু স্ত্রীদোব্দর্য্য এক নিমেষে काशंत मगन्छ श्राम वार्थ कतिया मिल। ফলত মনোনিগ্রহের ইহা যে প্রকৃত পথ নয় প্রাচীন কবিরা ইঙ্গিতে তাহাই বলি-হাছেন। আরও একটা কথা এট, ভাছাই প্রকৃত শক্তি বাহা সহজ্র সহজ্র বিরোধী শক্তির বিরুদ্ধে প্রসর পাইতে পারে। এই জন্য ভগবান বৃদ্ধ মনোবৃত্তি নিরোধের পক্তে धनननदक भर्गाश्व यदन कदत्रन नारे। छिनि ইহা দারা অবশ্য শিষাগণের বিরাগভাজন

হন কিন্তু তাঁহার দ্বির বিশাস মন নিরোধের পক্ষে ধর্মবলই পর্যাপ্ত। আর মন্তুও বলি-রাছেন পরীরশোষণ মনের শিক্ষার পক্ষে প্রকৃত্ত উপার নয়। অতএব ধর্মাই আমাদের মনোর্ত্তির বিক্ষেপ ভাব দূর করিবার একং তাহাকে বিষয় হইতে প্রভ্যাহার করিরা বিষয়াতীতের প্রতি লইয়া যাইবার পক্ষে যথেপ্ত। ধর্মের এই প্রথম লক্ষণ।

দিতীয় লক্ষণ প্রেরণা। অর্থাৎ কর্ত্ত-বাার্থে নিয়োগ। মনুষ্টোর কি সন্ধট অবস্থা। তাহার অতীতের কোনও পদাস্ক নাই. ভবিষাৎ নাতিপরিক্ষুট আলোকে দৃশামান একটা গভীর *অন্ধ*কার। আর তাহার কর্ত্ত-यात्न এই विखीर्ग मध्मात । मध्मात य কি প্রহেলিকা কিছুই বুঝিবার যো নাই । ইহাতে কেবলই বিচিত্ৰতা। শ্ৰীতি ও বি-চ্ছেদ, পাপ ও পুণ্য, হর্ষ ও বিষাদ, স্বাস্থ্য ও রোগ এইরূপ নানারূপ বিরোধি ভার ইহাতে প্র্যায়ক্রমে আসিতেছে ও যাই-তেছে। মনুষা নানা প্রকার জটিল কার্যা-কারণ সূত্রে আবদ্ধ। মনুষ্য-সমাজেরও আপাদ মস্তক পরস্পারের বিরোধি স্বার্থে জড়িত। এরপ অবস্থার ধর্ম্মের প্রেরণা-শক্তি ভাছাকে রক্ষা করিতেছে। আমরা ধর্মের উদার ব্যক্ত সকল সার্থকে সমবেত দেখি এবং ভাঁছার প্রেরণা অনুসারে চলিয়া থাকি। ইহাতে স্বার্থের মধ্যে পরস্পর বিরোধ ভঞ্জন হয় এবং সংসারের স্থিতিও অব্যাহত থাকে। ইহাই ধর্মের প্রেরণা।

এখন ধর্মাকে বাবচ্ছেদ করিয়া তৃইটা ভাব পাইলাম। প্রথম ধারণা বিতীয় প্রেরণা। ধারণা-গুণে মনুষা মনের প্রভু হয় এবং প্রেরণা-গুণে সে কর্ত্তব্যে উবোহিত হইয়া থাকে। আবার ধর্মের এই তৃই উপাদান মনুষ্যের চরিত্রের প্রতি কারণ ইইভেছে। চরিত্র বলিতে কার্যা বৃষায়। স্বভরাং চরিত্র

ত্ত্তের ভিতরও তুইটা শক্তি অলক্ষিত ভাবে इहिहाटक। क्षाप्य,वृक्तित्र वर्षमाथा श्रेटि এक-ভর কোটিতে অধ্যবদায়। যদি ভোমার বৃদ্ধি বছ বিষয়ে বিক্ষিপ্ত থাকে তবে সেইরূপ অস্থি-রভার অবস্থায় ভোমার কার্যাপ্রবৃত্তি হইবে না। একতর কোটিতে—কোন উদ্দেশ্যে তোমার শ্বির হওয়া চাই। ফলত ইহা ধর্শ্যের ধারণাগুণে ছইরা খাকে। দিতীয় বিচার পূর্ব্বক কার্যা। অর্থাৎ অকার্যা হইতে কার্যাকে পৃথক করিয়া ভাছার অনুষ্ঠান। ইহা ধর্ম্মের প্রেরণাগুণে চইয়া থাকে। এক্ষণে কথা এই, সকলে চরিত্র-বান হয় না কেন। ইহার এক উত্তর স্বার্থ-পরতা। স্বার্থপরতায় আশুতৃপ্তি আছে। কিন্তু চরিত্রবত্তায় অনেক ত্যাগস্বীকার চাই। ত্মাবার এই ভ্যাগস্বীকার যে কিরূপ কঠিন ভাহা বুঝাইতে হইলে মনুষ্যপ্রকৃতির বিষয় কিছু বলা আবশাক। জগতে দুই প্রকার ভাব ষাছে। তন্মধ্যে কতকগুলি কঠোর আর কতকগুলি কোমল। যেগুলি আশুতৃপ্তিকর প্রবৃত্তির বিরোধী তাহা কঠোর। ইহাকে আ-মরা নীতি বলিয়া নির্দেশ করিলাম। আর ষে গুলি আশুকৃপ্তিকর প্রবৃত্তির অনুকূল তাহা কোষণ। ইহাকে ভোগ নামে নির্দেশ করি-লাম। মনুষাপ্রকৃতি এই দুই ভাবের ক্রীড়-ৰক হইয়া আছে। কিন্তু যে প্ৰকৃতি আমৃ-শুত কঠোৱতার দৌহময় ক্রোড়ে লালিত হয় সে কোমলতার অভাব সহিতে পারে। আর বে এক্তি আমূলত কোমলতার পল্লবান্তরণে পার্মপরিবর্তন করে ভাহার পক্ষে কঠোরভা महा इस भा। क्याट अहे छातहे तनदर। ভৰে কৰন কথন যে ইহার ব্যভিচার দেখা বার ভাষা শিক্ষার ফল স্বতরাং বিরম। এখন দেশ জ্যাপস্থীকার বলিতে কি ব্রায়ণ না, জ-পতের যে সমস্ত কোমল ভাব মনকে অধিকার ক্রিয়া আছে,যাহা আশুভৃগ্লিকর সেই গুলির শৃক্ষভাগ। ইহা অবশ্য কঠিন ব্যাপার।

কারণ যে প্রকৃতি আমূলত কঠোরতা দূর হইতে দূরে পরিহার করিয়া আদিয়াছে আশুকৃত্তিকর কোমল ভাবের বিনিময় তাহার किइट उरा रा ना। कन्छ रेश यनि अ তুকর কিন্তু অমুকর নহে। এশলে এই विद्राधि वाशाद्वत योगारमा जाटहा जा-মরা ইতিপূর্বে আমুলত একটা কথা প্র-য়োগ করিয়াছি। তাহার উদ্দেশ্য এই যে বালাই অভাবের প্রকৃত কাল। বালোর সংস্কার পাষাণে অক্কিত রেখার ন্যায় কিছু-তেই যায় না। যদি বাল্যকাল হইতে কঠোর ভাবের সহিত পরিচয় হয়, তাহা হইলে যৌবনে ত্যাগস্বীকারের কিছুমাত্র যন্ত্রণা নাই। এই জন্য প্রাচীন ভারতে বালোই ত্রক্ষচর্য্যের ব্যবস্থা ছিল। শৈশব কাল হইতে কাম কোধ লোভ প্রভৃতি প্রবৃত্তি গুলিকে प्यन कतिवात कना छक्र-म्थार्भको जिकात. তেজোধাতু নিরোধও বিলাসকলা পরিহারের ব্যবস্থা দেখা যায় এবং আপনার সার্থকে ভুচ্ছ করিয়া অন্যের স্বার্থকে বলবং করিতে দেখা যায়। ত্রাহ্মণাদি বর্ণত্রয় বাল্য হইতে এইরূপে পৃথিবীর কঠোর ভাব সকল স্বায়ন্ত করিত এবং ইহারই বলে যৌবনের উদ্ধাম প্রবৃত্তির উপর কর্তৃত্ব করিতে পারিত।

এখন বলিতে পার নৈতিক কঠোরতা বাল্যে কিরুপে সহনীয় হয়। আমি এই টুকু বুঝাইবার নিমিত্ত প্রাচীন প্রক্ষাচর্যার কথা তুলিয়াছি। পূর্বেধ ধর্মা ও নীতিকে এক পর্সায়ে বুঝিত। তখন বাল্য হইতে কেবল যে ইহার শিক্ষা হইত তাহা নহে শিক্ষার সহিত অমুষ্ঠানও অপরিহার্যা ছিল। অভ্যা-সের বল অতি চমৎকার। আল আমার যে কালে তাহাই প্রীতিকর হইয়া থাকে। বি-শেষত বাল্যে এই অভ্যাস আরও সহজে হয়। একটা লতা বা শাখাকে অপরিণত অব- ছার তৃষি যে দিকে ইচ্ছা নোডাইতে পার কিন্তু পরিণত হইলে আর পরিবে না। কলত মনুষ্যের প্রকৃতিও তদ্রপ। মন বখন ভরুণ থাকে তখন তাছাকে যে দিকে প্রসর দিতে চাও পারিবে কিন্তু যখন যৌবনের নানাভাব আসিয়া তাছার উপর আধিপতা করিতে থাকে, যখন সে দেই সকল ভাবে পুষ্ট হয় তখন তাহাকে সমত করা বড় স্থানাধ্য হয় না। অতএব বালাই কঠো-রতা সহা হইবার প্রস্তুক কাল।

কিন্ত এখনকার সমাজের অবস্থা কি
শোচনীয়। অবশ্য, লোকে ইহা বৃঝিয়াছে
যে বাল্যকাল হইতে ধর্মাশিক্ষা দেওয়া আবশাক। কিন্তু সূক্ষা বৃঝিতে গেলে ধর্ম্মের
শিক্ষাতে নয় অনুষ্ঠানেই কঠোরতা। বর্ত্তমানে
তাহা সম্পূর্ণ উপেক্ষিত হইয়া থাকে।
একে তোএইরূপ কঠোরতা শিক্ষায় উপেক্ষা
তার উপর আবার ভীস্প বাল্য-বিবাহ।
স্থাতরাং এই ভৌগপ্রবর্ণ কালে চরিত্র
কিরূপে সম্ভব হইবে। আর যদি চরিত্রই
না থাকে তবে পৃথিবীতে ধর্মের সার্থকতা
কি, উপযোগিতাই বা কি।

শ্যামবাজার ব্রাহ্মসমাজের সাম্বৎ-সরিক উৎসৰ উপলক্ষে ব্যাখ্যাত।

আমি আজ কি বলিতে আসিরাছি।
আজ সকলে এখানে আনন্দধামের চির-মৃতন
চির-প্রাতন বার্ত্তা গুনিবার জন্য উৎস্কুক
হইরা আসিরাছেন। কিন্তু আমি কে। আমি
কি জানি। আমার বলিবার কি অবিকার
আছে। আমি গত বর্ষে কি কাজ করিরাছি
যে নববর্ষের মৃতন কাজে প্রার্থত হইবার জন্য
সকলকে উৎসাহ দিতে পারি, এমন কি
অমৃত সঞ্চর করিরাছি যে, আজ নববর্ষের

দিনে আপন হাদরের আশার অংশ সকলকৈ
বিতরণ করিতে আসিরাছি। আমি কাহাকেও
প্রবঞ্চনা করিতে চাহি না। আমি কিছুই
করি নাই, আমি এই পৃথিবীতেই ছিলাম—
তবে আজ আমি আনন্দর্ধামের বার্ছা কি
বলিতে আসিরাছি।

কেহ হয়ত আমাকে বলিকেন তুমি বৃদ্ধি শুনিরা আদিয়াছ! বে সকল মহাপুরুবেরা জক্ষধামে বাস করিতেছেন তুমি বৃদ্ধি তাঁহালদের কাছে কিছু শুনিয়া আসিয়াছ, মুখে মুখে সকলের কাছে তাই প্রচার করিতে চাও! তাই বা কই শুনিলাম! বিনীত হইরা ধৈরা ধরিয়া তাই বা শুনিতে পারিলাম কই! আমি আপনার কথা শুনাইতেই বাস্ত তাঁহাদের কথা শুনিতে আমি অবসর পাইলাম কই! তবে আমি আনন্দধামের বার্ডা কি বলিতে আদিয়াছি!

ज्रांत कि या-मकल कथा मकरल है जारन সেই কথাই আমি দকলকে জানাইতে আদি-রাছি! মনুষ্যেরা কোন রহৎ সত্য না জানে! সত্যের মহন্ত্র, প্রেমের মহন্ত্র, দয়ার মহন্ত্র, এ কে না জানে। অথবা, এ কেই বা জানে। এ সকল कथा यपि जानाई इहेरत एरत हित-দিন ধরিয়া বলিতে হইতেছে কেন! সত্য-त्यव कश्राटा नानुष्र, मरणातरे कश्र रह मिथा। জয় হয় না, এ কথা চির দিন শুনিতেছি ওবু বুঝিতেছি না কেন ? আত্মবৎ সর্বাভূতেযু যঃ পশ্যতি স পশাতি, আত্মবৎ সর্বজীবকে বিনি দেখেন তিনিই বাস্তবিক দেখেন এ এ কথা কড দিন হইতে শুনিতেছি কিন্তু অমুভব করিতেছি না কেন? এই সকল পুরাতন কথা প্রতিদিন মামুষকে মৃতন করিয়া শিধিতে হইভেছে, তবে ইহাদিগকে পুরাজন কথা জানাকথা কি করিয়া বলিব। বিনি चारनन जिनिहे राजुन, विनि चनरत्रत्र गरका অপুতৰ করেন তিনিই বলুন, আমি সম্পূৰ্ণ আনি না, আমি সম্পূর্ণ অমুভব করি না, আমি বলিতে পারিব না।

তবে আমি কি বলিব। সাধনার প্রিয়নিকেতন, সাধুদিসের প্রিয় বিহার-ভূমি, অন্তবাঁনী পর্ম প্রুষ্টের চির বিরাজস্থান আস্থার যে নিভ্ত নিলয়, দেই থানেই ঘাঁহাদের নিতা ধাতায়াত আছে, সেইথান হইতে
বাঁহারা জ্যোতিয়ান হইয়া আদিতেছেন,
তাঁহাদিগকে জিল্ডাসা কর তাঁহারা কিছু
বলিতে পারিবেন—আমি এইমাত সংসার
হইতে আদিতেছি, সংসারের ধূলি লইয়া
আদিতেছি, কুধা নিজা নিন্দা প্লানি বাসনা
লালদা স্থার্থপরতা প্রমোদ কোলাহলের
আবর্তের মধ্য হইতে আদিতেছি, এখনও
হুদর ধোত করিয়া আদি নাই, এখনও শুচি
হই নাই, শান্ত হই নাই, আমি আনন্দর্গামের
বার্ত্তা কি বলিতে পারি।

সত্য প্রচার করিবার অধিকার সকলের নাই। সভ্য অনাহত কাহারও কাছে আদে মা। সত্য উপার্জন করিতে হয় লাভ করিতে হয়, কৃষকেরা ধেমন করিয়া ফললাভ করে শ্লালাভ করে তেমনি করিয়া সতা बाक क्रिट इया गठा क्राप्तत मधा नाहे. চিন্তার মধ্যে নাই, সতা কার্য্যের মধ্যে আছে। কারণ দতা ঈশবের দতা, দতা আমার সৃষ্টি अटह । केचदात कार्यात मर्पा केचदात नियम পালন কার্যা চলিলে তবে সত্য লাভ করিতে পারা বায়। তুমি বথার্থ ভালবাস, তবে ঈশরের ভালবাসা বুরিতে পারিবে; তুমি मन्ना कत, जैनात्त्रत कत्रना ज्ञापुण्य कतिए পারিষে: তুমি সভ্যাচরণ কর, ঈশরের স্বগৎ ভোষার বিরুদ্ধে কথাটি কহিবে না। সেবকের मिक्टि शकुत मः वाप भाअता वात्र, जैयद्वत শিনি দেবক ভাঁহার কাছে ঈশবের সভা नाहरता अनदात रायक कि ! विनि क्श-তের সেবা করেন, যিনি পিতামাভার দেবা

করেন, প্রতিবেশীকে সাহাষ্য করেন, যিনি
সমস্ত জগৎকে প্রীতি করেন, আর মিনি
কেবল আত্মদেবা করেন তাঁহার কাছে সংশ্ শরের কথা শুনিবে, আনন্দের কথা শুনিবে
না; তাঁহার কাছে রহদ্বের প্রতি অবিশাস ও
ক্রুত্বের প্রতি বিশাস, জগতের প্রতি সন্দেহ
ও নিজের প্রতি প্রতায় শুনিতে পাইবে।
তিনি বলেন, বিশের সাহাতে চলে আমার
তাহাতে চলে না, তিনি বলেন প্রেম জগতর নিয়ম কিন্তু স্বার্থপরতা আমার নিয়ম।

সত্যের চির-উৎসারিত অনম্ভ প্রস্রবর্ণের সহিত মাঁহাদের হৃদ্ধের যোগ আছে উাচা-वारे में भोरेटि भारतन। सप्तरवंत मत्या রহং গহরর খনন করিয়া যে, আমরা কিছুদিন ব্যবহারের মত সভা ধ্রিয়া রাখিতে পারি তাহা পারি না। মত্যের চির-প্রবাহিত প্রত্রবণের দহিত আমাদের হৃদয়ের চিরুযোগ রক্ষা করিতে হইবে। সূর্যোর নিকট হইতে খেমন আমাদিগকে চিরদিন উত্তাপ আলোক গ্রহণ করিতে হইতেছে, কোন কালেই ব-লিতে পারি না, "যথেপ্ত হইয়াছে, আর আ-वनाक नाहे, अथन किছू मन हिनशा याहेटन, এখন কিছদিন আমি আপন উতাপে উত্তপ্ত থাকিব, আপন আলোকে চারিদিক আলো-কিত করিয়া রাথিব"—তেমান দয়ার জন্য, त्भारमञ्जू खना माछात्र खना **वित्र पिन खन-**ন্তের দিকে অঞ্জলি প্রসারণ করিয়া রাণিতে ছইবে। বায়ু পাইবার জন্য যেমন অবিশ্রাম वायु-श्रवादं वाम कतिए इहेरव, चारमाक পাইবার জন্য যেমন অবিচ্ছিন্ন আলোক-ভর-শ্বের সহিত চকুর যোগ থাকা চাই, তেমনি সত্যের জনা চিরদিন অনন্ত সত্যের সহিত লগ্ন হইয়া থাকিতে হইবে, অসীম সতোর মধ্যে মগ্ন হইয়। থাকিতে হইবে।

কে সভা চাহেন! তিনি বদরের সহিত বলুন, অনতোমা দকাশর, তমগোমা জ্যো-

ভিৰ্ময়, মৃত্যোশ্মামৃতংগময়। আবীশ্বাবীশ্ব-এখি। রুত্ত যতে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নিতাং। অসং হইতে আমাকে সভ্যে নইয়া যাও, মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃতে শইরা যাও। হে স্বপ্রকাশ আমার নিকট প্রকাশিত হও। ক্লম্ম, ভোমার যে প্রসন্ন মুখ, তাহা দারা আমাকে সর্বদা রক্ষা কর। এই সংসারের চতুর্দিকে এত অসতা, যে **প্র**তি দিন অভ্যাস বশতঃ সভ্যের প্রক্রি ব্যাকুলতাও আমাদের লোপ হইরা খাইতেছে। এই জন্য ঋষি নিতান্ত ভীত হইয়া নিতান্ত ব্যাকুল হইয়া ঈশবের প্রকাশ প্রার্থনা করিয়াছিলেন —ৰলিয়াছিলেন "হে বপ্ৰকাশ, আমার নি-करे क्षकाभित रख!" जामारमंत्र मरशा क গ্রমন আছেন যিনি ধর্ণার্থ আগ্রহের সহিত বলিতে পারেন "আমি কোন অসভ্যই চাহি না।" বাস্তবিকই কি কোন অসতাকেই আ-মরা প্রিয় বলিয়া বরণ করি নাই, আমাদের জীবনের অবলম্বন করি নাই, অসত্যের প্রেমে অভিভূত হইয়া কি আযরা কোন সভ্যের श्राष्ट्रिक श्रिष्ट के बाहे । एत আমরা মুখে কেবল "অসতোমা সদাময়" প্রার্থনা উচ্চারণ করিয়া সত্য লাভের অধি-काती रहेर किक्राल? षामारमत अधारन क এমন আছেন যিনি হাদয়ের সহিত বলিতে পারেন "ষেনাহং নায়তা স্যাম্ কিমহং তেন কুৰ্বাাষ্" যাহার দারা অমি অমৃত না হইব তাহা লইয়া আমি কি করিব! তা যদি না পারিলাম তবে মুখে "মুত্যোর্মামৃতংপময়" উচ্চারণ করিয়া অমৃতলাভের অধিকারী ইইব কি কৰিয়া ? বাঁহারা হৃদয়ের বাাকুলভার সহিত একদিন বলিয়াছিলেন "অস্তোমা-मनभस्य" टाहाबारे चात्र अकपिन दनिया-**क्टिल**न

"পূণ্ৰ বিৰে অমৃতস্য পুতা জাবে ধামানি বিবানি ভঙ্কঃ। दिनाहरम्बर प्रकार महातः जानिवादर्गः वस्तः शहर खारः।

শোন শোন অমতের পুরেরা শোন, শোন দিবাধামবাসীগণ শোন, আমি সেই মহান পুরুষকে জানিয়াছি যিনি অক্কারকে অতিক্রম করিয়া বিরাজ করিতেছেন!— একথা কি জামরা বলিতে পারি।

কিন্তু তবুও ত আমরা তর্ক করিতে ছাজি না! তবুও ত আমরা বলিয়া থাকি, অন-স্তের মধ্যে স্থু নাই, প্রীতি নাই, অনস্তকে কাল্লনিক সীমার মধ্যে বন্ধ করিয়া আয়ন্তা-ধীন করিলে তবে তাঁহাতে স্থুখ পাই, ভবে তাঁহাকে প্রীতি করিতে পারি। বাঁহাকে আমি কখন অবেষণ করি নাই, মাঁহাকে পা-ইবার জনা হাদয়ের মধ্যে ব্যাকুলভা অনুভৱ করি নাই, তাঁহাকে পাইয়া স্থুখ নাই একথা বলিবার অধিকার আমাদের কি আছে। **শাঁহারা তাঁহাকে জানিয়াছেন, তাঁহারাই বলি-**ग्राष्ट्रन "कृरेमव स्थर नाद्म स्थमान्त्र"--ভূমাই স্থম্রপ, অল্লে স্থ নাই। আমরা আমাদের অভ্ততা অন্ভিত্ততা লইয়া হে কথার প্রতিবাদ করিতে যাই কোনু সাহসে 1 একথা কে অস্বীকার করে যে, অনস্থ শুক্রপকে আয়তাধীন করা যায় না। - কিন্তু ভিত্তি আমাদের আয়ত্তের অতীত বলিয়াই ভাঁছাতে আমাদের একমাত্র হুখ। বাহা আমরা পাই তাহাতে আমাদের স্বায়ী সুধ নাই. যাহা আমরা আয়ত্ত করিতে পারিয়াছি ভাহা আমরা ত্যাগ করিতে চাই, চিরদিন পাইয়া বাহাকে আমরা চিরদিন শেষ করিতে পারি না ভাহাতেই আমাদের আনন্ধ। অভএব কে তর্ক করিতে আসিয়াছে বে, অনভে সুখ नारे, भीगाएउरे स्थ। हात जानता मुख्य हारि ना, **यश्व मजादक नरेश** (ছলেবেকা) করিতে চাই!

ह् अत्रयां ज्ञान् — अ भरमादि क्वन अक-

ৰাত্ৰ প্ৰাৰ্থনা আছে, আৰু কোন প্ৰাৰ্থনা নাই, সেই এক প্ৰাৰ্থনা মনুষাহৃদরের সম্দর প্ৰাৰ্থনার সমষ্টি—সেই এক প্ৰাৰ্থনার মান-রেব সম্মন্ত আশা, সম্দর হৃদয় বিলীন হইরা ভোমার নিকটে উখিত হইতেছে। সে প্রার্থমা কেবল

শ্বসতোমা সংগমর, ভনসোমা জ্যোতির্গমর মৃ-জ্যোশ্বামৃত্যগমর।"

এ সংসারে আমাদের চারিদিকে সহস্র
অসন্তা সভার ভাগ করিয়া আমাদের হৃদরসিংহাসন লাভের জনা উপস্থিত হইয়াছে।
আমরা অন্ধ, আমরা হীনবৃদ্ধি, আমরা আলেয়ার আলোকে প্রবিক্ত হইয়া, মরীচিকার পশ্চাতে ধারিত হইয়া, সংশরের মধ্যে
পথত্রত্ত হইয়া ভীত শিশুর মত কাঁদিয়া
ভোমার কাছে আর কি চাহিতে পারি, তোমার কাছে মানবের একমাত্র এই প্রার্থনা
"অসতোমা সদগময়!" চারিদিকে অসত্য
আমাকে সভো লইয়া যাও!

আমরা যে অন্ধকার ভালবাসি। অন্ধ-কারে আছের হইয়া আমরা নিদ্রাস্থ লাভ করিতে চাই। আলোকে আযাদের আবরণ উত্মোচন করিয়া কেলে, আমাদের কুক্রতা আয়াদের হৃদয়ের কলক্ষ সকল প্রকাশিত হইয়া পড়ে, সহসা তোমার চিরজাগ্রত নেত্র দেখিতে পাই—দেখিতে পাই আমাদের কর্ত্ত-ৰোর ক্ষেত্র সম্মুধে পড়িয়া রহিয়াছে, আযা-रंगत्र मानवसीवटनत कार्वा व्यमच्यूर्व त्रश्तिारण, ভোৰার আনেশ অসম্পন্ন রহিয়াছে – এই बना बायदा बाटनाक ग्रहि ना, बायदा बाज-आचा गरे, जाचाश्रामि गरि ना, এই पना আমরা আপনাকে আপনি অন্ধ করিয়া রা-बिट्ड हाई-- खर्नाय विश्व कथन वामिया উপস্থিত হয়, অমঙ্গরাশি কখন আসিয়া স্থান্ত্ৰ করে, বিনাশ কখন আসিয়া আক্ৰমণ करत बानिएछ७ भाति ना। धरे बना बान- বের পক্ষে এমন প্রার্থনা আর কি ছইতে পরে "তমনোমাজ্যোতির্গময়।" চারিদিকে অন্ধকার আমাকে জ্যোতিতে দইরা যাও।

অমৃত কি আমরা জানি না, অমৃত কোথার আমরা জানি না। মৃত্যুর মধোই আমরা
অমৃত অবেষণ করিয়া বেড়াই অবশেষে নিরাশ
হইয়া অমৃতের প্রতি অবিধাদ জন্মে। মৃত্যুকেই অমৃতের স্থলাভিষিক্ত করিয়া রাখিতে
চাই। একবার দাও—একবার অমৃতের
আষাদ দাও, তাহা হইলে মৃত্যুকে চিনিতে
পারিব। তাহা হইলে মৃত্যুকে অমৃত বলিয়া
ভ্রম হইবে না। তাহা হইলে ছন্মবেশী
বিনাশের হাত হইতে রক্ষা পাইব। এই
জন্য মানবের এই একমাত্র প্রার্থনা আছে
"মৃত্যোর্শ্মামৃতংগমর" চঙ্গিকে মৃত্যু, আমাকে
অমৃতে লইয়া যাও!

শাবীরাবীর্দ্ম এথি। ছে স্থপ্রকাশ, আমার নিকট প্রকাশিত হও। কারণ, তুমি প্রকাশিত হইলেই অসত্য, অন্ধকার, মৃত্যু সমস্ত দূর হইবে। যেমন কুজ্বটিকা সূর্য্যের প্রকাশ আছেন করিরা রাখে, আবার সেই সূর্য্যের প্রকাশেই কুজ্বটিকা ক্রমে দূর হইরা যার, তেমনি অসত্য; অন্ধকার, মৃত্যু মানবের নেজ হইতে তোমার প্রকাশকে আছেন রাখিয়াছে আবার তোমার প্রকাশেই সেই অসত্য, অন্ধন কার, মৃত্যু দূর হইয়া যাইবে। হে স্বপ্রকাশ, তুমি আপনিই আপনাকে প্রকাশ করিবে।

कक बरक गक्निशः मुश्रः एकन गार शाहि निकार।

হে ক্রন্ত, প্রথমে তোমার ক্রন্ত মুখের বারা আমাকে উবোধিত করিয়া দাও,আমার মোহ-নিজা দূর করিয়া দাও। হে ক্রন্ত, আমার বাহা কিছু বিনাশের যোগ্য তোমার বজ্ঞের বারা অগ্রে তাহা বিনাশ কর, তাহার পরে তোমার দক্ষিণ মুখ, তোমার প্রসন্ধ প্রেমায়খের বারা আমাকে সর্বাদা কর।

७ এক্ষেবাবিতীয়ং

दमवगृद्ध देमनिमन लिशि।

эь का विक-यना वन्नी नाटावत छेभानन (Langleam Hall Pulpit Vol III No 34. Theism its Principles and Boliefs) পাঠ করি। বন্ধনী দাছেব এই উপদেশে অন্যান্য বিষয়েত্র মধ্যে দেখাইয়াছেন বে (Lord Herbert of Cherbury) প্রকৃত ব্রাক্ত ছিলেন, নীরস দার্শনিক একেশ্বরবাদী (Doist) ছিলেন না। তিনি ভাষার পুত্তক "DeVeritate" প্রকাশ করিবার পূর্কে দ্বব্যের নিক্ট যেরপ প্রার্থনা করিয়াছিলেন তাহাতে উংথাকে অভিশয় ভজিমান লোক বলিয়া বোধ হয়। িনি এই পুরুক প্রকাশ করিবার পূর্বো ভাষার স্পষ্ট আবেশ চাহিবাছিলেন। তিনি যে প্রকার আদেশ চাহিয়াছলেন অধাৎ আকাশে কোন চিহ্ন সে প্রকারে ेबद छाराव जारम् अकान करतम मा। किन्न देशार ভাহার ভক্তি ও বিধান বিশক্ষণ প্রকাশ পাইভেছে श्राकृत् वाहे। Lord Herbert of Cherbury देशाब ব্রাক্ষদিগের পিতামহ বলিতে হইবে। তিনি খ্রীটাক স্থান্দ শতাকার অথমে জীবিত ছিলেন।

২৬ কাতিক—অন্য ভারতবর্ষে প্রাপ্ত ব্যক্তী সাহেবের শেব ধন্ধব পাঠ কাল। তাহাতে এই উংকট বাক্য
আছে,"For some good purpose not always seen
by us, evil befulls us which we cannot prevent
or avert. Nothing in heaven or earth can
reconcile us to such afflictions but knowing
or betieving that a leving hand has sent them
that a love greater and a wisdom higher than
our own are the secret source of all that worries or distresses us." "মে মল আমান্তের মন্ত্রের করা
কোরতে পারি না সে মলা আমান্তের মন্ত্রের করা
কোরতে হয়া কিন্তু এই মন্ত্রের সাম্বান্তর
কার যে এক প্রেম্মত হস্ত এই স্কল হ্য়ের ক্রের করে
করা আমান্ত্রির জান অংশকা উচ্চতর জ্ঞান এবং

আমানিগের প্রেম অংশকা উক্ততর প্রেম আমানিগের ছংগ ও কঠের নিগৃচ কারণ তাহা হইলে তাহা সঞ্ করিতে আমানিগের কথম মন বাইত না।"

হচ কাঠিক—অন্য প্রাতে ভারণর বাবুর সরে সাক্ষাৎ করিতে বাই। বথম তীহার সহিত মাক্ষাৎ করিতে বাই তথম তাহার সহিত এথামকার পাঞা এক জন দেখা করিতে আইসে। এথামকার পাঞারা গঞ মূর্ব। কেবল দৈ চিতা পাইতে ভাল বাসে। শুনিলাম ভাহারা বেদ পড়ে, তাহার পর জানা গেল বে আমল বেদ পাঠ করে না। ভবদেবের কম্মকান্তীয় প্রতির বৈদিক মন্ত্র সকল অভ্যাদ করে। ভাহার অর্থ প্রান্ত বুবে না। পাঞাদিগের মধ্যে জুই একজন লোক বি-ছান আছেন।

২৯ জাত্তিক—জন্য "Life of Macaulay by George Trevelyan" পাঠ কৰি। গ্ৰহণায় মেকলের ভাগিনেয় "নরাণাং যাকুল ক্রম:।" মেকলের লেনার স্বজ্ব ইজ্জল জীবন্ত রসাত্মক ভাব তাহার ভাগিনেয়ের লেথাতেও জনেক পরিমাণে লৃষ্ট হয়। এই প্রকে কনা মেকলের লৈশন বৃত্তাপ্ত পাঠ করিলাম। মেকলে এচোচে পাকা ছেলে ছিলেম কিন্তু জনেক এচোড়ে পাকাছেলে এচোড়ে পাকিলা মেমন শীল্ল বিল্লান হইলা যায় মেকলে একপ ছিলেম না। তাহার বহুসের সঙ্গে তাহার লাল্লতা বৃত্তি হর্ববাছিল, এত বৃদ্ধি হুইয়াছিল যে পার্রশ্রেষ ভাহাকে কান্তে কাল্লে বেনের গোকের সার মিটিভ লা।

ত কাত্তিক—অন্য প্রাতে বাবু ছারকানাথ মরিক ও বাবু গোরিশটের ঘোষের মনে থাড়ওছা নলাভাতে গিয়া এক্ষোপাসনা কবি। মরিক মহাশ্র গান করেন। উপাসনার পর যক্তা কালে আমি বনি আনর। শক্তি অপবিত্র! প্রাত্তননারণ কি পবিত্র! প্রাত্তাননীরণ আমরা নিথমন করিবার উপযুক্ত নহি।" বৈকালে সাহাহিক এক্ষোপাসনা হয়। প্রনা হইতে নিরম হইল যে পাথাহিক এক্ষোপাসনা ভারিটার সময় হইবে। এখানকার প্রথমেন্টের ক্ষ্ডাবীনিগের হৃবিধার জন্য এই নিরম করা হইল।



सम्मनारक सिद्धान मात्रा नात् कियन स्वांत्र यथं मध्यत्। सदेव नित्यं ज्ञानस्य सिव स्वत्यविक से वादिनोयन् सर्व्यापि सम्योगयन् स्वांत्रयसम्य वित् सर्वे विक्षित स्वतं पूर्वसमीतसमिति । रक्षता नक्षेत्रपासम्बद्धाः पार्विक सेविक य प्रसम्बद्धाः विकार् मानि इस्त विकार व्यक्ति स्वतः व्यक्ति स्वतः विकार स्वतः विकार स्वतः स

আদি ব্ৰাহ্মসমাজ। ত জৈচে রবিবার প্রাক্ষ সম্বং ৫৭। ভাচাধ্যের উপদেশ। *

কোন না কোন সমন্ধ-সূত্ৰে আৰদ্ধ হইয়া কোন বা কোন প্রয়োজন সাধনের উদ্দেশে মনুবা-ভাতারা একর স্মাগত হয়। আমরা এখানে আছ কি সম্বন্ধত্ত স্মাগত হই-चाहि-बाबादमत श्राबनहे ना कि ? य সম্বন্ধ-সূত্র এখানে আজ আমরা সমাগত হইয়াছি তাহা অতি উচ্চতর দম্বন। তাচা নেই সমন্ধ যাহা আলার সহিত আলারই সভবে! শরীরের সহিত মনের কিরূপ সম্বন্ধ, ভাহা আমাদের কাহারো জানিতে व्यवनिष्ठे नाहे: मंत्रीदत व्याचा नागित्नहे मटन भाषां नारंग, मंदीत क्लांख हरेरनरे यन जरमन रहेश। পড़ে, नतीत ऋष रहेत्नहे मन लाजूल इत । भतीत अवः गरनव मर्या এই যে দলৰ ইহাকে আমরা বলি-প্রা-নের সম্বর। কিন্তু জাত্মাতে আত্মাতে যে দশ্বৰ ভাচা আরো উচ্চতর সম্বৰ্ধ—ভাচা

এই উপদেশ শ্যামবালার রাজসমালের বার্ষিক
 উৎসবে পঠিত হইমাছিল। সং

বিশুক্ত প্রেমের সম্বন্ধ। প্রাণ-সূত্রে যেমন মন শরীরে আরুট হয়, বিশুদ্ধ প্রেম-দূত্রে সেইরপ আত্মা আত্মাতে আকুঠ হয়। পুজ্প বেমন ব্ৰন্তের বন্ধন ছাড়াইয়া উঠিয়া উর্জে বিক্সিত হয়, আত্মা নেইরূপ প্রাণের বজন ছাডাইয়া উঠিতে পারিলেই জয়যক্ত হয়. তখনই তাহা স্কীয় মহিমায় বিক্ষিত হয়-তথনই ভাষা হইতে বিশুদ্ধ জ্ঞানের দীপ্তি এবং বিশুদ্ধ প্রেমের লাবণ্য ফুটিয়া বাহির হয়। আত্মার প্রতি মনুষ্যের ভালবাসা স্বভাব-দিদ্ধ। মনুষ্য মনুষ্টের শরীর-মন দেখিতে চায় না—আত্মা দেখিতে চায়; নখর শরীরের উপর অবিনশর আত্মাকে জয়-যুক্ত দেখিতে চায় ৷ যে মনুবাকৈ আমরা দেখি যে, ভাঁচার নখর শরীর অবিনশর আছাকে भुंब्रन-यम कतिया भट्य चाटि होनिया लहेया বেডাইতেছে, ভাঁহার প্রতি আমরা বিকার বর্ষণ করি: কিন্তু থাঁহাকে দেখি যে, ভাঁহার অবিনশ্বর আজা শরীর-মনকে বিশুদ্ধ প্রেম বশীভূত করিয়া চালাইতেছে—ভাঁহার প্রতি আমরা আন্তরিক ভক্তির সহিত মন্তক অব-নত না করিয়া থাকিতে পারি না; আজার প্রতি মসুযোর এইরূপ আন্তরিক ভালবাসা।

আতার প্রতি মনুষোর এতই যদি ভাল-ধাসা, তবে কেন তাহার উদ্দেশে অর্দ্ধেক পথ ঘাইতে না ঘাইতে মমুমোর চরণ স্থালিত হুট্যা যায়। প্রেমের জনা মনুষা বেশী অবৈধ্য হয় বলিয়া পথ ভূলিয়া যায়,—তা-হার পর প্রেমের অক্ষেণ না পাইয়া নিরুৎ-माह इम्.-- এই क्राट्स मणुश विभारक अफ़ि-য়াই আত্মা হইতে পরাজুধ হয়,—ইচ্ছার অভাবে নহে, কিন্তু শক্তির অভাবে। আ-স্থার প্রতি যে, কাহারে৷ স্থানিচ্ছা হয় না, তাহ। নহে, কিন্তু তাহার মূল অন্তেদণ করিলে **मिश्टि शां अशा याहेरद (य, जांकिहें मि** অনিচহার কারণ। যে অমৃত-লাভে অক্ষম तम-हे वटल "बाबि खब्रु ठाहे ना." किस्त তাহা বলিয়া বাস্তবিকই যে সে অমৃত চায় না-তাহা নহে; মনুষা-জন্ম লাভ করিয়া কেছ যদি বলেন "আমি আত্মাকে চাই না," उटर (म कथा मूर्थत्र कथा—कारकत्र कथा নহে। আত্মাকে আমরা যে, চাই না তাহা নহে—আত্মাকে আমরা পাই না ইহাই ঠিক; किन शोहे ना ? प्यायादमं देश्या नाहे; আমরা প্রেমের আশু চরিতার্থতার কনা वास्त हरे; बाबारम्त्र मन्त्र्र्य मन्नीिका-পাৰে স্বিজ্ঞ সবোৰর ; কিন্তু আশু পিপাদা-নির্তির জন্য জামরা এত বাস্ত বে, পার্খে ফিরিয়া দেখিবার আমাদের অবকাশ নাই— मतीिकात शम्बाद शम्बाद मन्त्राय है धानिक হইতেছি। খোভন মুধাক্লতি, পুষ্পিত বাকা, মুম্মর অম্ব-ভঙ্গ ও চাল-চলন-এই ওলি प्रिथरा-याद जयनि जागाएनत यन विनश উঠে যে, আত্মা ইহা অপেকা অধিক খার কি হইতে পারে। ক্রেবে বহিঃশোভাতেই স্বান্ধাকে অবলোকন করা আমাদের অভ্যাস भारेश यात्र ; **भाष्त्रात (यथारम निक निर्द-**তন সেখানে আৰৱা ৰছি:শোভা দেখিতে भारे ना – **कारे स्वधादन जानारक** एक-

थिए भारे ना—जवह रमहे **चारनहे जाना** চিরস্বায়ী। যাঁহারা অমিতা তেম চা'ন ভাহারাই আত্মাকে দেখিতে পা'ন, যাঁহারা প্রেমের কৃত্রিয় বেশ-ভূষা চা'ল উছিলা মায়াবিনী অবিদাকে আত্মার সিংহাদনে আরা দেখিলেই উাহাদের চকু পরিভৃত্ত হয়। মনুষ্যের উল্লভ-গ্রীব শরীর আফ্লারই প্রতিমৃত্তি, মনুষোর প্রকৃত্ত মুখছেৰি আত্মানই ছবি, মনুষোর তাল-মান লয়-শুদ্ধ কথা-বার্ছা আত্মার দে প্রতিমৃত্তি, আত্মার দে ছবি, আন্তার দে গীতোচ্ছাদ দাক্ষাৎ আন্তা নছে; তাই অনেক সময় এরূপ ঘটে যে, আমর। আত্মার ঐ সব বহিরাবরণ গুলিকে আঁকভিয়া ধরিয়া আছি ইতিমধ্যে প্রকৃত আত্মা তাহার মধ্য-হইতে সরিয়া দাঁড়াইয়াছে - ও আত্মার বেশ ধরিয়া মায়াবিনী অবিদ্যা ভাহার স্থান অধিকার করিয়াছে; অবিদ্যার পাপ-এভাবে ক্রমে যথন সে প্রতিমৃত্তি ধূলি-মৃত্তি হইয়। যায়, সে ছবি পরিমান হইয়া যা**র, সে গী**-তোচছাস বে-লয় বে-ভালা এবং **বে-শ্র**য়া হইয়া হায়, তথন যদি **আমাদের ভুল ভা**-ভিয়া যায় তাহা হইলেও রকা। এক খন দরিত্র প্রজা অনেক কপ্তে বংকিঞ্চিৎ উপ-হার-দ্রব্য সঙ্গ হ করিয়া রাজ-দর্শনার্থে আঙ্গি-য়াছে-মাঝ-পথে সে এক জন সামানা কৰ্ম-চারিকে রাজা মনে করিয়া ভাহার চরং (यहे **ए**वा-@नि मनर्थन कतिहा चाशनादक কৃতকৃতাৰ্থ মনে করিল,—এ**ত অধৈৰ্যো কোৰ** कार्राहे निष्क इत ना। आधार यथन आया-দের লক্ষ্য ভখন আত্মা পর্যান্ত পৌছানো **घारे, नहित्न जागारमंत्र अवस्य शतिक्षाव वि-**শল হইবে, দেৰোদিও ফজ-ভাৰ অন্তন্ত্ৰ-কৰ্ত্তক অপহাত হইৰে।

পূর্বে বলিয়াছি বে, শরীর এবং মলে সংখ্য বেমন প্রাণের টান, স্থান্তার স্থান্তার

महिक्रण विक्र ८० ट्यंत्र होन। यटन यटन আমরা বিশুদ্ধ প্রেমের পক্ষপাতী হইলেও অনেক সমন্ন আমরা পথ ভুলিয়া প্রাণের ৰাৱাল্বালে জড়াইয়া পড়। বিশুভ প্ৰেম এক সময়ে আমাদিগকে বলিয়াছিল বে শ-ক্রুকে ক্ষমা করিবে, কিন্তু এখন আমর। দৈহিক প্রাণের অধিকারে আসিয়াছি— ভারতে আমাদের ভয় করিয়া চলিতে হই-তেছে; প্রেম বলিয়াছে ক্ষমা করিতে-কিন্তু প্রাণ চায় বিনাশ করিতে-এখন আর আ-মরা প্রেমের কথায় কর্ণপাত্ত করিতে পারি ना। भक्र-विनाभ बाता यथन लाग পति-ভুপ্ত হইল, তথ্য আযর। কাঁদিতে বসিলাম "হায়! প্রেমের কথা না শুনিলাম কেন!" পৃথিবীতে প্রেম অপেক্ষা প্রাণের আদর ष्यधिक। यन এবং भंतीरव्रत गर्धा शार्यंत्र কেরপ প্রবল বন্ধন—পৃথিবীতে আ**আ**য় আত্মায় দেরপ প্রেম-বন্ধন খুঁজিয়া পাওয়া ভার। কিন্তু প্রাণের বন্ধন বালির বাঁধ— প্রেমের বন্ধন অদীস জগতের ভিত্তিমূল। প্রাণের বন্ধন মনুষ্যের ইছ জীবনকেও ভাল করিয়া আয়ত্ত করিতে পারে না-বিশুদ্ধ প্রেমের বন্ধন মনুযোর ঐহিক এবং পারত্রিক দমস্ত জীবন ব্যাপিয়া আপনার প্রভাব দম-ৰ্বন করে। প্রাণ এবং প্রেমের মধ্যে সাদৃশ্য এই যে, প্রাণ-গারণ যেমন শরীরের পক্ষে নিভান্ত প্রয়োজনীয়, প্রেম-ধারণ সেইরূপ আত্মার পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়; আর, স্বাস্থ্য যেখন প্রাণের অমুকুল, ধর্মা দেইরূপ বিশুদ্ধ প্রেমের অনুকূল; আবার, অসাম্বা বৈষন প্রাণের প্রতিকৃদ, অবর্ণর দেইরূপ শ্রেষের প্রতিকুল। প্রভেদ এই বে, প্রাণ क्ष्मण भद्रोरवत्रहे मत्त्रत मधी—बाष्ट्राप्त नरह, এ জনা ডাছা অস্থায়ী: বিশুদ্ধ প্রেম আত্মার সংখ্য সখী—এ অন্য তাহা চিরভায়ী। लात्मव केयर परनव चारह; किस स्ट्राव

কেবল এক ঐবধ—বিশুদ্ধ প্রেম। বিশুদ্ধ
প্রেম সাক্ষাৎ অয়ত—তাহাতে আত্মা স্থান্তির
মুপ্রশান্ত প্রপ্রমান ও অটল বল-শালী হয়—
এরূপ হয় ষে, য়হ্য়—ভয়ে তাহার নিকটে
আসিতে পারে না। বিশুদ্ধ প্রেমের অভাবে
আত্মার যে কি হীন-দশা হয় তাহা আর
বক্তব্য নহে,—তখন আত্মা কামে কলুষিত
কোধে অন্ধ, লোভে লালায়িত এবং মোহে
অভিভূত হইয়া, সর্বদাই উন্মন্ত—সর্বদাই
অপ্রসন্ম-সর্বদাই মলিন—সর্বাদাই উদ্বিশ্ব
হইয়া ইতন্ততঃ ঘুরিয়া বেড়ায়—শান্তির মুখ
এক মুহুর্ত্তিও দেখিতে পায় না।

অতএব বিশুদ্ধ প্রেমের সম্বন্ধ-সূত্রে আমরা যে আজ এই পবিত্র স্থানে সমাগত
হইয়াছি ইহা আমাদের পরম সোভাগা।
এখন আমাদের কি প্রয়োজন—কি কর্ত্তরা
কার্যা—তাহার প্রতি একবার প্রণিধান করি।

বিশুদ্ধ প্রেমের সম্বন্ধ-সূত্রেই আমরা এখানে সমাগত ইইয়াছি, বিশুদ্ধ প্রেমের চরিতার্থতা-সাধনই আনাদের প্রয়োজন। প্রতিজ্ঞান একবার আপনাকে আপনি জ্ঞি-জ্ঞানা করুন "তুমি কি চাও—কঠোর कार्या-कात्रन-भृष्यालाग्न रक्क पाकित्क ठाख—ना তাহা হইতে মুক্তি-লাভ করিতে চাও ?" পশু-পক্ষী-কীট-পতঙ্গেরা কেমন দেখ-দেশি প্রকৃতির জোড়ে নিরুদেগে শয়ান আছে— শৈশবাস্থায় আমহা তো বেসু ছিলাম—তথ্য মাডা ভিন্ন আর কাহাকেও জানিডাম না, তখন অগ্নি এবং কন্ধন—সর্গ এবং রক্ত্র— আযাদের কাছে সমান ছিল, আমাদের কোন ভয় ছিল না, আশঙ্কা ছিল না, ভাষনা ছিল না! তখন তো আমরা একৃতির ক্ৰোড়ে দিবা নিৰ্ভয়ে শয়ান ছিলাম-এখন কেন আমরা প্রকৃতিকে এত তয় করিভেছি— প্রফৃতির বন্দন হইতে সৃক্তি লাভ করিবার

উপার অবেষণ করিতেছি ? শিশুর অবতা নল কি ছিল ? এ কথার মামাংসা এই-রূপ ;—এ কুলের সহিত ও-কুলের সাদৃশা আছে, কিন্তু মাঝ-গদার সহিত উভয়ের কা-হারো সাদৃশ্য নাই,—বাজের সহিত শন্যের সাদৃশ্য আছে কিন্তু শাখা-প্রশাখা-কণ্টকের সহিত উভরের কাহারো সার্পা নাই; শিশুর সরল ভাবের সাহিত বিশুদ্ধ জ্ঞান-প্রেমের সাদৃশ্য আছে, কিন্তু মাঝ-পথের শুক বিজ্ঞানের সহিত উভরের কাহারে৷ সাদৃশ্য নাই। শিশু কার্যা-কারণের অভ্য-ন্তবে বাস করিতেছে অথচ কার্য্য-কারণের কোন ভর্কই রাখে না—অবিভর্কে চন্দ্র ধরি-বার জন্য হস্ত প্রদারণ করে—প্রস্থালিত অখিকে মৃষ্টি-গত করিতে যায়। বিভদ্ধ-**८थम ७ कार्या-कात्र१-मृद्यानारक प्रधारा करत** —প্রকৃতিকে অগ্রাহা করে; ভাই বিশুদ্ধ-প্ৰীতি শান্তে অহেতৃকী বলিয়া উক্ত হই-श्राटक ;- परस्कृती पर्थाद कार्या-कार्यन-শৃত্মলার অতীত; শিশুর অকৃত্রিম সরল-ভাবের সহিত বিশুদ্ধ প্রেমের এইরূপ সাদৃশ্য; किन्न पूराव गर्था मामुना उर्यमन - श्राप्त प তেমনি; বীজ মৃতিকা-গর্ত্তে অন্ধকারে আ-রত-শ্সা আলোকে উত্তাসিত: শিশুর অমায়িকতা জজ্ঞান-তিমিরে আচ্ছন্ন; বি-শুদ্ধ প্রীতির অ্যায়িকতা জ্ঞানজ্যোতিতে জ্যোতিস্মান। শিশুর অমায়িকতা এবং ণিশুদ্দ জ্ঞান-প্রেমের অমায়িকতা এই চুই কুলের মধক্ষেলে বিজ্ঞানের নদী প্রবাহিত হইতেছে। শিশুর যত বয়োর্দ্ধি হয় ত उই কার্যা-কারণ-শৃঞ্জলার দিকে তাহার দৃষ্টি পড়ে। অ্থিতে চুই একবার তাহার অঙ্গুলি দগ্ধ হইলেই আর দে অগ্নির দিকে অগ্রাসর হয় না। অগত্যা ভাহাকে কার্য্য-কারণের আ-বিপতো এীবা নত করিতে হয়। কিন্তু মনুষা এখন পাত্র নতে যে, সে কার্য্য-কার-

বের কঠোর আগিপতা চুপ করিয়া সহা ক-वितः । मनुरवाद **डेव**ड औरा किছू छ । नड হইবার নহে। নৰুষা-প্রকৃতি-রূপী ভূদান্ত অহকে বিজ্ঞান-বজ্জু দারা বন্ধন করিয়া আপনার অভীপ্ত কার্যো নিযুক্ত করিতেছে। যনুষাই বা প্রকৃতিকে জ্ঞানায়ত করে কেন— পশুরাই বা ভাছা না করে কেন ? সমুদ্র-পোতের কোটর-গর্বে যাহার। কারাবদ্ধ থাকে, তাহারা সমুদ্রের তরঙ্গ-ছারা চালিত হয় অণ্ট সমুদ্র দেখিতে পায় না, কিন্তু যে ব্যাক্ত সমূদ্র-তীরে দপ্তায়মান থাকে সে ব্যক্তি সমুদ্রের তরঙ্গ দ্বারা অবিচলিত অথচ সমূদ্রকে দিগদিগন্তরে প্রসারিত দেখিতে পায়। পশু পক্ষীরা শুকুতির গর্ত্তে বিলীন আছে, তাই তাহারা প্রকৃতিকে জ্ঞানায়ত্ত করিতে পারে না,—যমুষা প্রকৃতির অতীত প্রদেশে দাঁড়াইরা আছে তাই দে প্রকৃতিকে জ্ঞানে আয়ত করিতে সমর্থ। বিজ্ঞান-দারা মনুষ্য জগতের কার্ব্য কার্ব্-শৃত্মলা দেখিতে পার—কিন্তু বে কুলে দাঁড়াইরা মনুষা প্রকৃতির ঐ তর্ম-লীদা অবলোকন করে, দে কুল প্রাকৃতির অতীত – বিজ্ঞানের অগ্যা; সে কুল বিশুদ্ধ-প্রেমের রাজ্য-বিশুদ্ধ জ্ঞানের গম্য। বিজ্ঞান মনুষোর দাস বই নহে—কিন্তু বিশুদ্ধ জ্ঞান-প্রেম মন্থ-যোর পরম গ্রীতিভাজন বন্ধ। যেমন দাস-বর্গের সঙ্গে—তেমনি বিজ্ঞানের সঙ্গে—যন্ত্র-ব্যের সহেতুক সম্বন্ধ,—আর, ষেমন হাদয়-বন্ধুৰ দক্ষে—তেমনি বিশুদ্ধ জ্ঞান-প্ৰেমের নব্দে—মনুষ্টোর অহেতৃক সম্বন্ধ। দাস কি जना ? ना रमरात्र खना ; रिख्डान कि खना ? ना जाशक हानाहैवात क्या-छेर्द शकुछ করিবার জন্য—দেতু নির্ম্মাণের জন্য—এক क्षात्र मिवांत कमा। विश्वक-छान-श्रिम कि जगा ? এখানে कि-ह्ना-क्रिकाभाव काम অর্থ নাই-এখানে জ্ঞান জ্ঞানেরই জন্য -

ल्या ल्यायारे बना-बाव किहूबरे बना নছে। বিভন্ন জ্ঞান প্রেমের উপর সাক্ষাৎ সন্থৱে মনুবোর কোন আপাত-প্রয়োজনীয় কার্যানিভি নির্ভর করে না, কিন্তু তাহার উ-পর অতান্ত একটি গুরুতর বিষয় নির্ভর করে—মন্তুবোর মনুবাত্ব নিভর করে, —তাহা-बहें छट्न मजुसा, मजुबा इब, जाहा याहांत बाहे त्म-- यनुवाहे नत्ह। পশু-পশ্চীরা প্রকৃতিকে চিনিতে পারে নাই, তাই তাহারা প্রকৃতির রাজাে নিক্রেণে বিচরণ করি-তেছে—কলা কি আহার করিবে, অদ্য তাহা ভাবে না। কিন্তু মনুষ্য প্রকৃতিকে বিলক্ষণ চিনিয়াছে – ভাই সে প্রফৃতির অধিকারে ৰাম করিয়া কিছুতেই সন্তোষ লাভ করিতে পারে না,—প্রকৃতির অতীত প্রদেশে আপ-নার একটা বাস-স্থানের আয়োজন না করিয়া किছुएउই निक्षिध थाकिए भारत ना। जा-মরা প্রকৃতির অতীত প্রদেশের লোক— তাই আমরা প্রকৃতির কঠোর শুল্লার প্রণী-ডিত হইয়া দিবানিশি ক্রন্সন করিতেছি। खाकार्य वर्णन "मगारन तृष्क शुक्रशानिय-ব্যোহনাশ্যা শোচতি মুহামানঃ"—জীব শরী-রাভ্যস্তরে নিমগ্র হইরা নিতান্ত অসহায় ও युश्याम इहेशा—८भाक कतिए पारक; "खूडे: यना लगाजानायी गमना यहिमान यिंड <u> বীতশোকঃ," ঘখন দে আপনার সম্ভলনীয়</u> প্রভুকে এবং তাঁহার মহিমাকে দেখে তথন মে শোক হইতে মুক্ত হয়। আমাদের চিরস্তন মুক্তিদাতা আজ এখানে আমাদিগকে एक्या निर्वन - **डांहारक मिथि**हा आमहा वी-ভশোক ছইব – তাই আমরা এই শান্তি-মন্দিরে সমাগত হইয়াছি। আত্মার পর্য আত্র পর্যাত্মাকে অবলম্ব করিয়া আ-सदा निर्ভेट्स विष्टबंग क्रिव-हेशहे जामाद्यत প্রয়োজন।

ছে পর্যাত্মন্। আজ ভোষার আরা-

ধনার জনা আমরা এই পবিত্র মন্দিরে সমা-পত হইয়াছি—তোমার মৃত্যঞ্জীবনী শ-ভিতত তুখি আমাদিগকৈ জীবন দান কর। বাহার আলোকে ভক্ত জনেরা তোষার দর্শন পাইয়া আলন্দ-দাগরে নিলীন হয় আযাদের অভান্তরে দেই চকু কুটাইয়া দেও; যাহার গুণে দীন-হীন মন্ত্ৰা যানৰ তোমার মহিমায় মহীয়ান হটয়। অমর পদবী ভূতে করে, দেই প্রেম তুমি আযাদের হৃদয়াভান্তরে উদ্দীপন কর; আমরা সকলে একাত্মা হইয়া এক যনে ভোষার চরণে প্রণিপাত করিভেছি ভূমি আমাদের পূজা গ্রহণ করিয়া আমাদের হুদ্বের চিরাভিলায় পূর্ণ কর – তোষার জ-যোগ শান্তি-বারিতে আমাদের সমস্ত পাপ-তাপ প্রকালিত করিয়া আমাদের আত্মাকে তোষার সহবাদের উপযুক্ত কর,—আগরা ভোষার শরণাপন হইতেছি—ভোষার বিমল মুখজ্যোতিতে তুমি আমাদের সমস্ত অন্ধকার দূর করিয়া দেও।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

দর্শন-সংহিতা।

মূলতৰ-সকল যদিও তত্ত্তানের অভ্যস্তরে কার্য্য-কল্পে তথাপি তাহারা অলক্ষিত।

এমন-যে শ্রেকর শাস্ত তত্ত্বভান তাহার কেন এরপ দশা বে, এই অপরাহ্ন-কালেও দে তাহার মূল ভত্ত্ব-সকলের বিশদ ব্যাখ্যায় বঞ্চিত, এখন ইহা—অন্তত্ত্ব কতক পরিমাণে— বুবিতে পারা ঘাইবে। ঐ মূলতত্ত্বভাল মূল-স্থিত তাই উহাদের আবিকারে এত বিলম্ব। কিন্তু যদিও তত্ত্বভানের কোন রীতিমত শাস্ত্র নাই, তা' বলিয়া আমরা এরপ মনে করিতে পারি না যে, উহার মূলতত্ত্ব-সকল এ-যাবৎ কাল শক্তিহীন সভাহীন এবং সাড়া-শব্দ-হীন হইয়া চুপ ক্রিয়া পড়িয়াছিল; উন্টা

चारता, जीवस वीरकत नार्त्र, जेशंता यांग গ্রভৃতি করিয়া বড় বড় জ্ঞানীদিপের মনে শাখা-পত্ত-ফল-ফুলে উদ্ভিন হইয়া উঠিয়া-ছিল। সভোর ঐ-সব বীজ-ধাতু কোন কালে ঘুমাইরা ছিল না বটে, কিন্তু এটা ঠিক যে, উহাদের কার্যা উহারা অতি সংগোপনে এবং নিঃশকে সমাধা করিয়া আসিতেছে। আশ্চণ্য দৃঢতার সহিত উহারা দৃষ্টি-পথ অতিক্রম করিয়া কোটরে নিলীন হইরা যায়; এজনা, কে-যে উছারা - ভাছা কেছই कारन ना ; উহাদের পরিচয় প্রদান করা ভত্তজান-বিষয়ক জল্লনার কর্মা নহে, তাহা এমনি একটি বুক্তি-যুক্ত গ্রন্থকে অপেকা করে—যাহা সাকাৎ তত্তভান। তত্ত্ব-জ্ঞান এবং ভাহার মূলভত্ত-সকলের প্রপ-ক্রমণিক ব্যাখ্যা-সকল—অল্লই হউক্ আর অধিকই হউক্-কিছু-না-কিছু অসম্পূৰ্ণ হই-বেই। তত্তভানের মূল প্রশ্ন-সকলের মধ্যে যে-গুলি অপেকায়ত গুরুতর, এই উপক্রমণি-কার ভিতরেই আর-একটু এগিয়ে তাহাদের আলোচনা এবং বিলি-ব্যবস্থা করা যাইবে। মারথানে এই একটি কথা সংক্রেপে বলা বাইতে পারে যে, তত্তভানের বীঞ্ক-ধাতু, মূলতত্ত্ব, অথবা প্রারম্ভ-সূত্র বলিতে আমরা প্রধানতঃ বৃদ্ধি—উহার এক অনন্য উত্থান-মার্গ, উহার লক্ষা বা প্রয়োজন, জগতে উহা কিদের জন্য আসিয়াছে, কি উহাকে করিতে হয়—কেন করিতে হয় কি প্রকারেই বা ভাহা কৃত হয়। এ-সমস্ত বিষয় ৰদিচ প্রকৃতির পর্যায়ে প্রথম, তথাপি জ্ঞানের পর্যায়ে চরম। উহারা দর্শন-সোপানের পোড़ाর পঁইটা, তথাপি লোকে অনেক কা-লের পর অতি কঠে তবে উহাদের সন্ধান পাইয়াছে। উহারা তত্ত্ব-জ্ঞানের যুগাদি-সঞ্চিত বীজ—আদিশ ভূস্তর, তথাপি এথনো প্ৰয়াৰ আলোকে উদ্ভ হয় নাই। তত্ত্ব-

জ্ঞানের উদ্দেশ্য কি—প্রয়েজন কি—ইহার
একটি প্রগা
তাৎপর্যা-বাধে প্রা-কালের
দার্শনিকদিগের মন পরিবাপ্তি ছিল ইহাতে
আর সন্দেহ নাই; সকল জ্ঞানের এবং সকল
সন্তার মূলতন্ত্ব-গুলির একটা অপরিক্ষুট আবির্ভাব ভাঁহাদের মনে দেখা দিয়াছিল। কিন্তু
তাহা তাঁহাদের মনে দেখা দিয়াছিল। কিন্তু
তাহা তাঁহাদের চন্দের সমন্দে বিজ্ঞানি খেলিয়া বেড়াইয়াছিল মাত্র—অ্মপত্তি আকারধারণে সমর্থ হয় নাই। পরিকার পরিছিল
স্থারুতির নাায় তাহা তাঁহাদের সম্পুথে
ধরা না দিয়া, পশ্চাৎ হইতে তাঁহাদিগকে
কি বেন এক বোরালো অলোকিক সন্তার
সন্ত্রেয়ে ছায়াছয় করিয়া রাখিয়াছিল।

এজন্য তৰ্জ্ঞান কোখাও আন্যোপান্ত প্ৰনাণ করিব। ভোলা দৃষ্ট হয় না।

এ জনা কোন স্থানেই এরূপ দেখা যায় না যে, তত্তভান আদ্যোপন্তি জ্যোতিশায় বিজ্ঞানের একটি বৃাহ, অথবা প্রমাণীকৃত স-ত্যের একটি ব্যাপার। তত্তভান আপনার কাৰ্য্য কি তাহাই আগে স্পাইরূপে উপলান্ত কলক, ও কিরপে সে-কার্যা সম্পন্ন ছইতে পারে তাহার উপায় ছিররূপে অবধারণ করুক, তবে তে। সে ওরপ হইবে। তাহা হতক। না হইতেছে খতকণ না সে আপনার মুল-তত্ত্ব-দকল আপনি করায়ত্ত করিতেছে, এবং তাহাতে-করিয়া তাহাদের কার্ষোর প্রদার প্র প্রকরণ-পদ্ধতি সমস্তই আপনার চক্ষের স-মক্ষে বৃদ্ধি-পূৰ্বক ধরিয়া পাইতেছে, ষডক্ষণ মে আপনার মূলতত্ত্ব-সকলের কাছে আপনি নত-শির ও হত-জ্ঞান হইয়া পড়িয়া থাকিতেছে. ততক্ষণ পর্যান্ত ওরূপ অভিজ্ঞতা-লাভ ভাছার ভাগ্যে ঘটিবার নহে। যৌলিক সভ্য সকল--তত্ত্ব-জিজ্ঞাসার আদিম প্রবর্ত্তক-সকল—তত্ত্ব-জানের মৃত্তি-সংগঠনে তলে তলে সহায়তা করিলেই যে, সব হইল, তাহা নহে। তাহা-দের প্রভাব, যাহা এ-যাবৎ কাল ভিতরে

ভিতরে সংগোপনে কার্যা করিয়া আদিতেছে, ভাহা প্রকাশ্যে পরিক্ষুট হওয়া চাই, ভাহা হইলেই ভত্তভান আপনার অন্তিত্বের নিগুঢ় মন্দ্র বিষয়ে স্থানিকিত হইয়া, কি কার্য্যের জন্য প্ৰিবীতে আদিয়াছে তাহা স্মাক্ অবগত ছইয়া, এবং নিখিল বৈজ্ঞানিক দিগ্ৰিজয়ের আন্ত-শল্লে অগজ্জিত হইরা, বাহির হইতে পারে। কিন্তু দার্শনিক আলোচনা অপেকা-কত দীৰ্ঘকাল ধরিয়া অতীপ্ত পথে লাগিয়া না থাকিলে, ওরণ স্থত্মনক পরিণামটি খটিতি সম্পন হইবার নহে; কারণ, কালে যাহা প্রথম, জ্ঞানে তাহা চরম। এজনা, এ-যাবৎ কাল ভতজ্ঞান কেবল এইরপ-সব মতামতেরই কাও হইয়া আসিতেছে যাহার কোনটিই গোড়া হইতে প্রমাণ করিয়া তোলা নাই। নে-সকল নতামত দেখিলে মনে হয় বটে যে, ভাহাদের অপেকা স্পাপ্ত সতা আর কিছুই হইতে পারে না, কিন্তু তথাপি তাহারা বোধ-পষ্য নামের যোগ্য নতে; কেননা, হয় প্রবল মুক্তি-দারা সমর্থিত ছউক, নয় জ্ঞানের অবশাস্থাবী দত্য হউক, তুয়ের না এটি-ना ७-ि - এরপ इटेरन विकान-गहरन কোন কিছুই বোধগম্য শব্দের বাচ্য হইতে পারে না।

অবশ্যভাবী-দভোর প্রত্যাখ্যান তথ্জানের স্বার একটি প্রতিহন্তু-কারণ।

যুক্তি-হানতার প্রদাধীন তহুজ্ঞানের বেরপ অসম্পূর্ণতা প্রদর্শিত হইল, তাহার কারণ-প্রদর্শন-ছলে আরো এই বলা যাইতে পারে যে, প্রাচীন কাল হইতে একটা পরাক্রম-শালী প্রবৃত্তি তত্বজ্ঞানের বৈধ প্রয়ন্ত্রর প্রতিহন্তা হইয়া আদিতেছে। সে প্রবৃত্তিটা সম্প্রতি কোন-কোন মহলে প্রকট-ভাব ধারণ করিয়া এইরূপ এক প্রতিজ্ঞা-আকারে দেখা দিরাছে যে, জ্ঞানের নিভান্ত অবশান্তারী তত্ব-গুলিকে ধতনুর সাধ্য অল্লের মধ্যে

সঙ্চিত করিতে হইবে,—উহাদিগকে একে-বারেই উড়াইয়া দেওয়া না হো'ক—অন্ততঃ উহাদিগকে বিশুদ্ধ গণিতের মধ্যে আটক করিয়া রাখিতে হইবে—তাহার বাহিরে ষাইতে দেওয়া হইবে না। প্রস্তুটি অতি সরস; কিন্তু যেমন আর আর প্রশ্নের সম্বন্ধে তেমনি ইছারও সম্বন্ধে বলা ঘাইতে পারে যে, কতকগুলি সাধারণ মন্তব্যের বলে উ-হার সমূচিত মীমাংসা হইতে পারে না.— উহার রীতিমত মীমাংসা করিতে হইলে বিবাদের সামগ্রী-গুলিকে (অর্থাৎ স্বয়ং অব-শ্যন্তাবী সত্য-গুলিকে) সাক্ষাতে আনিয়া উপস্থিত করা চাই। এ-গুলি পরে যথা-স্থানে আসিবে। মাঝ পথে, ভাছাদের সপকে বাহুল্য বাদাযুবাদ অথবা তাহা-দের সবিস্তর পরিচয়-প্রদর্শন, পরিছ-র্ত্তব্য; কেননা, এখন কেবল দার্শনিক আলোচনার গতি-রোধক কারণ-গুলি দেখা-नारे जागारमत उर्फ्ला; क्वन, खारनद অবশ্যন্তাবী সত্য-সকলের প্রতি হত-শ্রদ্ধা নাকি ঐ কারণ-গুলির মধ্যে সর্ব্বপ্রধান দল-ভুক্ত, এই জনাই এখানে তাহাদের প্রদক্ষ উল্লেখ করা।

অৰণাভাবী সত্য কাহাকে বলে।

যাহা হউক, অবশান্তাবী সত্য কাহাকে বলে তাহার ব্যাখ্যা উপলক্ষে তুই একটি মন্তব্য এথানে প্রকাশ করিতে হানি নাই। তাহাকেই আমরা বলি জ্ঞানের অবশান্তাবী সত্য বা অবশান্তাবী নিয়ম, বাহার বিরোধী পক্ষ অভাবনীর, স্ববিরোধী বা আত্মহন্তা, অর্থ-পূন্য, অসন্তব; আরো সংক্ষেপে, সেই সত্যই অবশান্তাবী যাহার সংস্থাপন-কার্যো প্রকৃতির গভান্তর ছিল না। প্রকৃতি এরূল নিয়ম সংস্থাপন করিলেও করিতে পারিত যে, পৃথিবী সূর্যাকে নহে কিন্তু সূর্যা পৃথিবীকে প্রদক্ষণ করিবে, অন্ততঃ এরূপ কর্মনাতে

स्विदितां वी कि इहे लिक उ हम ना । पूरे शकरे ममान मह्याम छ हिल। कि छ श्रम् छ कान ध्यक्षा कि निम्नलिश्य के निम्नलिश्य के निम्नमि मश्यान्त्र निम्नलिश्य के निम्नमि मश्यान्त्र निम्नलिश्य के निम्नमि मश्यान्त्र कि कि हिंदि-मां महल दिश्या वात्रा शित्र विद्यान कि हिंद हेंदि ; किनना, महल दिश्यान्य विद्यान कि कि सानक शिव्यक्षेत्र कर इत्य विद्यान के कि सानक शिव्यक्षित कर इत्य विद्यान के कि सानक शिव्यक्षित कर इत्य विद्यान के कि सानक शिव्यक्षित के कि सानक शिव्यक्ष के कि सानक विद्यान के कि सानक शिव्यक्ष के कि सानक के कि सानक शिव्यक्ष के कि सानक साम कि सानक साम कि सानक साम कि सानक साम के कि साम के साम कि साम के साम कि साम के साम के

প্রতিপক্ষের স্ব-বিখাত অবশাস্থাবী সজ্যের নিদর্শন-চিহ্ন।

তত্ত্ব সিদ্ধির এই-বে একটি নিয়ম ষে,
তত্ত্ব সপক্ষের সংস্থাপক এবং প্রতিপক্ষের
প্রতিষেধক, * ইহাই অবশাস্থাবী সতেত্ত্বের নিদর্শন-চিচ্ছ। এ নিয়মটিকে সচরাচর যেরূপ অধিকার দেওয়া হইয়া
থাকে, উহাকে তাহার আর-এক ধাপ
উপরে লইয়া গিয়া আরো ভাল করিয়া প্রদর্শন করা যাইতে পারে। নিয়মটি এই য়ে,
যে যাহা—সে তাহাই হইবে। ক বে—
সেক। যিনি অবশাস্থাবী সত্যের অন্তিত্ব
সমূলে অস্বীকার করেন—স্কতরাং ক য়ে, ক,
ইহা মানিতে চা'ন না, মনে কর তিনি বলিতেছেন "না তাহা নহে, যে যাহা—সে তাহা
না হইতেও পারে," ইহার প্রত্যক্তর এই য়ে,

• স্থায়-পাত্রে তত্ত্বের এইরূপ লক্ষণ নির্দিষ্ট হইরাহে,—গং সদিতি গৃহমানং বথাভূতং অবিপরীতং
ভবং ভবভি; অসং চ অসদিতি গৃহামানং বথাভূতং
অবিপরীতং তত্ত্ত্বতি। সংকে সং বলিরা গ্রহণ করা
হইলে, তাহা তত্ত্ব-পলের বাচ্য হয়; আর, অসংকে
অসং বলিরা গ্রহণ করা হইলে, তাহা তত্ত্ব-পলের
বাচ্য হয়। তত্ত্ব সপক্ষের সংস্থাপক এ নির্মাটকে ইংরাজীতে বলে Law of identity। Identity (ইল্ছ)
এবং তত্ত্ব কলে একই। তত্ত্ প্রতিপক্ষের নিষেধক
—এ নির্মাটকে বলে Law of contradiction এই
নির্মাহ্নসারে সংকে অসং বলা কিয়া অসংকে সং
বলা অবিরোধী, এক কথার তত্ত্বের বিপর্বার অবিরোধী।

তবে তোমার ঐ যে কথা যে, "যে যাহা— সে তাহা না হইতেও পারে" ঐকথাটি যাহা – উহা ভাছা না হউক্, ভোমার কথাটি একেবারেই উল্টিয়া যা'ক; তাহা ইছলে माँज़िट्रे रव, रछायात्र कथात मूलार्थ ध्वरः ফলিতার্থ উভয়ে পরস্পরের বিপরীত: স্তরাং উভয়ের একটিকে প্রহণ করিতে গেলে আর-একটিকে পরিত্যাগ করিতে হয়। কোনটিকে গ্রহণ করিব ? তোমার কথার वर्ष श्रथरम हिन, "रा याहा - रम जाहा ना হইতেও পারে" এখন তাহা উণ্টাইয়া গিয়া এই দাঁড়াইতেছে "যে যাহা—সে তাহা ভিন আর কিছুই হইতে পারে না" এই দুই বিপ-রীত অর্থের মধ্যে তুমি আমাকে একটি ছাড়িয়া আর একটি গ্রহণ করিতে বলিতেছ – তোমার অভিপ্রেত প্রথম অর্থটিই গ্রহণ করিতে বলি-তেছ। কিন্তু দেইটিই যে ঠিক্ অর্থ তাহার প্ৰমাণ কি ? বে যাহা সে-যদি তাহা না হইতেও পারে, তবে তোমার কথা বাহা— দে যে তাহাই –তাহার প্রমাণ কি ? তাহার একটা প্রমাণ আমাকে দেখাও—নহিলে আমি তাহ। গ্রহণ করিতে পারি না।" মাসু-ষটি চুপ। তিনি প্রমাণ দর্শাইতে পাঙ্গেন ন। যথনই তিনি তাঁহার ঐ কথাটি তো-लन, उथनरे जिन विना-श्रमाल खशका गानिया न'न (य. ७ कथा चारा-छेरा छा-হাই। এইটিই আমরা চাই। তত্ত্ব-সিদির নিয়্য আপনিই আপনাকে প্রভিপন্ন করি-তেছে। উহা অমীকৃত হইলেও খীকৃত ह्य ; कातन, यिनि षशीकात करतन छा-ছাকে ইছা মানিতেই হয় যে, ডিনি অস্থী-কার করিতেছেন, অথবা যাহা একই कथा-डाहारक गानिएडरे रहा (य, जिल ভাহাই কলিভেছেন যাহা বলিতেছেন এবং তাহার সঙ্গে ইহাও মানিতে হয় খে, তাহার প্রতিপক্ষ বচন (অর্থাৎ ডিজি

ৰাহা বলিতেত্বেন ভাহা বলিতেছেন না—এই क्षाणि) जालनिह जालनात रखा। हेहाटज चा किছ ना हा'क् छात्नत्र (এकि অন্ততঃ) অবশান্তাবী সত্য আছে, ইহা चित्र रहेन; यनि এकिं शिकिट भारत, ভবে অনেকগুলি থাকিতেই বানা পারিবে কেন ? ফলে, প্রতিপক্ষ-ব্যাহতির নিয়মটিকে স্বস্তুম্ব একটি অবশান্তানী নিয়ম না বলিয়া এই ৰদিলে আরো ঠিক্ হয় যে, যে দৰ দত্যের বিপরীত পক্ষ অবিঘাত-গর্ভ, সমস্তেরই উহা সাধারণ ধর্মা এবং অভিজ্ঞান-লক্ষণ। ইহা वना बाइना (य, প্রতিপক্ষ-ব্যাহতির ঐ যে नियम (कि ना, एवं यांश-एम जाशंत विभवीज হইতে পারে না) উহার নিজের কোন গুণ নাই। শুদ্ধ কেবল উহার নিজের প্রতি দৃষ্টি করিলে উহা অকিঞ্ছিকর ছইতেও অকি-ঞিংকর। উহা সমুদায় অবশাস্তাবী সত্যের সংক্ষিপ্ত পরিচয়-লক্ষণ বলিয়াই উহা যাহ। किছू कारक नारंग। जवनाञ्चावी मरणात्र পরাক্ষা এই যে, তাহার প্রতিপক্ষ স্ববিঘাত-গর্ভ কি না? তাহা যদি হয় তবে তাহা यथार्थरे व्यवनास्त्रावी; जाहा यनि ना हम, অর্থাৎ ভাহার বিপরীত পক্ষ যদি স্ববিরোধী না হয়, তবে তাহা অবল্যম্ভাবী নহে—তাহা আগন্তক মাত্র।

প্রত্যাবর্ত্তন।

এ-সব ব্যাখ্যা-কার্য্যে এখন ক্ষান্ত হইয়া, বে-বিবরটি সাক্ষাৎ আমাদের হস্তে আছে, কিনা ভত্তভানের গতি-হস্তা কারণের অমু-সন্ধান, তাহাতে প্রত্যাবর্ত্তন করা যা'ক। এই-বে এক অমূলক উপন্যাস বিনা-প্রমাণে মানিয়া লওয়া হয় ষে, যাহাকে অবশাদ্ভাবা সভ্য অথবা জ্ঞানের অবশান্তাবী নিয়ম বলা বার—হয় ভাহা কোন কার্য্যেরই নহে—নয় ভাহার সংখ্যা এত অল্প বে ভাহা ধর্তবার করেই নহে, আর, য়ৡভায় ভয় করিয়া এই-বে

এক মিখ্যা-অপবাদ ঘোষণা করা হয় যে, ও-मत मरजात अनुमक्षान घरित हकी। এ स्थान তত্ত্তানের উন্তির সাক্ষাৎ প্রতিহত্তা ও তত্তজানকে যুক্তি-ধীন কিন্তুত এক-প্রকার বিজ্ঞান করিয়। তুলিবার কর্ত্তা, এমন আর কিছুই নছে। কারণ, অবশান্তাবী সত্যের অসুশীলন ছাড়িয়া দিলে, তত্ত্বজানের প্রকৃত কার্য্য যাহা – তাহাই ছাড়িয়া দেওয়া হয়। তত্ত্বজানের গতি-রোধক কারণ এ-খানে এই যাহা দেখানো হইতেছে, ইহা পূর্ব্ব-কথিত মূল কারণটির একটি অবাস্তর শাথা মাত্র; মূল-কারণ দে এই যে, কার্য্যের বেলায় যাহা প্রথম, জ্ঞানের বেলায় তাহা চরম। জ্ঞানের অবশান্তাবী সত্য-সকল नाकि তত্তভানের বীজ-ধাতু, (वनात्र नाकि छेहात्रा नकरलत व्यववर्धी, তাই এইটি ঘটিয়াছে যে, জ্ঞানের বেলায় উহারা সকলের পশ্চাংবর্ত্তা; দৃষ্টি এড়াইয়া नुकारेया थाकिए छेराता नर्कारलका पर्जा, আর আলোকে বাহির হইবার সময় উহারা সকলের শেষে বাহির হয়। এ ছাড়া, আর একটি উপরি-রক্ষের প্রতিবন্ধক যাহার কথা কিয়ৎপূর্দো উল্লেখ করিয়াছি, ভাছার বিক্লন্তে উথাদিগকে যুকিতে হইয়াছে,--দেটি আর কিছু ন।—ভাহার। বাহাতে মাঝা ভুলিতে না পারে সেইদিকে সকলের প্রাণ-**०१ (** हहे। किन्नु **ह**त्राम छेहात्र। छात्रका মালার ন্যায় উৰ্বল প্রভায় দীপামান হইয়া छिठित, जात, जातका-मानावर नगाव रव एज। वा व्यमःथा पृष्ठे इहेदव ।

कर्यानि এবং हैःनश्च छच्छात्मत्र कृतवद्या।

তত্ত্বভানের অচলিফা বিশৃশ্বদ এবং
দুরায়ত অবস্থার সংক্ষেপে এই-বে কারণ
দুর্গানা হইল, ইহার উপসংহার-ছেলে বলা
ঘাইতে পারে যে, কি ইংলণ্ড, কি জ্পানি,
উভয় প্রদেশেই—অবশান্থাবী সভা-সক্ষ

विकि चन-विर्मास धवर जार्भश-विरमस শীকৃত হইয়া থাকে তথাপি—তাহাদের দশা হতদূর মন্দ হইতে পারে তাহা হইয়াছে। তাহাদের মধ্য-হটতে এক টি দল বাছিয়া ল-ইয়া তাহাদের উপরেই কেবল পূর্ব্ব-প্রাদর্শিত প্রতিপক্ষ-বিঘাতের পরীক্ষা (অর্থাৎ তাহাদের বিপরীত পক্ষ অবিঘাত গর্ত্ত কি না তাহার পরীক্ষা) প্রয়োগ করানো হইয়াছে, অবশিষ্ট-গুলি দে পরীক্ষা উত্তীর্ণ হইতে অসমর্থ অথচ ভাহাদিগকেও অবশাস্তাবী বলিয়া ধরা হই-রাছে—আগন্তুকের কোটায় তাহাদিগকে স্থান দিলে কি-যেন অসুচিত কার্যা করা হইত। অবশাস্ভাবী সত্য-মাত্রকৈই প্রতিপক্ষ-বিঘাতের পরীকা উন্যাপন করা চাই, তাহাতে যাহারা পিছপাও তাহারা অবশাস্ভাবী না-(मत कारगांगा। शतीका-धारमारगंत्र अहे रय, विশ्वाना वारिमधिना, এটি काल्डित काछ; ইছার ফল হইয়াছে-ঘোরতর গোলো-(यान। हेश्मर७त छख्तिमभन कार्फेत मृद्धीख অনুসরণ করিয়াছেন এবং কতক পরিমাণে ডাহার পথও দেখাইয়াছেন। অবশান্তাবী সতোর আলোচনায় হস্তক্ষেপ করিয়া অবধি ইংলতের পণ্ডিতগণ এরূপ অবিচক্ষণতা মহ-কারে ভাষাদের লইয়া ভোলা-পাডাকরিয়া-ছেন, আগন্তুক সভ্য-সকলের সহিত তাহা-দিনকে মিশাইয়া এক্লপ অভিঘণ্টি পাকাইয়া-ह्न, पृष्टे त्थानीत मरकात गरश शास्त्र वाहा আছে তাহা একেবারেই ততুল করিয়া উভ-हतक जातकांश्य अक्रेश जातिकल मधान অধিকার প্রদান করিয়াছেন যে, অবশান্তাবী সত্যের প্রতি তাঁহারা আদবেই যদি হন্ত-(क्ल ना क्रिएंडन, छाहा हहेरल छब्दुछारनंत्र ভাবী মশ্বলের পথ এখনকার অপেক্ষা অনেক পরিমাণে নিক্টক হইত।

ভন্তজানের অসভোষ-জনক অবস্থার কিনে প্রভীকার। হয়।

দিতীয় **জি**জ্ঞাসা এই, কেমন করিয়া তত্ত্তানের বর্তুমান অসম্ভোষ-**জনক অবস্থার**

দেখিতে অমুরোধ করি যেখানে তিনি সিদ্ধান্ত-সকলকে
যোগিক (Synthetical) এবং রুটিক (Analytical)
এই চুই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া উভরের প্রভেদ প্রদূর্ণন করিয়াছেন।

কান্টের মতে এরপ এক শ্রেণীর সিদ্ধান্ত আছে যাহার বিশেষণ-পদের অর্থ পূর্ব্ব হইতেই তাহার কি-শেষ্য-পদে অন্তর্ভু রহিয়াছে; বেমন এই একটি সিদ্ধান্ত त्य, शिख-मांजरे विखात्रवान्। अथात्न विखाद-बढा नक्-ণটি পূর্ব্য-হইতেই পিণ্ডে অস্তর্ভু রহিরাছে 🕫 কারণ, যাহাকে বলে বিস্তুত পদার্থ তাহাকেই বলে পিগু; "পিও" এই শব্দের উল্লেখ মাত্রেই বৃষ্ধায় যে, ভাছা বিস্তার-বান্; স্তরাং পিওকে বিস্তারবান্ বলা বাড়ার ভাগ—তেলা মাথায় তেল দেওয়া মাত্র। এইরূপ যভ সিদ্ধান্ত-যাহা নৃতন কিছুই বলে না, বিশেষ্য-পদ ৰাহা বলিয়া চ্কিয়াছে-বিশেষণকে দিয়া তাহাই পুনরুজি করায় মাত্র, কাণ্ট্ইহাদের নাম দিয়াছেন-রুট্ক সিদ্ধান্ত। এই শ্রেণীর বাবতীয় সিদ্ধান্তই অবশান্তাশী সত্যের লক্ষণাক্রান্ত; এবং প্রতিপক্ষের স্ববিরোধ-তাই ইহাদের নিদর্শন-চিহ্ন; কারণ, একবার যথন পিতের সঙ্গে বিস্তারবতা লক্ষণ জড়িত করা হইয়াছে. তথন "পিও বিভারবান্ নহে" বলাও যা, আর, পিও পিও নহে বলাও তা'—উভয়ই সমান।

আর-এক শ্রেণীর সিদ্ধান্ত আছে যাহাকে কান্ট্ নোগিক নামে নির্দেশ করেন। যৌগিক সিদ্ধান্তর বিশেষণ-পদের অর্থ পূর্ম হইতেই তাহার বিশেষ্য-পদের অন্তর্ভুত নহে; এই জন্ত এরূপ সিদ্ধান্ত কথনো কথনো বৈবর্দ্ধিক বলিয়া উক্ত হয়; বৈবৃদ্ধিক— অর্থাৎ যাহা জ্ঞানেতে নৃতন সামগ্রী যোগাইয়া জ্ঞানের বৃদ্ধি সাধন করে। কান্টের মতে সিদ্ধান্ত-সকল, আবার, আর-ছই প্রেণীতে বিভক্ত,—(১) আগ্রহক এবং (২) অবশান্তাবী। "ম্বর্ণ দ্রব-সাধ্য" এ সিদ্ধান্তি আগন্তক; কেননা, দ্রব-সাধ্যতা লক্ষণ বাদ দিয়াও মর্ণকে ভাবা যাইতে পারে। "ম্বর্ণ বিভারবান্" এ সিদ্ধান্তটি অবশান্তাবী; কেন না, বিভৃতি-লক্ষণ, বাদ্ধ দিয়া ম্বর্ণ ভাবিতে পারা যায় না।

এ পর্যান্ত প্রভেদ-টি বুঝিতে কোন কট নাই।
ক্রচিক সিদ্ধান্ত মাত্রই অবশ্যন্তাবী, আর, আগন্তক সিদ্বান্ত-মাত্রই বৌগিক, এটুকু পরিকার থুবা বাইতেছে।
কিন্ত বৌগিক অবচ অবশান্তাবী, এইরূপ এক কিন্তু ভশ্রেণীর সিদ্ধান্তের কথা কাণ্ট যখনই বলিতে ক্লফ করিমাছেন, তখনই গোলোযোগ বাধাইয়াছেন। তিনি
বলেন যে, ঐরূপ সিদ্ধান্ত অবশান্তাবী সভ্যের (অন্তঃঃ
মহ্বা-বৃদ্ধি-ছলভ অবশান্তাবী সভ্যের) লক্ষণাক্রান্ত, অবচ
প্রতিপক্ষের স্ববিরোধিতা উহাদের নিদ্দান-চিক্ল নছে।
তবেই হইল বে, এ-সকল সিদ্ধান্তের বিলেষ্ণ-পদের অর্থ
কোন যতিকেই উহাদের বিশেষ্য পদের অন্তর্ভু ভ নত্রে।

যাহা বলা হইল ভাহার পোহকভার পাঠককে
ভামরা কাপ্টের বেই ভটিল এবং বিভ্রান্তি-ভানক স্থানটি

প্রতীকার কাষিত হইবে ? সংক্রেপে ইহার উত্তর এই যে, রীতিমত পরিপ্রথম-সহকারে প্রকৃতি তত্ত্তানের তন্ত্র † পরিপাটী

छिबि बरनन दंब, क्यांभिछि ध्वयः পांगिशंभिरछत সमस् মুলভত্তই অবলাভাবী দৌলিক নিছাত্ত; প্রতিপক্ষের क विद्याधिक इंशामित श्रीकांतक नार । जारात अधान দৃষ্টাত "সাত আর শাঁচে বারো হয়" এই সিদান্তটি। কান্ত্রলেন বে, প্রতিপক্ষের স্বিঘাত ইহাতে অন্তত্ত ৰাই। কিন্তু আমাদের চক্ষে আমরা স্পটই দেখি-তেছি বে, উহার প্রতিপক স্ববিঘাত-গর্ভ, স্নতরাং উद्दा क़िक मिकांख; कांत्रन, यनि वना यात्र त्य, শিলভ আর পাঁচ বারো মহে" তাহা হইলে প্রকারা-স্তব্যে ইহাই বলা হয় যে, "সাত আর পাঁচ – সাত আর শাঁচ নছে," শেষোক্ত প্রতিপক্ষ বচনের বিশেষণ-পদ উছার বিশেষা-পদের অর্থ উল্টাইয়া দিতেছে; স্মতরাং "সাত আর পাঁচ বারো" ইহার বিশেষণ পদের অর্থ উহার বিশেষ্য পদের অন্তর্ত, —বারো এ শব্দের অর্থ সাত-আর-পাঁচের অন্তভ্ত; সতএব এ সিদ্ধান্তটি रवेशिक नरह किन क्रिक ।

আদল কথা এই যে, অবশাস্তাবী সত্যের শক্ষণা-জ্রাস্ত সিদ্ধান্ত মাত্রই রুটিক; ইহাদের মধোকার অনে-क अनि निकास आवात देवविक्षक । উदानिशदक देवव-किंक विनिवात कांत्रण धाँरे त्य, यथन वित्यवन-शामत व्यर्थ বিশেষ্য-পদের ভিতর এত-দূর নিগৃঢ় রূপে প্রচ্ছন্ন গাকে **রে, ভাহা সহজে** বৃদ্ধিতে ধরা পড়ে না, তথন তাহার न्नांडे निक्षांहम-कार्ग्य जामारमत छात्न अकरो। नृष्टन व्यादि-কার সংক্রামিত করিয়া ভাহাকে বদ্ধিত করিয়া ভোলে। পৃহ-পৃত্তির অজ্ঞাতসারে যে ধন গৃহাভ্যন্তরে মৃত্তিকা-গর্জে প্রোথিত আছে, তাহা তো তাহারই ধন; তাহা আবি-কার করিয়া পাইলে পুর্ফে যাহা তাঁহার ছিল—তাহাই তাঁহার থাকে; অথচ তাহাতে তাঁহার বিলকণ ধন-দুদ্ধি হয়; এমনি-ধারা, যে সত্য পূর্ব্ন হইতেই আমাদের ভাছে আছে কিন্তু নিগৃঢ় রূপে প্রচ্ছর, তাহার আবি-कारक कामारमञ्ज्ञान वर्षिक द्य। एन-विस्माद विरम-বৰ-প্ৰের অর্থ বিশেষা-প্রদের ভিতর নিগৃঢ় রূপে প্রচ্ছন্ত पंचारक कारक मान वहन्त्र सम जिन्ना हिन त्य. खेंकिनरकत य-विरवाधिका रघोशिक वायमाञ्जावी मरणात अब्रिकायक मरह। कांग्छे छारात्र टेनवाविक भवार्थ-नक-**एनव किनमध्हाब-एटन ट्य-मकन जब्दक दोशिक जब-**শীভাৰী সভ্য ৰলিয়া সংস্থাপন করিয়াছেন, এখানকার धरे कुछ पत्रिमदेशव मध्या छाहात मधरक क्वन धरे পৰ্যক ইনিভ করা যাইতে পারে বে, হর তাহা জানের व्यवनाकारी नका नरह-नद्र প্রতিপক্ষের স্ববিরোধিতাই **छोरात्र निमर्गन** हिर् ।

া অন্ধ্ৰেনানা অৰ্থ ব্ৰায়, কিন্তু উহার ম্থা অৰ্থ বাহা ন্যায়-পাত্রে ব্যাখ্যাত হইয়াছে ভাহা এই ;— জন্ম নিত্রেভরাভিদ্যস্থা অর্থ-সমূহস্য উপদেশঃ, ইহার অর্থ প্রতিষ্ঠ হৈ, পরস্থার-সম্ম (অর্থাং রীভিষ্ঠ প্রধানী-ক্রম) বিষয়-সমূহের উপদেশঃ ইহার ইংরাজী প্রতিশ্র ক্রিক্রায় ট

क्राटिश जूनिएक रहें। क्रा रहा के, যাহা এক দিকে যেমন সভা হইবে, আর এক দিকে তেখনি যুক্তিযুক্ত হইবে—শিথিন রূপে নহে কিন্তু পুখামুপুখুরূপে: এ ভিন্ন উহার আর-কোন উপায় নাই। "অভি-প্রায় ভাল" এ বসিয়া দোষের প্রতি দয়া করা হইবে না; মনুষ্য-জ্ঞানের তুর্বলভার ছুতা গ্রাহ্য করা হইবে না (কারণ, সে তুর্ব্ব-नजा जात्र किछूरे ना-कितन रिन्ना-शर्बत ভান-কারী আলস্য সাত্র); ব্যাপারটি ছডি কঠিন বলিয়া কোন-প্রকার নিক্ষতি—চাওয়াও হইবে না—দেওয়াও হইবে না। কার্যাটি হয় রীতি মত করা হো'ক—না হয় তো আদ-বেই না করা হো'ক। প্রস্তাবিত গ্রন্থটি তত্ত্তভানের দেহ-পোষক কোন খণ্ড-প্রাবন্ধ হইলে চলিবে না। আমি তো কাট খড় প্রভৃতি উপকরণের আয়োজন করিয়া নি-শিচন্ত-প্রতিষা যে গডিবার সে গড়িবে-এরপ করি**লে** চলিবে ন। বি**জ্ঞানে**র উপকরণ-সংগ্রাহকদিগের অনেকে আপনা-দের পরিশ্রনের প্রতি এরপ সদয়-দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে কেমন তৎপর। বিনয়ী लांक भव! अकवन त्रांख-मच्चूत-एय वर्तन "এই নি'ন মহাশয় ইঁট-কাট -এখন আপনার ৰাজি আপনিই তৈয়ারি করিতে পারেন" ভাছাকে যেন ধনাবাদ না দিলেই নয়। প্রস্থাবিত গ্রন্থ তত্ত্বজানের সার-কর্ণা-গুলির একটিকেও ছাড়িবে না, প্রত্যুত সমস্ত-গুলিকে স্মাক্রণে আত্মসাৎ করিয়া এবং স্থৃত যুক্তি সূত্রে অসুসূতে করিয়া তাহাদের লইয়া একটা পরিপাটী-শৃত্বলা-বিশিষ্ট সমগ্র-কাও দাঁড় করাইবে। বিশাল ওত্বজ্ঞান द्रात्कद्र रा-रा भूल-धांच हरूरा रा-रा मज-শাখা প্রদারিত হইয়াছে, উহা সেই সেই शान ठिकठाक प्रभारेत । विवामीता निष्य-দে-সব হান কোথায়—ভাছা ভানে না। এ-

ভাবিত প্রভাব ব্যাখ্যাতব্য বিষয়-সম্বন্ধ — এক
চাই বে, প্রস্থানি তত্ত্বজানের একটি সমগ্র
ইতিরত্ত হইবে, আর চাই যে, উহা তত্ত্বজানর একটি সমগ্র তত্ত্র হইবে। আর কিছু
না হো'ক, অন্ততঃ এটি স্থির যে, তত্ত্বজানের
হীনাবস্থা সংশোধন-পূর্বক তাহাকে ভাল
অবস্থায় আনিতে হইলে এমন একটি গ্রন্থ
আবিশ্যক, যাহা গোড়ায়-কথিত গুইটি বিষয়ের
প্রয়োজনীয়তা (অর্থাৎ সভা হইবার এবং
যুক্তিযুক্ত হইবার প্রয়োজনীয়তা) আগা
গোড়া মানিয়া চলিবে।

সন্ত্য এবং বৃক্তি উভয়ায়ক একটি প্রতীকার-তন্ত্র অসম্ভব নহে।

জিজ্ঞাস্থ-ব্যক্তি যদি স্থির-চিত্তে এবং ভদান্তঃকরণে জ্ঞানের হিত-সাধনে যতুঁ নি-য়োগ করেন, ভবে সত্য আপনার কাজ আপনিই করিবে—দে জন্য কোন চিন্তা নাই। সত্যাভাস, অর্থাৎ লোকিক-চিম্বা-স্থলভ স-ত্যের ভান, যদিচ নিতাস্তই জ্ঞানের বিরোধী, তথাপি জ্ঞানের সহিত সত্যের এমনি এক স্বভাবদিদ্ধ ঘনিষ্ট সম্পর্ক আছে যে, জিজ্ঞাস্থ वाक्ति यनि जाननात लका जाननि यथार्थक्रतन জ্ঞানায়ত্ত করে,এবং সে লক্ষ্যের সাধনে কৃত-সম্বল্প হয়,তাহা হইলে শুদ্ধ কেবল ঐ সভাব-সিদ্ধ সম্পর্কের টানে পড়িয়া জ্ঞানের সহিত সত্য সংসক্ত হইয়া যায়। জ্ঞানের সহিত मम्भर्क-मृत्वरे में जा बागारमंत्र श्राखि-गमा ; আর, মনুষ্যের জ্ঞান যথন আছে, তথন অবশ্য সেই জ্ঞানের যথোপযুক্ত ব্যবহারও তাহার সাধ্যায়ত। অতএব তত্ত্তানের বিরুদ্ধে এ कथात्र कान वनहे चाटि ना य, छात्नत যথোপযুক্ত বাবহার মনুষোর সাধ্যাতীত, অধবা সভ্যের সহিত জ্ঞানের সামঞ্লস্য এবং তাদাস্থ্য সংঘটন মনুযোর পক্ষে षाम-E4 1

জ্ঞানের বংথাপযুক্ত ব্যবহারের একটি মাজ অস্ট্রান-বিধি।

किञ्ज, क्लात्नत यर्थाशशुक्त वावशात अहै-हिंहे ह'एक कथा। ज्यानकह गतन जान-(तन এইটিই कठिन। এই এক-রতি बीर्गाय-শিপ্ত বিষয়ের সম্বন্ধে কত না তুরুহ বিধি-ব্যবস্থা লিপিবদ্ধ হইয়াছে, কিন্তু তাহাতে আত্ম পর্যান্ত কাহারো এক তিল জ্ঞান-রুদ্ধি ছইল না। যুক্তি-যুক্ত তত্ত্বজ্ঞানের পক্ষে নিম্ন-লিখিত একটি মাত্র অনুষ্ঠান-বিধি যথেষ্ট কার্য্য-দর্শী। সমস্ত তত্ত্বজ্ঞানের অনুষ্ঠান বিধি এই ;—কিছুই স্বীকার করিবে না—জান যদি-না তাহাকে অবশ্যম্ভাবী সত্য বলিয়। প্রতিপাদন করে; অবশান্তাবী সত্য, অর্থাৎ যাহার প্রতিপক্ষ-কল্পনা স্ববিঘাত-সূচক; আর, किছूरे अयोकात कतिरत ना - यनि छाहा च-বিঘাত সুচক না হয়, অথবা যাহা এক**ই কথা** —জ্ঞানের কোন-একটি অবশাস্তাবী **সত্যের** বা অবশান্তাবী নিয়মের বিরোধী না হয়। এই অনুষ্ঠান-বিৰিটি দৃত্রূপে পালিত হউক, তাহা হইলে তত্তভানের সমস্ত কার্য্য কুশলে নির্মাহিত হইবে। এই বিধিটির গুরুত্ব— বচনে নহে-কিন্তু সাধনে।

বর্ত্তমান সংহিতা-তত্ত্ব সত্যবস্তা এবং যুক্তিমন্তা ছয়েতেই আপনাকে সম্ববান্ মনে কল্লে কিন্তু বেশীয় ভাগ যুক্তিমন্তাতে।

উপস্থিত দর্শন-সংহিতা, যাহা উপরিউক্ত সাধারণ বস্তবা-গুলিকে কার্য্যে পরিবত্ত
করিতে আয়াস পাইরাছে, তাহার সম্বত্ত
ভূমিকাছলে পূর্বাহে এইটি বলিয়া রাধা
ভাল যে, বিশিও এ তন্ত্র-টি—সভাবতা এবং
মৃক্তিমতা—তুরের কোনটিভেই আপনার সম্ভূ
অস্থাকার করিতে পারে না (বদি করে তবে
দেরূপ মিথাা-বিনর কাহারো শুদ্ধা-ভালন
হইবে না)ভবাপি, সভাবতার উপর তত্ত নর—
যত মৃক্তি-মতার উপর উহা আপনার ক্র

সংখ্যাপন করিতে অভিলাষী। যদি অন্যান্য ভব্র অপেক্ষা উহা সত্য হয়, তবে মৃক্তির গুণেই উহা ভাহাদের অপেক্ষা সত্য; আর, অন্যান্য ভব্র বদি উহা-অপেক্ষা অসত্য হয়, তবে মৃক্তির দোবেই ভাহারা উহা-অপেক্ষা অসত্য। যদি মৃক্তি-অংশটি গণনা হইতে বহিদ্ধৃত করা যার, তবে অনেক তন্ত্র বর্ত্তমান তন্ত্র অ-পেক্ষা ভের বেশী সভ্য বলিয়া প্রকাশ পাইবে, ভাহাতে আর সন্দেহ যাত্র নাই।

বর্ত্তবান তর অবশাস্থাবী সচ্চ্যের একটি সন্দর্ভ।

্রেই ডন্ত্রটির দাধারণ পরিচয়-লক্ষণ এই (य. हेरा जवनाञ्चावी मरठात এकि मन्नर्छ। ইহা একটি-মাত্র তত্ত্ব হইতে বিনিঃস্ত; আর, নে তত্ত্বটি যে, জ্ঞানের একটি স্বত: সিদ্ধ মূল-তত্ত্ব, ইহা বুঝিতে পারা কঠিন নহে; কারণ, নে তত্ত্তি অস্বীকার করিলেই স্বব্যাহতি-দোৰে জড়াইয়া পড়িতে হয়। ঐ মূলতত্বটি দেখিবা-মাত্র স্বতঃসিদ্ধ বলিয়া প্রতীয়মান না হইতে পারে কিন্তু তাহাতে কিছুই আইসে বায় না, কেননা পূৰ্ব্বেই বলিয়াছি যে, সদ্য-প্ৰজীতি অৰশাম্ভাবী সত্যের নিদর্শন-চিহ্ন নহে। স্বল্প-মাত্র চিস্তা-প্রয়োগ এবং তাহার সংক স্থপক-প্রতিপাদক মন্তব্য-গুলির প্রতি প্রবিধান—এই যা কেবল আবশ্যক—ইহাতেই বৃশিতে পারা যাইবে যে, ঐ মূলতত্ত্বটি যথা-ৰ্থ সভঃসিদ। ঐ-এক মূলতত্ত্ব হইতে সম্ভ ভদ্রটি ধারাবাহিক সিদ্ধান্ত-পরম্পরা-অবে ব্যাকলিড হইয়াছে; সে সিদাশু-ভৰির কোনটিই, দৃঢ় প্রমাণ-বভার, জামিতির क्रिंग निकास जलका क्रांन। जल्म मान নহে; আর, সমস্তগুলি একতে মিলিয়া রহদা-**কার একটি-যাত্র** অকাট্য সিদ্ধা**ন্তে** পর্যাবসিত। व्यक्ताका लामार्थन श्राकाष्ट्री-तिष्ट्र यनि ले বিশান্ত-তলির গাতে অন্বিড না থাকে; ৰদি শুস্তাবিত তল্লের এক যানেও একটি क्षिक पार्क ; यांच केशत कान-अविध वर्ष-

করণ-সিদ্ধান্ত • অথবা পরিণাম-সিদ্ধান্ত — হই আর তুয়ে চার যেমন স্থানিন্ত — সেরপ স্থানিন্ত — সেরপ স্থানিন্ত না হয়; তবে সমস্ত বাাপারটাই মাটি, — তাহা হইলে ভাহার আশা সমূলে পরিত্যাগ করাই বিধের। "তন্তটি আগা গোড়া অকাটা প্রমাণে প্রমাণীকৃত" এই কথাটির উপরে আমর। আমাদের সমস্তই সংশয়িত করিতেছি; এ কথাটির বদি অণু-মাত্রও ব্যত্তায় ঘটে তবে আমাদের সমস্তই অলম্ম হইয়া ঘাইবে, য়া'ক্ ভাহাতে ক্ষতি নাই; কেননা ভত্ত্তভান যদি আপনার ন্যায়্য অবিকার সমর্থন করিতে না পারে, ভবে ভাহার পাকিয়া কোন প্রয়োজন নাই।

उत्मर्भः ।

আধ্যাত্মিক রূপক।

শ্রদ্ধাস্পাদ পণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ গোসামী মহাশয় সাধারণ সমাজের সহিত বাহ্য সম্পর্ক

 অধিকরণ দিয়াস্ত —অর্থাং ইংরাজিতে যাহাকে বলে Premise। গৌতমের একটি সূত্র এই "বংসিছে। অভ-প্রকরণ-সিদ্ধিঃ সোহ্ধিকরণ সিদ্ধার্কঃ" যাহা সিদ্ধ হইলে অন্ত প্রকরণ সিদ্ধ হয় তাহাই অধিকরণ সি-ছাস্ত। ঐ স্তাটির ভাষ্যে উহার যাহা ব্যাথ্যা করা रहेबाद्ध जारा **এ**हे "ग्रञ्ज वर्षक निक्की व्यक्त वर्धा व्यक्त्र-कारछ, न रेडर्विना मार्थः निकांडि, ट्रिश्वी यनिर्धिनाः, সোহবিকরণসিদ্ধান্ত:" ইহার অর্থ এই, যে বিষয়-টি निष रहेटल बाजाज विवस निक रस, अनः साहा वाकि-রেকে তাহারা সিদ্ধ হয় না, যাহাতে তাহারা অধিষ্ঠান করিয়া আছে, অর্থাৎ ভর করিয়া আছে, ভাহাই অধি-করণ-বিদ্ধান্ত; Premise এবং অধিষ্ঠান-ছল, এ হুদ্ধেদ্ধ শক্ষার্থ**ও অনেকাংশে সমান। নব্য কুত্**বিদ্য**স্থা**দারের व्यत्नरक Conclusion এই व्यर्थ निकास-नास्त्र इस्क আরোপ করিরা থাকেন,—গৌত্তম-ক্ত-ভাষ্যের নিম্ন-লিখিত বচন-টি দেখিলে তাঁহাদের ভুল ভাঙিবা বা-हेर्रित, यथा,—"अण्डि अन्नरः हेकि अन्नछात्रमारनाश्र्यः तिकास्तः" अधीर, असि विना गोरा **अञ्चा** इत তাহাই निकास; हेरत्राबिट्ड हेश्ट Judgement অথবা Proposition বলে; যে সিদ্ধান্তের উপর অন্ত দিহান্ত নিভঁর করে তাহাই অধিকরণ-দিহান্ত-Premise । त्व निकास शैवियक देवसानिक ध्रमान খারা পরিপুট ভাষার ইংরাজি নাম Theory, তে निकाल खेक्रण ध्यमान बाक्रा श्रीवटशाविक्रका छाहाद हे:ब्राबि नाम Hypothesis।

পরিত্যাপ করিয়াছেন। তিনি ত্রাক্ষণমান্তের
মধ্যে একজন বিচক্ষণ ও ধার্ন্সিক। শ্রীমৎ
প্রধান আচার্যা মহাশয়ের মধ্যাবন্থায় যততাল শিষা হয় তথাধাে কেশবচন্দ্রের নাায়
পণ্ডিত বিজ্ঞাক্ত্যুও একজন গণনীয় এবং
জ্ঞান ও যোগ-সার্গে একজন অগ্রসর। স্কুতরাং
তাঁহার কথা লইয়া আলোচনা করা আমরা
কোন অংশেই নিরর্থক বিবেচনা করি না।
তাঁহার সাধারণ সমাজের সহিত সম্পর্ক পরিতাাগের প্রধান কারণ ধর্মপ্রচারের প্রণালীগত প্রভেদ। আমরা তাঁহার একখানি পত্র
যথান্থানে প্রকাশ করিলাম। এক্ষণে তাঁহার
প্রচারপ্রণালী কতদুর সম্পত ইহা প্রদর্শন
করা আবশাক হইতেছে।

বর্ত্তমানে পৃথিবী নানারূপ উপধর্মে দৃষিত। কি হিন্দু কি মুসলমান কি খ্রীপ্তান সকল সমাজেই উপধর্শ্মের প্রাতুর্ভাব। জীব-জগতের নিয়ম এই যে,যাহা যোগাতর তাহাই জীবিত থাকে, আর সমস্ত বিলুপ্ত হইয়া যায়। ধর্মজগতেরও ঠিক ঐ নিয়ম। মাঁহারা বৈদিক ধর্মের ইতিহাস আলোচনা করিয়াছেন এইটা তাঁহাদের বেশ বোধগম্য रहेरत। (वर्ष मृष्ठे रहा এक এक देविषक কবির হৃদয় অল্লে অল্লে জড়রাশির আবরণ ভেদ করিবার চেট্টা পাইতেছে, অল্লে অল্লে অনন্তের দিকে উম্মেষিত হুইতেছে এবং প-রিশেষে সহজ শক্তিতে উহা অনছে পূর্ণ বি-काम भारेशाह्य। अरे हेकू मिश्रित ताथ रह যে, যে যোগাতর সেই জীবত থাকে জগতে कान कालहे এहे निष्ठ यद वाकि हात्र नाहे। এস্থলে বুঝ, যাহার বল অধিক অর্থাৎ স্বাহা সত্য তাহাই জীবিত। অপরগুলি কবিতা-রাশির স্যাধি স্তুপে মৃত ও শায়ত থাকিয়া লোকের অভীতের ঔৎস্বক্য চরিতার্থ করি-তেছে। উপরে যেরপ প্রদর্শন করিলাম धरेक्रभ निवर्गिक वर्षा खाक्रभर्ग्यक छद-

পতি। ইছা অলে অলে সর্ক্রাণী উপ্পর্যার বক্ষ ভেদ করিয়া অনুষ্ঠের দিকে বিক্লাদিত হইয়াছে। ইহাই এই ধর্ম্মের স্বাভাবিক উর্নতি বা রন্ধি। যে আক্ষা সভ্যকাম স্বধ্বরের এই ইতিহাস আলোচনা করিকে বুরিতে পারিবেন কি উপায়ে ইহা রক্ষিত হইতে পারে। এখনে, স্পার্ট ক্র্যায় এবং এক কথায় এই মাত্র বলা যায় যে, বে শিশু একবার মাতৃগর্ভ ইইতে বাহির হইয়াছে তম্মধ্যে প্নংপ্রবেশ ভাহার মহাবিনাশ। স্নতরাং যাহাতে আক্ষার্থ্য প্নর্কার উপর্যোগ প্রবিধ হইয়া মহাবিনাশ প্রাপ্ত না হয় সেবিহয়ের সতর্ক থাকা আক্ষের প্রথম কর্ম্বরা।

এতঘাতীত তাঁহার আরও কিছু কর্তব্য আছে। তিনি যে সতাটী পাইবেন অবিকল তাহাই প্রচার করিবেন। বিকৃত আকারে প্রচার করা বিশেষ অনিষ্টকর। এই প্র**সঙ্গে** সংক্ষেপে কিছু বলা আবশাক হইতেছে জ্ঞান ও ভাব লইয়া ধর্ম। মনে কর, বেদ কে ধর্মা প্রস্ব করিয়াছে দর্শন তাহার জ্ঞান আর পুনাণ তাহার ভাব বাকবিতা। প্রচারের পক্ষে धरमात्र এই पूरे षष्ट्र विटमय छेनदाती। কিন্তু এদেশে এই কবিতা কিছু অনুৰ্বের মূল হইয়াছে। আমরা ইহা অবশ্য স্বীকার করি যে, বিশুদ্ধ সতা প্রচার করা দর্শনের আছি পুরাণেরও উদ্দেশ্য কিন্তু কবিকল্পনা অক্সাত-সারে তাহার মূলে আঘাত করিয়াছে। ইহার প্রধান কারণ ছদাবেশে সভা প্রচার। এদেশে যে দেবদেবীর এত বাজনা ইছার কারণই এই ছন্মবেশী সতা। প্রাচীনতম বেদেই ভারার মূল প্রোথিত আছে। বিস্তু দর্শন বেদ হইছে যে অবিমিশ্র মত্য প্রচার করিবার চেপ্তা পাই য়াছে পুরাণ ঠিক সেরূপে কুতকার্যা ছইডে भारत नाहे। हेहा इत छाहात लाखि, नह ছলবেশে সভাপ্রচার তৎকালে একটা রোগের मर्या माँज़िहेश हिन्। दिश्व भागारत्र मन

लक चटन लागि हो वनवर मत्न हरा। था-মরা নিম্নে সংক্রেপে তাহা বিরত করিতেছি। বেদের কাল ভারতের অতি শৈশব কাল। किस श्रीदानिक कालक शोवन वा वार्कका व-নিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। দেখ সেই সময়ে কি হইয়াছিল। আমরা জগৎকার্যো যে সকল প্রাকৃতিক নিয়ম দেখিয়া থাকি বেদের কাল তাহা কিছুই বুঝিত না। বায়ু বহিতেছে, সুধ্য উঠিতেছে, স্রোত ধরবেগে চলিয়াছে, এই সকল ব্যাপার দেখিয়া আদি কবিরা ইহার কারণ অনুসন্ধান করিতেন এবং নিজের কর্ত্তত্ব-সাদুশো প্রত্যেক ঘটনায় এক সচেতন অধি-ষ্ঠাতার কল্পনা করিতেন। এই সকল ঘটনার মধ্যে কতকগুলি মঙ্গলকর আবার কতকগুলি অমস্লকর। যাহা মঙ্গলকর উহাদের চক্ষে ভাহাই দেবতা আর যাহা অমঙ্গলকর তাহাই অসুর। মেঘ আত্মরকার উপায় সূর্যা বা ইল্রের আলোককে আবরণ করিত স্থতরাং ভাহা অমঙ্গলকর এজন্য তাহার নাম র্ত্রাস্থর। এই সূত্রটুকু ধরিয়া পৌরাণিক কবিরা দেবরাজ ইক্রের সহিত র্ত্তাস্ত্রের একটা ঘোরতর যুদ্ধ বর্ণনা করিলেন। বর্ণনার ঘটায় বোধ হয় মেন ইছা একটা বাস্তব ঘটনা। আর একটী স্থল দেখ। প্রভাতে সূধ্য উদিত,তাহার ফর্ণবর্ণ কিরণ প্রাভাতিক বায়ুবেগে আন্দোলিত বৃক্ষ-পত্র সকল স্পর্শ করিতেছে। এই দেখিয়া कवि कहानावाम किंद्रशंक कर सानीय करिया সূর্য্যকে হিরণাপাণি বলিয়া নির্দেশ করিলেন। किस चित्राएं এই मुर्वारे हित्रगानानि वर्षाद **ৰছ-ত্মৰৰ্গ-**দ'বলিয়া যজমান কৰ্ত্তক স্তুত হয়। আরও একটী দেখাই। বেদে সূর্যা বিষ্ণু-নামে অভিহিত হইয়াছে। এই বিষ্ণুর বিষয়ে কথিত আছে যে, তিনি পৃথিবী অস্ত-রীক্ষ ও আকাশ এই তিন স্থলে ডিন **পদ নিক্ষেপ** করিয়া থাকেন»। এই সুত্রটুকু 🌞 हेमर विकृतिष्ठकाम त्वना निमाय शमः।

কবিরা প্রাকৃতিক ঘটনা দৃত্তে প্রাণিব্যবহারের সাদৃশ্য পাইয়া কল্পনায় যে সকল সরল কথা বলিয়া ছিলেন তাহাতে পৌরাণিক কবিদিগের বান্তবিকই ভ্রম হইয়াছিল। এই ভ্রম হইতেই পুরাণে নানারূপ দেবতার সৃষ্টি হয়। ভালই, এরপ স্থলে কেছ ভ্রম বলিতে চান বলুন কিস্তু আমরা তাহা বলি না। অতি প্রাচীন কালে ক্যারিল্ল ভটের সহিত বৌদ্দদিগের বিচার হয়। বৌদ্ধেরা দেবদেষী। তাহারা কহিয়াছিল যে ত্রহ্মা কন্যাগামী, ভাঁহার পূজা কিরূপে করা প্রভাতেরে কুমারিল্ল ভট্ট কহিয়াছিলেন ত্রকার পক্ষে এ ঘটনা বাস্তব নয়। কারণ সূর্য্যের অপর নাম ত্রজা বা প্রজাপতি। অরুণোদয়কালে তাঁহার আগমনে উষার बन्म । এই कनाई छैया ठाँदात्र पूहिछा। छै-যার সহিত তাঁহার তেজ সংযোগ হয় বলিয়া ঐ উভয়ে স্ত্রীপুরুষবৎ উপচরিত হইয়াছে।। घरेना बाल्डव नग्न हेरा कविकल्लना गाज। এখন এই স্পাষ্ট কথাটা আলোচনা করিলে এবং পুরাণের লিখনভঙ্গী পরীক্ষা করিলে বোধ হয় ছদাবেশে সত্যপ্রচার তথনকার একটা রোগ ছিল। ইহা রোগ বা যাই হউক কিন্তু আমরা বলি সত্যের অঙ্গে এই-রূপ অলম্বার বড বিপদাবহ। এইরূপ এচ্ছম

ধরিয়া পৌরাণিক কবিয়া খামন অবতার সৃষ্টি

করিলেন। ঋষিরা প্রাকৃতিক সৌন্দর্যোর

নোহে মুগ্ধ হইয়া প্রথমাবস্থায় কবিত্বের আ-

কারে যে সকল সরল কথা বলিয়া যান

অত্রে কে ভাবিয়াছিল যে ভবিষাতে তাহার

এইরূপ পরিণাম হ**ইবে। ফলত পৌ**রা**ণিক**

দেবতত্ত্বের অধিকাংশেরই মল এই ছল্মবেশী

সত্য। এম্বলে অনেকে বলিবেন বৈদিক

[†] প্রজাপতিভাবৎ প্রজাপালনাধিকারাদাদিতা
এবোচাতে। দ চারুণোদয়বেলায়ামুম্প্রাদায়ভাতি সা
তদাগমনাদেবোপজাযত ইতি তদু হিতৃত্বেন বাপদিশ্যতে। তদ্যাং অরুণ বিরণাধ্য বীজনিকেশাৎ শ্রীপুরুষ
দংবোগবছ্শচার:।